

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648409ca8c6b5e509a3af30f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

24.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Экономика и управление интегрированными корпоративными структурами |
| Направление подготовки | 38.03.01 ЭКОНОМИКА |
| Профиль | Корпоративный бизнес и проектное управление |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Савченко Я.В. | |

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками управления структурами корпоративного типа; в частности, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с формированием стратегии развития корпораций и холдингов, разработки и обоснования мероприятий и проектов, направленных на достижение стратегических целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 6 | | | | | | |
| Зачет | 108 | 12 | 6 | 6 | 92 | 3 |
| Семестр 7 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 108 | 16 | 8 | 8 | 83 | 3 |
| | 216 | 28 | 14 | 14 | 175 | 6 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| организационно-управленческая | |
| ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 6 | | 181 | | | | | |
| Тема 1. | Раздел I. Интегрированные корпоративные структуры (ИКС): экономические предпосылки создания и особенности управления Корпорация как особая форма организации и функционирования | 4,5 | 0,5 | | | 4 | |
| Тема 2. | Интегрированные корпоративные структуры: понятие, виды | 13,5 | 0,5 | | 1 | 12 | |
| Тема 3. | Взаимодействия в рамках корпоративного построения | 22 | 1 | | 1 | 20 | |
| Тема 4. | Необходимые ресурсы и компетенции компании в процессе экономической интеграции | 10,5 | 0,5 | | | 10 | |
| Тема 5. | Холдинговые компании | 19 | 1 | | 2 | 16 | |
| Тема 6. | Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес- систем | 2,5 | 0,5 | | | 2 | |
| Тема 7. | Стратегии развития ИКС | 32 | 2 | | 2 | 28 | |
| Тема 10. | Концепция интегрированных систем управления (корпоративных информационных систем) | 12 | 2 | | | 10 | |
| Тема 11. | Специализированные информационные системы на | 17 | 1 | | 2 | 14 | |
| Тема 12. | Проектирование и внедрение интегрированных систем управления корпорациями | 48 | 3 | | 6 | 39 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----|---|--|--|----|
| Семестр 7 | | 22 | | | | |
| Тема 8. | Раздел II. Современные технологии в управлении интегрированными корпоративными структурами Современные информационные технологии и системы | 11 | 1 | | | 10 |
| Тема 9. | Информационное обеспечение системы управления корпорацией | 11 | 1 | | | 10 |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--|--|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-7 | Тест | Тест состоит из 15 вопросов с вариантами ответов. | 15 баллов |
| Темы 1-7 | Презентация | Студент готовит презентацию по открытым источникам по заданной | 20 баллов |
| Тема 7 | Групповое решение кейса с презентацией результатов | Группа решает кейс, готовит презентацию. Оценивается логичность и правильность изложения мыслей, продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса в презентации, креативность и иллюстративность в решении поставленных задач, умение работать с разными людьми, учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении. | логичность и правильность изложения мыслей (5 баллов), продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса (5 баллов), иллюстративность (5 баллов), умение работать с разными людьми (5 баллов). Итого 20 баллов |
| Темы 8-9 | Домашняя контрольная работа | Студент выполняет задания, готовит письменный отчет. Оценивается понимание технологии выполнения задачи, умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, презентовать результаты. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в Приложении 6 | полное понимание исследуемого вопроса (5 баллов), глубокий анализ конкретной проблемы (5 баллов), аргументированная логика (5 баллов), продуманность, творческий и оригинальный подход к решению проблемы (5 баллов) Итого 20 баллов |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|---|--|
| Темы 8-12 | Реферат | Предлагается тематика работ. Студент выбирает тему, работает самостоятельно. Выполняет теоретическое исследование, оформляет, готовит презентацию и доклад по результатам. Защита публичная. Оценивается актуальность проблемы, понимание теоретических подходов к изучению и решению, знание практического опыта решения проблемы, умение составить программу исследования для аналитической части работы и умение его провести, умение доложить результаты и участвовать в дискуссии по проблеме. | логика изложения реферата (5 баллов) качество оформления (5 баллов) презентация и раздаточный материал (5 баллов) Итого 15 баллов |
| Темы 8-12 | Тест | Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов. | 10 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 6 семестр (За) | Билет к зачету | Билет содержит 2 теоретических вопроса и миникейс | 100 баллов |
| 7 семестр (Эк) | Экзаменационный билет | Билет содержит 2 теоретических вопроса и миникейс | 100 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Раздел I. Интегрированные корпоративные структуры (ИКС): экономические предпосылки создания и особенности управления

Корпорация как особая форма организации и функционирования фирм

Сущность и типология фирм.

Возникновение корпораций как организационно-правовой формы ведения бизнеса. Этапы эволюции подходов к организации предпринимательских объединений: простые товарищества, полные товарищества, коммандитные товарищества (или товарищества на вере), общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества. Тенденции развития современных корпораций (транснационализация, информатизация и пр.).

Отличительные особенности корпораций от других форм организации и функционирования фирм: ограниченная ответственность, разделение собственности и управления, многопрофильность и др.

Классификация корпораций: по степени открытости компании, по масштабам бизнеса, в зависимости от институционально-правовой базы образования компании, в зависимости от стадии жизненного цикла компании, по основному функционально-отраслевому профилю компании, в зависимости от участия в корпорации государства, в зависимости от широты географического распространения, в зависимости от формы объединения капитала.

Основные типы корпораций и их характеристика (концерны, конгломераты, тресты, ~~картели, холдинги~~). Особенности построения ФПГ

Тема 2. Интегрированные корпоративные структуры: понятие, виды

Понятие интеграции. Теоретические основы экономической интеграции. Понятие интеграции с философской точки зрения. Микроэкономические основы экономической интеграции. Анализ категории «экономическая интеграция» в отечественной и зарубежной литературе. Сущность категории «экономическая интеграция».

Понятие интегрированных корпоративных структур (ИКС). Горизонтальные и вертикальные ИКС: возможные потери и выгоды. Диверсификация и образование конгломератов. Стратегии поведения до и после слияния.

Возникновение, сущность и формы международных корпораций (транснациональные корпорации и многонациональные корпорации).

Роль международных корпораций в мировом хозяйстве.

Современные стратегические модели международных корпораций (инвестирование с «нуля», трансплантации, стратегические альянсы, международные слияния и приобретения, ~~международные переплетения~~)

Тема 3. Взаимодействия в рамках корпоративного построения

Сущность и функции управляющей компании.

Модели взаимодействия управляющей компании и дочерних и зависимых обществ в рамках интегрированной корпоративной структуры.

Ответственность и обязательства управляющей компания по отношению к объекту управления.

Тема 4. Необходимые ресурсы и компетенции компании в процессе экономической интеграции

Понятие ресурсов, способностей, компетенций организации. Связь с ключевыми факторами успеха.

Уникальность и ценность ресурсов и способностей. Ресурсы компании (инновационные, финансовые, производственные и человеческие), необходимые в процессе экономической интеграции. Корневые, ключевые и отличительные компетенции компании. Управленческие и организационные компетенции. Роль траекторий эволюционного развития компаний.

Тема 5. Холдинговые компании

Основные понятия. Типы холдинговых компаний. Понятие холдинга. Условия создания холдингов.

Функции. Преимущества холдинговых структур. Портфельный холдинг, инвестиционный, портфельно-инвестиционный. Чистые холдинги. Смешанные холдинги. Холдинги с обменом акциями между материнской и дочерними компаниями.

Управление холдинговыми компаниями. Структура управления. Функции управленческого персонала материнской компании, функции дочерних компаний. Централизация и децентрализация управленческих функций.

Опыт формирования холдинговых компаний в России и за рубежом. Государственные холдинговые компании в России и за рубежом. Холдинговые компании как новые организационные структуры, пути их развития.

Тема 6. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем
Сетизация, отказ от вертикально интегрированных структур организации, виды сетевых структур.
Определение и основные принципы сетизации. Сетевые структуры и контрактная система.
Фундаментальная трансформация и сетизация. Виды сетевых структур. Достоинства, недостатки,
вероятность успешного функционирования сетевых структур.
Создание «организации без границ». Возникновение социальных сетей. Модель «Semco»
(Бразилия). Границы сетевых структур.

Тема 7. Стратегии развития ИКС

Сущность стратегического планирования и управления. Стратегический анализ: сущность, методы.
Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий.

Виды корпоративных стратегий: стратегия роста (концентрированный рост, интегрированный рост,
диверсификация) и стратегия целенаправленного сокращения. Параметры организационной
структуры корпорации для различных корпоративных стратегий.

Виды бизнес-стратегий: операционные, функциональные, конкурентные.

Эффективность стратегического управления. Понятие стратегического контроля, сущность и
инструменты стратегического контроля. Стратегические карты.

Оценка эффективности мероприятий по реализации корпоративных и деловых стратегий развития
корпораций.

Тема 8. Раздел II. Современные технологии в управлении интегрированными корпоративными
структурами

Современные информационные технологии и системы

Понятие управленческой информации. Эволюция представлений о роли информации в системе
управления.

Характеристика информации как ресурса. Основные свойства информации в условиях рынка.

Классификация управленческой информации: по месту возникновения, по степени
подготовленности информации к использованию, по степени надежности, по назначению.

Источники получения информации (первичные, вторичные). Существующие методы сбора
информации (этические и неэтические).

Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий (по способу
реализации в информационной системе, по степени охвата задач управления, по классу
реализуемых технологических операций, по обслуживаемым предметным областям). Особенности
современных информационных технологий.

Система информации и информационная система. Основные элементы информационной системы.

Классификация информационных систем (по степени автоматизации информационных процессов,
по характеру использования информации, по сфере применения).

Взаимосвязь организаций и информационных систем

Тема 9. Информационное обеспечение системы управления корпорацией

Понятие информационного обеспечения системы управления. Состав и задачи информационного
обеспечения системы управления компании. Этапы формирования информационного обеспечения
системы управления.

Служба информационного обеспечения. Основные функции и задачи службы информационного
обеспечения.

Направления анализа информационного обеспечения деятельности компании: семантический
(смысловой), прагматический (потребительский), экономический, синтаксический (структурный),
технический, динамический, его виды и основные характеристики.

| |
|--|
| <p>Тема 10. Концепция интегрированных систем управления (корпоративных информационных систем)</p> <p>Понятие интегрированной системы управления (ИСУ), основные задачи ИСУ. Необходимость перехода к интегрированным информационным системам управления.</p> <p>Направления интеграции системы управления предприятием (по фазам жизненного цикла продукции, по уровням иерархии объекта системы управления, по периодичности решения комплексов задач, по способам агрегирования алгоритмов решения комплексов задач, интеграция компонентов автоматизированной части системы управления, интеграция автоматизированной и неавтоматизированной частей системы управления).</p> <p>Классификация ИСУ по функциональному содержанию; по степени интегрированности; по принципу разработки.</p> <p>Стандарты управления и их эволюция. Влияние стандартов управления на полнофункциональность ИСУ и их развитие. Области применения различных типов ИСУ.</p> <p>Понятие корпоративной интегрированной системы управления (КИС) Организационная схема КИС Место ИСУ в КИС соотношение КИС и ИСУ</p> |
| <p>Тема 11. Специализированные информационные системы на российском рынке</p> <p>Особенности формирования российского рынка ИСУ и КИС. Этапы развития рынка ИСУ и КИС в России.</p> <p>Информационные системы управления зарубежных разработчиков на российском рынке: особенности, достоинства и недостатки, примеры западных ИСУ и КИС, их характеристика, опыт внедрения и функционирования на отечественных предприятиях.</p> <p>Информационные системы управления отечественных разработчиков: особенности, достоинства и недостатки, примеры отечественных ИСУ и КИС, их характеристика, опыт внедрения и функционирования на отечественных предприятиях.</p> <p><u>Основные тенденции развития российского рынка ИСУ на современном этапе.</u></p> |
| <p>Тема 12. Проектирование и внедрение интегрированных систем управления корпорациями</p> <p>Понятие бизнес-процесса. Категории бизнес-процессов. Основные показатели оценки эффективности бизнес-процессов.</p> <p>Реинжиниринг бизнес-процессов, его цели и задачи. Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Основные отличия реинжиниринга бизнес-процессов от других концепций построения бизнеса. Соотношение понятий «реинжиниринг бизнес-процессов» и «внедрение КИС», их взаимосвязь и отличия.</p> <p>Роль бизнес-процессов при внедрении КИС.</p> <p>Бизнес-модель предприятия. Цель построения бизнес-модели. Виды бизнес-моделей.</p> <p>Основные принципы построения ИИСУ.</p> <p>Подходы к разработке КИС, распределение ресурсов при проектировании и разработке системы.</p> <p>Критерии выбора поставщиков ИСУ.</p> <p>Стадии проекта по разработке и внедрению (ИСУ) КИС на предприятии: обследование компании, проектирование ИСУ, внедрение ИСУ, построение КИС.</p> <p>Оценка стоимости разработки и внедрения ИСУ (КИС).</p> <p><u>Основные факторы успехов и неудач внедрения ИСУ (КИС)</u></p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|---|
| <p>Тема 2. Интегрированные корпоративные структуры: понятие, виды</p> <p>Семинар на тему" Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике"</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение, сущность и формы международных корпораций (транснациональные корпорации и многонациональные корпорации). 2. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве. 3. Современные стратегические модели международных корпораций (инвестирование с «нуля», трансплантации, стратегические альянсы, международные слияния и приобретения, международные переплетения). 4. Современные тенденции развития ТНК: проблемы и перспективы. 5. Конкурентоспособность российских ТНК: проблемы и перспективы развития. |
|---|

| |
|--|
| <p>Тема 3. Взаимодействия в рамках корпоративного построения Круглый стол "Роль и модели корпоративного центра" Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на выбор модели корпоративного центра 2. Признаки и методы оценки эффективности корпоративного центра 3. Роль корпоративного центра в построении горизонтальных связей 4. Проблемы взаимодействия корпоративного центра и бизнес-единиц. <p>Решение кейса.</p> |
| <p>Тема 5. Холдинговые компании Решение кейсов.</p> |
| <p>Тема 7. Стратегии развития ИКС Решение кейсов.</p> |
| <p>Тема 11. Специализированные информационные системы на российском рынке Круглый стол на тему «Современный рынок интегрированных систем управления и КИС в России» Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития рынка ИСУ и КИС 2. Особенности развития рынка ИСУ и КИС в России 3. Проблемы и перспективы развития рынка ИСУ в России <p>Семинар на тему «Все о разработчиках ИСУ, КИС и их программных продуктах» Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежные разработчики и интегрированных системы управления (КИС) на российском рынке. 2. Обзор отечественных разработчиков интегрированных систем управления |
| <p>Тема 12. Проектирование и внедрение интегрированных систем управления корпорациями Решение кейсов.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Раздел I. Интегрированные корпоративные структуры (ИКС): экономические предпосылки создания и особенности управления Корпорация как особая форма организации и функционирования фирм 1. Изучение основной литературы. 2. Подготовка в тесту по темам 1-7</p> |
| <p>Тема 2. Интегрированные корпоративные структуры: понятие, виды 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к семинару "Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике". 3. Подготовка в тесту по темам 1- 7. 4. Подготовка индивидуальной презентации.</p> |
| <p>Тема 3. Взаимодействия в рамках корпоративного построения 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к круглому столу "Роль и модели корпоративного центра". 3. Подготовка в тесту по темам 1-7. 4. Подготовка индивидуальной презентации.</p> |
| <p>Тема 4. Необходимые ресурсы и компетенции компании в процессе экономической интеграции 1, Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка в тесту по темам 1-7. 3. Подготовка индивидуальной презентации.</p> |
| <p>Тема 5. Холдинговые компании 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка в тесту по темам 1-7. 4. Подготовка индивидуальной презентации.</p> |
| <p>Тема 6. Создание сетевых структур как дальнейшее развитие интеграции бизнес-систем 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка в тесту по темам 1-7. 3. Подготовка индивидуальной презентации.</p> |
| <p>Тема 7. Стратегии развития ИКС 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка в тесту по темам 1-7. 4. Подготовка индивидуальной презентации. 5. Подготовка групповой презентации.</p> |

| |
|--|
| <p>Тема 8. Раздел II. Современные технологии в управлении интегрированными корпоративными структурами</p> <p>Современные информационные технологии и системы</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка в тесту по темам 8-12.</p> |
| <p>Тема 9. Информационное обеспечение системы управления корпорацией</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка в тесту по темам 8-12.</p> |
| <p>Тема 10. Концепция интегрированных систем управления (корпоративных информационных систем)</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка в тесту по темам 8-12.</p> |
| <p>Тема 11. Специализированные информационные системы на российском рынке</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарам «Современный рынок интегрированных систем управления и КИС в России» и «Все о разработчиках ИСУ, КИС и их программных продуктах». 2. Подготовка в тесту по темам 8-12.</p> |
| <p>Тема 12. Проектирование и внедрение интегрированных систем управления корпорациями</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка в тесту по темам 8-12.</p> <p>4. Выполнение домашней контрольной работы.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Тюлин А.Е.. Корпоративное управление. Методологический инструментарий [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 216 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1019338>
2. Орехов С. А., Селезнев В. А., Тихомиров Н. В., Орехов С. А.. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 440 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=415590>
3. Дементьева А. Г.. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=979139>

Дополнительная литература:

1. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г., Коротков Э. М., Мазур И. И., Шапиро В. Д.. Корпоративный менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организаций". - Москва: Омега-Л, 2010. - 781 с.
2. Дементьева А. Г.. Практика принятия решений в глобальном бизнесе [Электронный ресурс]: научное издание. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=454335>
3. Иванова Ю. Н.. Трансрегиональные корпорации: планирование и управление в условиях модернизации российской экономики [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 188 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=851794>
4. Аакер Дэвид А., Божук С. Г., Виноградова Е.. Стратегическое рыночное управление: производственно-практическое издание. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 495 с.
5. Винслав Ю. Б.. Управление интегрированными структурами: теоретические и методические аспекты. - Москва: ЦентрЛитНефтеГаз, 2017. - 510 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.