

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2021 13:51:20
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

11.12.2020 г.
протокол № 5
И.о. зав. кафедрой Плиски О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Квалиметрия
Направление подготовки	27.03.02 Управление качеством
Профиль	Управление качеством в производственно-технологических системах и сфере услуг
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Михеева Светлана Викторовна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Квалиметрия» является формирование компетенций, направленных на получение знаний в области измерения и оценки качества; подготовку будущих менеджеров к решению организационных, научных, технических и правовых задач при проведении измерений и контроля качества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	108	20	8	12	84	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологический	
ПК-1 Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Формирование номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями Формирование номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг) Согласование с потребителем общего реестра требований Анализ требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации

<p>ПК-1 Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам) Составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)</p> <p>ИД-1.ПК-1 Знать: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг) Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам) Основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) Методы управления документооборотом организации</p>
<p>ПК-2 Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг) Подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения Подготовка писем по рекламациям и претензиям к качеству продукции, работ (услуг) Ведение регистрационного журнала переписки по рекламациям и претензиям к качеству продукции, работ (услуг)</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг) Применять основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг)</p> <p>ИД-1.ПК-2 Знать: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг) Основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации Методы управления документооборотом организации</p>
<p>ПК-3 Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Анализ применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Разработка предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Разработка методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p>

<p>ПК-3 Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг)</p> <p>ИД-1.ПК-3 Знать: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг) Основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) Методы управления документооборотом организации</p>
<p>ПК-4 Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий, методик и инструкций по их устранению и контролю качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг Анализ данных по испытаниям готовых изделий Выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг Разработка корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг Анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг Подготовка нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции Формирование методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции Ведение реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции Представление руководству отчета по анализу результатов испытания готовых изделий</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг) Применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг) Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий(оказания услуг)</p> <p>ИД-1.ПК-4 Знать: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг) Основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг) Основные методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг) Методы управления документооборотом организации</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 5		104						
Тема 1.	Введение. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг). Меры качества. Измерение и оценка качества. Показатели качества	17	1		2	14		
Тема 2.	Виды уровней качества по уровню интеграции. Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)	18	2		2	14		
Тема 3.	Единичные и комплексные показатели качества. Порядок расчета показателей	18	2		2	14		
Тема 4.	Математические действия с показателями качества. Квалиметрические шкалы	17	1		2	14		
Тема 5.	Контроль качества. Основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг). Качество процессов	17	1		2	14		
Тема 6.	Качество труда. Качество решений. Методы управления документооборотом организации	17	1		2	14		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	Индивидуальное задание № 1. «Мера качества» (приложение 4)	Используя учебную литературу, нормативно-техническую документацию необходимо ответить на практические вопросы.	20 баллов
Темы 5-6	Индивидуальное задание № 2. «Срок годности» (приложение 4)	Используя учебную литературу, нормативно-техническую документацию необходимо ответить на практические вопросы.	20 баллов
Темы 1-6	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 14 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл	14 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

5 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание	<p>Теоретический вопрос: глубокий анализ теоретических основ квалиметрии с приведением убедительных примеров - 50 баллов</p> <p>Практическое задание. Решение задачи: полный и глубокий анализ задачи, аргументированная логика, продуманность, творческий подход - 50 баллов</p> <p>Итого: 100 баллов</p>
----------------	---------------------------------	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг). Меры качества. Измерение и оценка качества. Показатели качества
Правовая основа квалитметрии. Законодательные акты РФ: «О защите прав потребителя», «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании» (27.12.2002г. с изм.). Стандарты ИСО серии 9000 как основа международного опыта обеспечения качества. Задачи квалитметрии. Проблемы определения объекта измерения и технологии измерения. Сравнение как способ получения количественных характеристик свойств. Универсальный метод познания - мера-количественная характеристика любого свойства. Двухэтапный процесс комплексной оценки качества: оценка простых свойств изделия; оценка сложных свойств изделия и качества в целом. РД «Методические указания по разработке государственных стандартов, устанавливающих номенклатуру показателей качества групп однородной продукции». Формирование показателей качества.

Тема 2. Виды уровней качества по уровню интеграции. Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

Структура показателей качества как многоуровневая система. Номенклатура показателей качества. Расчет зависимости показателей качества от срока службы (времени работы). Типовые виды уровней качества. Градация продукции по уровню качества. Основные операции по оценке уровня качества. Методы оценки уровня качества. Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

Тема 3. Единичные и комплексные показатели качества. Порядок расчета показателей
Классификация показателей качества продукции, их номенклатура. Абсолютные и относительные значения показателей качества. Комплексный метод оценки уровня качества продукции. Порядок построения «иерархического дерева качества», его основные элементы. Расчет зависимости показателей качества от срока службы (времени работы).

Типовые виды уровней качества. Методы оценки уровня качества продукции: дифференциальный, комплексный, смешанный. Методы определения параметров (и коэффициентов) весомости. Инструментальный и экспертный методы измерений

Тема 4. Математические действия с показателями качества. Квалитметрические шкалы
Методы измерения показателей качества: инструментальный, экспертный, комбинаторный. Области их применения. Квалитметрические (измерительные) шкалы: наименований, порядка, интервалов, отношений. Шкала абсолютных величин. Шкала порядка

Тема 5. Контроль качества. Основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг). Качество процессов
Методы и виды контроля качества. Задачи измерения качества. Качество сырья и материалов. Качество технологии. Показатели технологичности: точность и стабильность техпроцесса. Методы Тагучи. Классификация контроля качества. Основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг)

Тема 6. Качество труда. Качество решений. Методы управления документооборотом организации
Требования к рабочей силе. Оценка качества труда. Повышающие и понижающие значения трудовой эффективности. Показатели качества труда. Выбор и обоснование критериев оценки по заслуге. Повышение качества труда. Условия, факторы и свойства качества управленческих решений. Методы управления документооборотом организации

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг). Меры качества. Измерение и оценка качества. Показатели качества</p> <p>Практическая работа № 1. Правовые основы квалиметрии</p> <p>Цель работы: изучение правовой основы квалиметрии. Рассмотрение обобщенной структуры показателей качества. Основа и правила выбора состава показателей качества.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Закона РФ N102-ФЗ от 26.06.2008 «Об обеспечении единства измерений». 2. Основные положения Закона РФ N-2300-1 ФЗ от 07.02.1992 (ред. От 25.11.2006) «О защите прав потребителей». 3. Основные положения Закона РФ N- 184- ФЗ от 27.12.2002 (ред. От 01.05.2007) «О техническом регулировании». 4. Качество – сложный многомерный объект, способный удовлетворять общественные потребности в конкретных условиях. 5. Формирование показателей качества. <p>Для более глубокого понимания поставленных проблем студентам необходимо выполнить задание.</p> <p>Задание. На основе понятия «качество» опишите, какой основной признак классификации положен в основу номенклатуры показателей качества промышленной продукции. Что является признаком деления показателей качества промышленной продукции? Используя НД, охарактеризуйте признаки классификации и деления показателей качества для обуви, швейных и трикотажных изделий</p>
<p>Тема 2. Виды уровней качества по уровню интеграции. Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)</p> <p>Практическая работа № 2. Оценка качества продукции</p> <p>Цель работы: изучение и овладение навыками применения, при оценке качества продукции (услуг).</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы измерения качества. 2. Способ попарного сопоставления, используемый при построении шкалы порядка. 3. «Управление люльми. Политика и стратегия. Ресурсы» - основа эталонного тестирования.
<p>Тема 3. Единичные и комплексные показатели качества. Порядок расчета показателей</p> <p>Практическая работа № 3. Структура показателей качества</p> <p>Цель работы: изучение структуры показателей качества, овладение навыками математического расчета показателей качества.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность обобщенного комплексного показателя качества, методика оценивания. 2. Весовые коэффициенты. Порядок выбора. Расчет. 3. Расчет интегрированного показателя качества. 4. Зависимость интегрированного показателя качества от времени работы (срока службы) изделия. <p>Для более глубокого понимания поставленных проблем студентам необходимо выполнить задание.</p> <p>Задание. Используя НД, выделите показатели назначения промышленной продукции, сгруппировав их в подгруппы. Охарактеризуйте основные признаки разделения.</p>
<p>Тема 4. Математические действия с показателями качества. Квалиметрические шкалы</p> <p>Практическая работа № 4. Применение квалиметрических шкал</p> <p>Цель работы: изучение и овладение навыками применения квалиметрических шкал.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды квалиметрических шкал. Порядок применения при измерении качества. 2. Формы применения квалиметрических шкал. 3. Сравнение объектов по качеству при помощи квалиметрических шкал <p>Для более глубокого понимания поставленных проблем студентам необходимо выполнить задания, предложенные преподавателем на занятии</p>

<p>Тема 5. Контроль качества. Основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг). Качество процессов</p> <p>Практическая работа № 5. Контроль качества</p> <p>Форма проведения семинара – решение ситуационных задач, дискуссия</p> <p>Цель работы: закрепить теоретические знания в области контроля качества.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды контроля качества. Порядок проведения. 2. Порядок организации и проведения выборочного контроля качества. 3. Структура СМК («Петля качества») <p>Для более глубокого понимания поставленных проблем студентам необходимо выполнить задание, <u>выданное преподавателем на занятии</u></p>
<p>Тема 6. Качество труда. Качество решений. Методы управления документооборотом организации</p> <p>Практическая работа № 6. Качество труда и решений</p> <p>Форма проведения семинара – решение ситуационных задач, дискуссия</p> <p>Цель работы: закрепить теоретические знания в области определения качества труда и качества решений.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой и прошлый виды труда, участвующие в создании продукции. Сущность, порядок учета. 2. Классификация производственных задач. Обобщенный комплексный показатель качества труда. 3. Качество решений, как основа менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов. <p>Для более глубокого понимания поставленных проблем студентам необходимо выполнить задание, в котором необходимо найти групповые показатели качества труда на каждом предприятии, и <u>сравнить их между собой</u></p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг). Меры качества. Измерение и оценка качества. Показатели качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине; 2. Подготовка к практическому занятию № 1 по вопросам. Защита отчета по практической работе.
<p>Тема 2. Виды уровней качества по уровню интеграции. Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине; 2. Подготовка к практическому занятию № 2 по вопросам. Защита отчета по практической работе;
<p>Тема 3. Единичные и комплексные показатели качества. Порядок расчета показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине; 2. Подготовка к практическому занятию № 3 по вопросам. Защита отчета по практической работе; 3. Выполнение индивидуального задания № 1.
<p>Тема 4. Математические действия с показателями качества. Квалиметрические шкалы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине; 2. Подготовка к практическому занятию № 4 по вопросам. Защита отчета по практической работе;
<p>Тема 5. Контроль качества. Основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг). Качество процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине; 2. Подготовка к практическому занятию № 5 по вопросам. Защита отчета по практической работе; 3. Выполнение индивидуального задания № 2.
<p>Тема 6. Качество труда. Качество решений. Методы управления документооборотом организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала. Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине; 2. Подготовка к практическому занятию № 6 по вопросам. Защита отчета по практической работе; 3. Подготовка к тестированию по темам дисциплины (Приложение 4). Тестовый опрос на лекции

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Тебекин А. В.. Управление качеством. [Электронный ресурс]:учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 410 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431901>

2. Басовский Л. Е., Протасьев В. Б.. Управление качеством. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 231 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013988>

3. Агарков А.П.. Управление качеством. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 204 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091808>

4. Горбашко Е. А.. Управление качеством. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 352 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449768>

5. Рожков Н. Н.. Квалиметрия и управление качеством. Математические методы и модели. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 167 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454558>

Дополнительная литература:

1. Романычев И.С., Стрельникова Н.Н.. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 182 – Режим доступа:

2. Аристов О. В.. Управление качеством. [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081359>

3. Дунченко Н. И., Янковская В. С.. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для бакалавров. [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 304 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129225>

4. Фомичев В. И.. Управление качеством и конкурентоспособностью. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 156 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447092>

5. Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е.. Управление качеством продукции. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 334 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093433>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.