

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2022 14:30:15  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»



09.12.2021 г.  
протокол № 2  
Зав. кафедрой Бадаев Ф.И.

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.  
(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Планирование в здравоохранении
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Ошкордина А.А.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Планирование в здравоохранении» является формирование теоретических знаний и практических навыков у бакалавров в области планирования и прогнозирования показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения в условиях развития рыночных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	16	8	8	88	3
Семестр 8						
Экзамен, Курсовая работа	144	20	8	12	115	4
	252	36	16	20	203	7

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	
ПК-6 Способность на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения	ИД-1.ПК-6 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений здравоохранения

ПК-6 Способность на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения	ИД-2.ПК-6 Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		104					
Тема 1.	Экономическая сущность, принципы и виды планирования	19	2		2	15	
Тема 2.	Основные направления и методы планирования деятельности скорой медицинской помощи	26	4		2	20	
Тема 3.	Методологические положения планирования деятельности амбулаторно-поликлинических	59	2		4	53	
Семестр 8		135					
Тема 4.	Основные направления и методы планирования деятельности стационарных медицинских	59	4		2	53	
Тема 5.	Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения	76	4		10	62	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 - 5	Тест	Студентам предлагается 4 варианта тестовых заданий	По 5 балльной шкале.
1 - 3	Аудиторная контрольная работа	Студенту предлагается 3 варианта, каждый из которых состоит из 2 практических задач.	По 5 балльной шкале

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билеты для зачета	Билет включает 1 теоретический вопрос и 1 практическую задачу.	По 5 балльной шкале
8 семестр (Эк)	Билеты для экзамена	В билете 2 теоретических вопроса и 1 задача.	По 5 балльной шкале
8 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	По 5 балльной шкале

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

### Тема 1. Экономическая сущность, принципы и виды планирования

Понятие, сущность, сходство и различие стратегического, программно-целевого, долгосрочного, тактического, оперативного, текущего, финансового, инвестиционного и бизнес-планирования.

Моделирование и прогнозирование в здравоохранении как инструмент планирования деятельности медицинских учреждений и их структурных подразделений. Сущность и свойства моделирования в здравоохранении. Метод декомпозиции в моделировании. Взаимосвязь экономики, планирования и прогнозирования здравоохранения.

Влияние изменений в медико-демографической структуре населения на процесс планирования видов и объемов медицинской помощи. Основные принципы и критерии планирования сети медицинских учреждений с учетом заболеваемости населения ее структуры и тенденций: краевая патология и планирование видов медицинской помощи, востребованной населением. Алгоритм корректировки федеральных нормативов потребности населения в видах и объемах медицинской помощи, с учетом территориальных условий.

### Тема 2. Основные направления и методы планирования деятельности скорой медицинской помощи

Нормативно-правовые аспекты организации, развития и планирования деятельности скорой медицинской помощи населению. Основные принципы планирования службы скорой медицинской помощи.

Методические подходы к расчету стоимости вызова службы скорой медицинской помощи, с учетом социально-экономических, медико-демографических, градостроительных и др. факторов.

Основные направления в планировании финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов объединений, станций и подстанций скорой медицинской помощи.

Методы планирования расходов горюче-смазочных материалов и расходов, связанных с эксплуатацией транспортных средств (основных производственных фондов).

### Тема 3. Методологические положения планирования деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений

Основные принципы планирования сети, мощности и численности медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений.

Алгоритм планирования производственных площадей поликлинических учреждений в современных условиях. Особенности планирования деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений в сельской местности, медицинской помощи рабочим промышленных предприятий и детям.

Методические подходы планирования основных показателей производственной деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методы планирования часовой нагрузки и функции врачебной должности. Нормы обслуживания при планировании численности врачебных должностей терапевтов и педиатров (терапевтических и педиатрических участков).

### Тема 4. Основные направления и методы планирования деятельности стационарных медицинских учреждений

Принципы и методы планирования стационарной медицинской помощи в современных социально-экономических условиях. Принципы размещения сети больничных учреждений. Информационная база для планирования стационарной медицинской помощи.

Основные показатели производственной деятельности стационарного медицинского учреждения.

Методы планирования численности врачебного и среднего медицинского персонала стационарного медицинского учреждения. Особенности планирования работы круглосуточных постов в структурных подразделениях стационара.

Способы планирования объемов медицинской помощи при внедрении стационар замещающих форм в больничных учреждениях. Планирование деятельности врачебного персонала: нормы обслуживания, количество оперативных вмешательств, манипуляций и т.д.

Особенности планирования стационарной помощи населению в сельской местности.

Тема 5. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения

Сущность, виды и принципы формирования плана финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений. Основные нормативные внутриучрежденческие документы, используемые при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Основные статьи расходов и краткая методика их расчета и планирования: оплата труда основного, административно- управленческого и общепольничного персонала; начисления на заработную плату; расходы на медикаменты и предметы медицинского назначения; расходы на питание в стационарных медицинских учреждениях; расходы на мягкий инвентарь и обмундирование; коммунальные расходы; расходы на приобретение технологического оборудования; текущие хозяйственные расходы; капитальные вложения.

Методы формирования годового фонда оплаты труда. Профессионально-квалификационные группы медицинского персонала. Доплаты и надбавки в здравоохранении.

Основные методы расчета стоимостных норм на медикаменты. Внедрение формулярной системы в учреждениях здравоохранения и ее влияние на процесс планирования.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Экономическая сущность, принципы и виды планирования

Форма проведения семинара – дискуссия

1. Сущность стратегического планирования в здравоохранении и образовании. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. Концепция развития образования в РФ.
2. Основные принципы стратегического планирования. Проблемы реализации стратегического планирования в современных социально-экономических условиях развития экономики.
3. Методы стратегического планирования на национальном, региональном и корпоративном уровнях управления здравоохранением.
4. Креативные технологии в стратегическом планировании деятельности медицинских учреждений. Возможности использования системы национального счетоводства в стратегическом планировании здравоохранения.



Тема 2. Основные направления и методы планирования деятельности скорой медицинской помощи  
Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Нормативно-правовая основа планирования численности персонала. Методы расчета потребности врачебных кадров и специалистов со средним медицинским образованием в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских учреждениях.
2. Особенности и характеристика обеспеченности врачебным и сестринским персоналом в России.
3. Определение численности медицинского персонала по штатным нормативам.
4. Методические подходы к определению нагрузки медицинского персонала и расчет численности должностей по объему планируемых работ. Использование стандартов объема медицинской помощи при планировании численности медицинского персонала.
5. Применение нормативов по труду в расчетах стоимости медицинской помощи. Основные правила формирования штатного расписания в учреждениях здравоохранения.

Для более углубленного понимания поставленных проблем бакалаврам необходимо ответить на ряд вопросов:

1. Влияние изменения нормообразующих факторов на обеспеченность медицинским персоналом.
2. Особенности планирования численности врачебного персонала в стационарных, амбулаторно-поликлинических и лечебно-диагностических организациях или их структурных подразделениях.
3. Основные этапы формирования штатного расписания в учреждениях здравоохранения.
4. Планирование должностей, заведующих отделениями в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских учреждениях.
5. Особенности планирования и расчета численности среднего и младшего медицинского персонала в стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждениях.
6. Нормы и нормативы по труду при планировании деятельности структурных подразделений медицинского учреждения.

Решение задач.

Тема 3. Методологические положения планирования деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Методика планирования годового фонда оплаты труда основного и вспомогательного персонала.
2. Методы определения потребности медицинских учреждений в лекарственных средствах и предметах медицинского назначения.
3. Способы планирования расходов на питание в стационарных медицинских учреждениях.
4. Планирование расходов на мягкий инвентарь и обмундирование.
5. Методика расчета и планирования расходов на коммунальные услуги медицинских учреждений.
6. Планирование расходов на приобретение технологического медицинского оборудования.
7. Основные нормативно-правовые документы при планировании расходов на медикаменты и предметы медицинского назначения.

Решение задач.

Тема 4. Основные направления и методы планирования деятельности стационарных медицинских учреждений

Форма проведения семинара – «пресс-конференция».

1. Экономическая сущность процессов планирования и прогнозирования в организациях здравоохранения.
2. Основные принципы планирования объектов здравоохранения на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования и на уровне медицинского учреждения.
3. Принципиальные основные отличия в методологических подходах планирования ресурсов при централизованной и децентрализованной системах управления здравоохранением.
4. Основные задачи планирования и прогнозирования на современном этапе развития здравоохранения.
5. Основные этапы разработки и утверждения планов развития организаций здравоохранения.

Тема 5. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения

Решение задач. Тестирование. Подведение итогов. Дискуссия по изученному материалу. Работа над ошибками в решении задач.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Экономическая сущность, принципы и виды планирования

Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарскому занятию.

Тема 2. Основные направления и методы планирования деятельности скорой медицинской помощи

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. Подготовка к семинару;
3. Ознакомиться с нормативными документами по созданию и функционированию СМП

Тема 3. Методологические положения планирования деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. Подготовка к семинару;
3. Ознакомиться с нормативными документами по созданию и функционированию поликлинических организаций.
4. Решение задач

Тема 4. Основные направления и методы планирования деятельности стационарных медицинских учреждений

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. Подготовка к семинару;
3. Ознакомиться с нормативными документами по созданию и функционированию стационарных организаций
4. Решение задач.

Тема 5. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. Подготовка к семинарам;
3. Подготовка к экзамену;
4. Решение задач;
5. Решение тестовых заданий

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. Экономика и управление в здравоохранении. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457150>
2. Аскеров П. Ф., Цветков И. А., Кибиров Х. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика". - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 175

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 310

**Дополнительная литература:**

1. Аскеров П.Ф., Цветков И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/968747>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.