

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2022 09:35:38
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb35090531a505f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Региональное управление и местное самоуправление
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль Государственное и муниципальное управление
Форма обучения очная
Год набора 2022
Разработана:
Доцент, к.э.н.
Оболенская А.Г.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основами регионального управления и местного самоуправления с учетом складывающихся новых демократических принципов и форм управления, получение будущими специалистами прочных знаний основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации управления на территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	144	56	28	28	88	4
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	144	54	18	36	54	4
	288	110	46	64	142	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

ПК-4 Владение навыками организации проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении	ИД-1.ПК-4 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования
	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять инструменты и методы в основных предметных областях управления проектами, использовать методические рекомендации и выполнять правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления; формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт планирования достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; формирования плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте
исполнительно-распорядительный	
ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; принципы и факторы политико-административного устройства государства и <u>территориальной организации местного самоуправления</u>
	ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.

ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		144					
Тема 1.	Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и МСУ»	40	10		4	26	
Тема 2.	Федерализм в системе государственного устройства страны	42	6		8	28	
Тема 3.	Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления	36	6		6	24	
Тема 4.	Система управления на уровне субъекта РФ.	26	6		10	10	
Семестр 6		108					
Тема 5.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	36	6		14	16	
Тема 6.	Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия	34	6		10	18	
Тема 7.	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	38	6		12	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	Тест (Приложение 4)	тест из 5 вопросов с выбором варианта ответа	до 10 баллов
Тема 3-5	Практическая работа (Приложение 4)	3 практические работы с заданиями.	до 10 баллов

Тема 6-7	Кейс (Приложение 4)	7 кейсов	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Тест (приложение 5)	Тест из 5 вопросов с выбором ответа	100 баллов
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	25 экзаменационных билетов, в каждом из которых 2 теоретических вопроса, 1 практическое задание	100 баллов
6 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень тем курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и МСУ»</p> <p>Современная Россия и региональное управление. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина. Понятие «планирование». Понятие «территориальное планирование». Научные методы, используемые для изучения регионального управления и территориального планирования. Объект и предмет курса. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и территориального планирования.</p>
<p>Тема 2. Федерализм в системе государственного устройства страны</p> <p>Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, оклократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления</p> <p>Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период. Специфика и методы управления на уровне КЭР. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных ассоциаций.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Система управления на уровне субъекта РФ.</p> <p>Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления. Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа. Советский период развития территориального управления.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Муниципальное образование как социально-экономическая система</p> <p>Геометрические формы и композиция планировок населенных мест. Основные концепции развития планировочной структуры, их отличительные черты.</p>
<p>Тема 6. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия</p> <p>Понятие «зонирование». История появления зонирования за рубежом. Характеристика основных типов зонирования. Функциональные зоны в агломерациях мира и России. Зоны внутригородских территорий.</p>
<p>Тема 7. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления</p> <p>Характеристика сложившейся системы финансово-экономического обеспечения МСУ. Взаимосвязь регионального и местных бюджетов. Структура доходов бюджета. Структура расходов бюджета. Возможности привлечения финансов в территорию.</p>

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и МСУ»

Вопросы для обсуждения

1. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина.
2. Понятие «планирование». Понятие «территориальное планирование».
3. Региональное управление и территориальное планирование как комплексная учебная дисциплина.
4. Научные методы, используемые для изучения регионального управления и территориального планирования. Объект и предмет курса.
5. Междисциплинарный подход к проблемам регионального управления и территориального планирования.

Тема 2. Федерализм в системе государственного устройства страны

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления.
2. Сущность и роль федерализма в современном мире.
3. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 3.

Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления

Вопросы для обсуждения

1. Будущее межрегиональных ассоциаций в контексте федеративных реформ и в связи с учреждением федеральных округов – новой территориальной формы государственного управления.
2. Состав федеральных округов РФ.
3. Функции полномочного представителя Президента РФ.
4. Будущее федеральных округов.

Тема 4.

Система управления на уровне субъекта РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий.
3. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства.
4. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

Тема 5.

Муниципальное образование как социально-экономическая система

Вопросы для обсуждения

1. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период первобытно-общинного строя и формирования феодальных отношений
2. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период формирования Древнерусского государства
3. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период образования Российской империи
4. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период активного развития капитализма в России
5. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период социализма
6. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в древнейший и древний период
7. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в классический период
8. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в эпоху средневековья
9. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в период возрождения и абсолютизма
10. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в XIX-XX вв.

Тема 6. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия

Вопросы для обсуждения

1. Что такое функциональное зонирование и зачем оно осуществляется?
2. В чем заключается положительный эффект от функционального зонирования?
3. Какие функциональные зоны выделяются на территории города?
4. В чем заключается роль транспортной инфраструктуры в зонировании территории города?
5. Охарактеризуйте особенности городского центра как особой функциональной зоны.

Тема 7. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

1. Анализ структуры собственных и привлеченных финансов местного бюджета.
Бюджетный кодекс РФ как основа государственного регулирования финансового обеспечения регионального управления и местного самоуправления
2. Охарактеризуйте систему нормативно-правовых и иных документов, регулирующих деятельность в области финансового обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
3. Что такое региональный бюджет и его структура. Состав бюджета муниципального образования.
4. Привлечение средств в территорию. Финансовое планирование.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и МСУ»

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. выполнение кейса

Тема 2. Федерализм в системе государственного устройства страны

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к тесту № 1
3. выполнение кейса

Тема 3.

Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. подготовка к практической работе № 2

Тема 4.

Система управления на уровне субъекта РФ.

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к тесту № 2
3. выполнение кейса

Тема 5.

Муниципальное образование как социально-экономическая система

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. выполнение кейса

Тема 6. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к тесту № 3
3. выполнение кейса

Тема 7. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. подготовка к контрольной работе.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru>
курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

2. Шедько Ю. Н., Басова М. М. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473215>

3. Шедько Ю. Н., Басова М. М. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>

Дополнительная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 ч.]. Ч. 1.: - Москва: Юрайт, 2018. - 205

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.