

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2021 10:03:46
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
на основании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокола № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование и организация закупок
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Анисимова М.А.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний специфики и закономерностей антимонопольного регулирования экономики, а также умений и навыков в сфере управления закупками для государственных нужд.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	108	16	8	8	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-6	ИД-1.ПК-6 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений здравоохранения
Способность на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения	

ПК-6 Способность на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения	ИД-2.ПК-6 Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		104					
Тема 1.	Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего конкурентные отношения. Сущность антимонопольного регулирования и его направления	11	1			10	
Тема 2.	Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция	10	2			8	
Тема 3.	Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора.	10	2			8	
Тема 4.	Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок, запросу предложений	9	1			8	
Тема 5.	Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок	10	2			8	
Тема 6.	Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта	14			4	10	

Тема 7.	Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Особенности составления закупочной документации	14			2	12	
Тема 8.	Заключение, исполнение и расторжение контракта в сфере закупок	13			1	12	
Тема 9.	Контроль в сфере закупок	13			1	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. "Основы законодательства Российской Федерации, регулирующие конкурентные отношения. Сущность антимонопольного регулирования и его направления"	контрольная работа № 1 (Приложение 4)	<p>Контрольная работа содержит набор тестовых заданий и ситуационных задач. Тест состоит из 10 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены несколько варианта ответов. Правильный ответ является единственным.</p> <p>Ситуационная задача представляет собой описание смоделированной ситуации и перечень вопросов к ней, на которые надо дать аргументированные ответы. Аргументация ответа должна содержать ссылки на нормы законодательства и/или решения из судебной практики.</p>	<p>каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.</p> <p>Каждая ситуационная задача оценивается с точки зрения наличия/отсутствия правильного ответа и качества представленной аргументации. Максимальное количество баллов за каждую ситуационную задачу - 10 баллов. Максимальное количество баллов по итогам решения всех ситуационных задач - 40. Максимальное количество баллов по итогам выполнения всей контрольной работы - 50 баллов</p>

<p>Тема 5.Основы законодатель ства Российской Федерации, регулирующе го деятельность в сфере закупок</p>	<p>тест 1 (Приложение 4)</p>	<p>4 варианта тестов. Тест состоит из 10 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены несколько вариантов ответов. Правильный ответ является единственным.</p>	<p>каждый вопрос оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.</p>
<p>Тема 6.Планирован ие закупок, экономическ ие основы формировани я начальной максимально й цена контракта</p>	<p>тест 2 (Приложение 4)</p>	<p>4 варианта тестов. Тест состоит из 10 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены несколько вариантов ответов. Правильный ответ является единственным.</p>	<p>каждый вопрос оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10</p>

<p>Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Особенности составления закупочной документации</p>	<p>деловая игра (Приложение 4)</p>	<p>деловая игра "Имитационное моделирование деятельности заказчика и поставщиков" является деловой игрой организационно-деятельностного типа. Она содержит исходные данные (смоделированную ситуацию) и 2 задания: 1) выступить в роли конкурсной комиссии и осуществить оценку заявок смоделированных участников, построить итоговый рейтинг и определив победителя по каждому из предложенных в задании конкурсов; 2) предложить свой вариант условий конкурсных критериев отбора, чтобы победителем стали два других смоделированных участника, не выигравшие по первоначально заданным условиям.</p>	<p>Выполнение каждого задания в деловой игре оценивается отдельно: за первое задание максимально можно получить 10 баллов, за второе задание - 15 баллов. Оценивание по первому заданию производится следующим образом: - достижение поставленной цели - 10 баллов; - частичное достижение цели (арифметические ошибки в расчетах) - 5 баллов; - в прочих случаях - 0 баллов; Оценивание по второму заданию производится следующим образом: 1) степень достижения поставленной цели: - при полном достижении - 10 баллов; - частичное достижение цели (арифметические ошибки в расчетах) - 5 баллов; - в прочих случаях - 0 баллов; 2) креативность при достижении поставленной цели - 5 баллов.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			

5 семестр (За)	билеты к зачету (приложение 5)	28 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, на которое надо дать аргументированный ответ со ссылками на нормативно-правовую базу.	Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.
----------------	--------------------------------	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего конкурентные отношения. Сущность антимонопольного регулирования и его направления</p> <p>Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Цель и задачи антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство РФ. Антимонопольные органы. Функции и полномочия антимонопольных органов.</p>
<p>Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция</p> <p>Понятие монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения. Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Признание действий хозяйствующего субъекта допустимыми. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной</p>
<p>Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора.</p> <p>Элементы системы предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов. Запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов и влияние их на конкуренцию. Административные барьеры и их виды.</p> <p><u>Требования к предоставлению государственной и муниципальной помощи.</u></p>
<p>Тема 4. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок, запросу предложений</p> <p>1. Особенности антимонопольных требований к торгам.</p> <p>2. Особенности антимонопольных требований к запросу котировок.</p> <p>3. Особенности антимонопольных требований к запросу предложений.</p>
<p>Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок</p> <p>Обзор основных нормативных правовых актов в сфере управления государственными закупками. Закон №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Закон №223-ФЗ от 18.07.2011 "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".</p> <p>Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок. Цели осуществления закупок. Понятия: контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; поставщик; закупка товара, работы услуги; участник закупки; государственный заказчик; муниципальный заказчик; государственный, контракт; муниципальный контракт, единая информационная система в сфере закупок; федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок; контрольный орган в сфере закупок; совокупный годовой объем закупок. Принципы контрактной системы: открытость, прозрачность информации, обеспечение конкуренции, профессионализм заказчика, стимулирование инноваций, единство контрактной системы в сфере закупок, ответственность за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок. Цели осуществления закупок.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 6. Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта

1. Требования к составлению и ведению плана-графика. Особенности составления закупочной документации.
2. Порядок нормирования в сфере закупок.
3. Методика обоснованию начальной (максимальной) цены контракта, практические аспекты расчёта начальной максимальной цены контракта. Экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской техники и лекарственных препаратов. Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость лекарственных препаратов и медицинской техники.
4. Органы, ответственные за проведение закупок, их функции, права и обязанности, контрактная служба, комиссия по осуществлению закупок.
5. Особенности закупок, осуществляемых бюджетными и автономными учреждениями.
6. Совместные закупки, специфика лотовой закупки.
7. Режимы преференций, особенности участия в закупках субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных НКО, учреждений и предприятий уголовно- исполнительской системы, организаций инвалидов.
8. Правила описания объекта закупки, извещение о проведении закупки.
9. Требования к участникам закупки, их права и обязанности.
10. Изменение и отзыв заявок, порядок оценки заявок.
11. Антидемпинговые меры, как защита от недобросовестных поставщиков.
12. Обеспечение заявок, условия банковской гарантии, реестры банковских гарантий.
13. Порядок осуществления закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)

Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Особенности составления закупочной документации

1. Виды конкурсов и аукционов.
2. Порядок проведения открытых конкурсов.
2. Проведение аукционов в электронной форме. Порядок заключения государственного контракта.
3. Проведение иных конкурсов.
4. Особенности проведения закрытых способов определения поставщиков.
5. Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности. Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок.
6. Деловая игра «Определение поставщика путем проведения открытого конкурса».

Тема 8. Заключение, исполнение и расторжение контракта в сфере закупок

1. Особенности государственного контракта как вида договора.
2. Подготовка государственных контрактов: обязательные условия.
3. Обеспечение исполнения контракта, банковское сопровождение контрактов. Реестр банковских гарантий.
4. Ответственность сторон по государственному контракту.
5. Особенности исполнения контрактов.
6. Реестр государственных контрактов. Порядок внесения сведений в реестр контрактов.
7. Дискуссия на тему «Особенности изменения и расторжения контрактов, заключаемых для обеспечения государственных нужд».

Тема 9. Контроль в сфере закупок

1. Проведение мониторинга и аудита в сфере закупок.
2. Виды контроля в сфере закупок. Органы контроля в сфере закупок.
3. Общественный контроль в контрактной системе, обязательное общественное обсуждение закупок.
4. Организация контрольной деятельности, полномочия органов контроля. Порядок проведения проверок.
5. Реестр недобросовестных поставщиков.

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего конкурентные отношения. Сущность антимонопольного регулирования и его направления

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами.

Подготовьте ответы на вопросы:

- 1) Чем была вызвана необходимость разработки антимонопольного законодательства?
- 2) Каковы особенности становления антимонопольного законодательства в США и странах Европейского Союза?
- 3) Каковы характерные черты становления антимонопольного законодательства в современной России?
- 4) Опишите систему антимонопольного законодательства в России.
- 5) Каковы основные направления государственной антимонопольной политики?
- 6) Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика. 7) Какие органы государственной власти реализуют антимонопольную политику в России?
- 8) Каковы основные функции антимонопольного органа? 9) Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции. 10) Каковы источники информации для возбуждения дела о нарушении конкуренции? 11) Каков состав комиссий антимонопольного органа?

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.

Недобросовестная конкуренция

проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики;

ответьте на вопросы:

- 1) Какие виды злоупотреблений доминирующим положением Вам известны?
- 2) Какие формы антиконкурентных соглашений хозяйствующих субъектов Вам известны?
- 3) Какие сложности связаны с выявлением антиконкурентных соглашений?
- 4) Какова роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции?
- 5) Какие требования к рекламе Вам известны?

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора.

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики; ответьте на вопросы:

- 1) Какие формы недобросовестной конкуренции Вам известны?
- 2) Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут ограничивать конкуренцию?
- 3) С какими проблемами сталкиваются антимонопольные органы, осуществляя контроль над деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления.
- 4) Какие формы антиконкурентных соглашений Вам известны?
- 5) Какие формы административных барьеров Вам известны?

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок, запросу предложений

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики;

- 1) Приведите примеры из судебной практики нарушений антимонопольных требований к торгам.
- 2) Приведите примеры из судебной практики нарушений антимонопольных требований к запросу котировок.
- 3) Приведите примеры из судебной практики нарушений антимонопольных требований к предложениям.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок

- 1) проработайте учебный материал по теме;
- 2) проработайте учебный материал с нормативными документами;
- 3) подготовить сравнительную характеристику федеральных законов 44-ФЗ и 223-ФЗ (выработать систему сравнительных критериев и по ним провести сравнение);
- 4) подготовить эссе на тему: роль системы государственных закупок в обеспечении социально-экономических интересов бюджетов всех уровней (критическая оценка достоинств и недостатков и обоснование своей авторской позиции).

Тема 6. Планирование закупок, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта

- 1) проработайте учебный материал по теме;
- 2) проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики.

Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Особенности составления закупочной документации

- 1) проработайте учебный материал по теме;
- 2) проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики;
- 3) сделайте сравнительную характеристику способов определения поставщиков для государственных нужд (выработайте систему сравнительных критериев и проведите по ним сравнение);
- 4) разработайте критерии оценки поставщиков для проведения открытого конкурса на примере:
 - закупки продуктов питания (выбрать любой продукт);
 - закупки медицинской одежды;
 - закупки персональных компьютеров;
 - закупки услуг ЛМС сотрудников.

Тема 8. Заключение, исполнение и расторжение контракта в сфере закупок

- 1) проработайте учебный материал по теме,
- 2) проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики;
- 3) разработайте проект государственного контракта на поставку товаров/услуг на примере:
 - закупки продуктов питания (выбрать любой продукт);
 - закупки медицинской одежды;
 - закупки персональных компьютеров;
 - закупки услуг ЛМС сотрудников.

Тема 9. Контроль в сфере закупок

- 1) проработайте учебный материал по теме,
- 2) проработайте учебный материал по теме с нормативными документами и примерами из судебной практики;
- 3) подготовьте сравнительную характеристику мер юридической ответственности за нарушения в сфере государственных закупок.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещение работ не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Башлаков-Николаев И. В., Гаврилов Д. А., Кинев А. Ю., Максимов С. В., Пузыревский С. А., Тенишев А. П. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 144 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1000468>

2. Пузыревский С. А., Гаврилов Д. А., Серегин Д. И. Конкурентное право. [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 416 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020432>

3. Шишкин М. В. Антимонопольное регулирование. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451368>

4. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 331 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1121560>

Дополнительная литература:

1. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Радущинский Д. А., Троицкая И. В., Холодкова В. В. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449255>

2. Казанцев Д. А. Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 324 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068790>

3. Белицкая А. В., Белых В. С., Беляева О. А., Болобонова М. О., Вайпан В. А., Герасимов О. А., Городов О. А., Егорова М. А., Карелина С. А., Касымов Р. Ш. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики.: монография. - Москва: Юстицинформ, 2019. - 370

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.