

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 16:28:44
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c555099531a605f

Одобрена
на заседании кафедры

21.11.2022 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование и организация закупок
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана: Доцент, к.э.н. Анисимова М.А.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области антимонопольного регулирования экономики, в том числе установления монополично высокой цены на товары, работы, услуги, а также умений и навыков в сфере формирования начальной максимальной цена контракта при планировании закупок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	108	16	8	8	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-3 Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	ИД-1.ПК-3 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; содержание экономических процессов в деятельности организации; теоретические основы ценообразования; основы экономической и информационной безопасности предприятий; факторы, влияющие на затраты и ценообразование
	ИД-2.ПК-3 Уметь: определять состав цены в каждом звене цепочки создания стоимости; применять методы анализа затрат и рентабельности; идентифицировать факторы ценообразования
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: анализа затрат, прибыли при формировании цены; анализа факторов изменения затрат и формирования цены; сбора исходных данных, составления отчета о результатах анализа с использованием современной техники и технологий
ПК-4 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные характеристики товаров, влияющие на их стоимость
	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий
расчетно-экономический	

ПК-5 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-1.ПК-5 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих формирование цен; основы управления затратами и прибылью в организации; основные методы ценообразования; основы налогообложения предприятий
	ИД-2.ПК-5 Уметь: калькулировать себестоимость продукции (работ); рассчитывать показатели прибыли и рентабельности; рассчитывать налоги в составе цены; использовать основные методы расчета цен
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: расчета себестоимости продукции (работ, услуг); определения точки безубыточности; расчета прибыли и налогов в составе цены; формирования диапазона цен; сбора первичных данных и документирования результатов расчетов с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		104					
Тема 1.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления (УК-2)	12	1		1	10	
Тема 2.	Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости, приводящие к установлению монополично высокой цены (ПК-3)	12	1		1	10	
Тема 3.	Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. (УК-2, ПК-3)	12	1		1	10	
Тема 4.	Антимонопольные требования к торгам (ПК-3)	12	1		1	10	
Тема 5.	Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок (УК-2)	10	1		1	8	
Тема 6.	Формирование начальной максимальной цена контракта при планировании закупок (ПК-4, ПК-5)	16	1		1	14	
Тема 7.	Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд (ПК-4, ПК-5)	16	1		1	14	
Тема 8.	Мониторинг цен на товары, работы и услуги. (ПК-5)	14	1		1	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	Устный опрос, тестовые задания	Перечень из 10 вопросов для устного опроса. Тест состоит из 20 вопросов, правильный ответ является единственным.	На практических занятиях в устных ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20.
Темы 5-8	Устный опрос, тестовые задания	Перечень из 20 вопросов для обсуждения тем. Тест состоит из 20 вопросов, правильный ответ является единственным.	На практических занятиях в устных ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

5 семестр (За)	Билеты для зачета	15 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.	Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены, два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе, раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании - зачтено . Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены- на зачтено.
----------------	-------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (УК-2)

Понятие антимонопольного регулирования. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Цель, задачи и направления антимонопольного регулирования. Функции и полномочия антимонопольных органов.

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости, приводящие к установлению монополично высокой цены (ПК-3)

Понятие монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения. Деятельность антимонопольных органов по установлению монополично высокой цены товара, работы, услуги. Факторы, влияющие на затраты, определяющие монополично высокую цену товара, работы, услуги. Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. Понятие соглашения, согласованных действий. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. (УК-2, ПК-3)

Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-3)

Антимонопольные требования к торгам, запрещенные действия.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок (УК-2)

Обзор основных нормативных правовых актов в сфере управления государственными закупками. Федерального закона №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок. Цели осуществления закупок. Понятия: контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; поставщик; закупка товара, работы услуги; участник закупки; государственный заказчик; муниципальный заказчик; государственный, контракт; муниципальный контракт, единая информационная система в сфере закупок; федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок; контрольный орган в сфере закупок; совокупный годовой объем закупок.

Тема 6.

Формирование начальной максимальной цена контракта при планировании закупок (ПК-4, ПК-5)

Формирование, утверждение и ведение планов-графиков. Требования к форме планов-графиков. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта. Методы определения начальной (максимальной) цены контракта. Общедоступная информация о ценах товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, которая может быть использована для целей определения начальной (максимальной) цены контракта. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок.

<p>Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд (ПК-4, ПК-5)</p> <p>Конкурентные способы определения поставщиков.. Совместные конкурсы и аукционы. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Требования к участникам закупки. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки. Правила описания объекта закупки. Извещение об осуществлении закупки. Заявка на участие в закупке. Порядок проведения электронного конкурса. Порядок проведения электронного аукциона. Порядок проведения электронного запроса котировок</p>
<p>Тема 8. Мониторинг цен на товары, работы и услуги. (ПК-5)</p> <p>Порядок проведения мониторинга цен на товары, работы и услуги. Анализ затрат, прибыли при формировании цены.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (УК-2)</p> <p>Вопросы для обсуждения на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная антимонопольная политика: понятие, цели и основные направления. 2. Нормативные акты, содержащие изложение государственной антимонопольной политики. 3. Динамика приоритетов государственной антимонопольной политики и их отражение в конкурентном законодательстве. 4. Возбуждение и рассмотрение дел антимонопольным органом в пределах своих полномочий, принятие по результатам их рассмотрения решений и выдача предписаний. 5. Создание комиссии в целях принятия определения, решения, предписания.
<p>Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости, приводящие к установлению монополично высокой цены (ПК-3)</p> <p>Вопросы для обсуждения на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. 2. Порядок оценки конкурентной среды на товарном рынке. 3. Виды злоупотреблений хозяйствующим субъектом доминирующим положением. 4. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. 5. Порядок выявления признаков ценового сговора хозяйствующих субъектов.
<p>Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. (УК-2, ПК-3)</p> <p>Вопросы для обсуждения на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг. 2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов.
<p>Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-3)</p> <p>Вопросы для обсуждения на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности антимонопольных требований к торгам. 2. Судебная практика о признании торгов, проведенных с нарушением антимонопольного законодательства, недействительными.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок (УК-2)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Сфера применения законодательства о контрактной системе в сфере закупок. Цели и основные понятия. Принципы контрактной системы.
2. Приведение Закона N 223-ФЗ в соответствие с оптимизационными изменениями законодательства о контрактной системе в сфере закупок.
3. Информационное обеспечение контрактной системы. Единая информационная система, ее состав и элементы.
4. Порядок регистрации участников закупок в ЕИС и их аккредитации на электронных площадках.
5. Исключения из сферы действия Закона N 44-ФЗ.
6. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.

Тема 6.

Формирование начальной максимальной цена контракта при планировании закупок (ПК-4, ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Требования к составлению, ведению и размещению плана-графика закупок. Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Порядок нормирования в сфере закупок.
3. Общественное обсуждение закупок.
4. Обоснование закупок.
5. Методика по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта.
6. Расчет начальной (максимальной) цены контракта при закупке товара.

Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд (ПК-4, ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Способы закупки, предусмотренные с 01 января 2022 года.
2. Порядок составления и размещения отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций.
3. Какие требования устанавливаются к участникам закупки.
4. Как сформировать техническое задание на закупку бензина автомобильного.
5. Порядок составления, размещения и разъяснения извещений с 01 января 2022 года.
6. Определение поставщика путем проведения электронного конкурса.
7. Определение поставщика путем проведения электронного аукциона.

Тема 8. Мониторинг цен на товары, работы и услуги. (ПК-5)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Этапы проведения мониторинга цен на товары, работы и услуги.
2. Проведение аналитического расчета изменения цен на строительные материалы

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (УК-2)

Проработать учебный материал по теме:

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Чем была вызвана необходимость разработки антимонопольного законодательства?
2. Каковы характерные черты становления антимонопольного законодательства в современной России?
3. Опишите систему антимонопольного законодательства в России.
4. Каковы основные направления государственной антимонопольной политики? 5. Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика. 6. Какие органы государственной власти реализуют антимонопольную политику в России?
7. Каковы основные функции антимонопольного органа? 8. Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции. 9. Каковы источники информации для возбуждения дела о нарушении конкуренции? 10. Каков состав комиссий антимонопольного органа?

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.

Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости, приводящие к установлению монополично высокой цены (ПК-3)

Проработать учебный материал по теме:

1. Какие виды злоупотреблений доминирующим положением Вам известны?
2. Какие формы антиконкурентных соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов Вам известны?
3. Какие сложности связаны с выявлением антиконкурентных соглашений и согласованных действий?
4. Изучить официальный сайт ФАС России в части выявления и пресечения антимонопольным органом картелей.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. (УК-2, ПК-3)

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики; ответьте на вопросы:

1. Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут ограничивать конкуренцию?
2. С какими проблемами сталкиваются антимонопольные органы, осуществляя контроль над деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления.
3. Какие формы антиконкурентных соглашений Вам известны?
4. Какие формы административных барьеров Вам известны?

Тема 4. Антимонопольные требования к торгам (ПК-3)

Проработайте учебный материал по теме с нормативными документами и примерами из судебной практики;

1. Приведите примеры из судебной практики нарушений антимонопольных требований к торгам.
2. Дайте комментарии данным примерам из судебной практики.

Тема 5. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок (УК-2)

1. Проработать учебный материал с нормативными документами.

2. Подготовить презентации на темы "Как применяется национальный режим при осуществлении закупок", "Содержание единой информационной системы закупок"

<p>Тема 6. Формирование начальной максимальной цена контракта при планировании закупок (ПК-4, ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики. 2. Подготовьте презентации на темы: "Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона", "Порядок создания контрактной службы", "Как назначить контрактного управляющего и организовать его работу". 3. Подготовьте проект приказа о создании контрактной службы.
<p>Тема 7. Способы определения поставщиков для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд (ПК-4, ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработайте учебный материал по теме; 2. Проработайте учебный материал с нормативными документами и примерами из судебной практики; 3. Сделайте сравнительную характеристику способов определения поставщиков для государственных нужд (выработайте систему сравнительных критериев и проведите по ним сравнение); 4. Разработайте порядок закупки картриджей для компьютеров, закупки автомобиля. 5. Подготовить образец доверенности для участия в закупках.
<p>Тема 8. Мониторинг цен на товары, работы и услуги. (ПК-5) Проработайте учебный материал по теме. Подготовьте презентации: "Мониторинг цен нефтепродуктов ФАС России", "Мониторинг цен на строительные материалы"</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается РПД и приложения

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Пузыревский С.А., Гаврилов Д.А., Серегин Д.И. Конкурентное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020432>
2. Кнутов А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492924>
3. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 331 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1862859>
4. Шишкин М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490307>

Дополнительная литература:

1. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Курс лекций. Тема 3. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующей деятельность в сфере закупок [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/261.mp4>
2. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Курс лекций. Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/260.mp4>
3. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Курс лекций. Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующей конкурентные отношения. Сущность антимонопольного регулирования и его направления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/259.mp4>

4. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Тесты. Тест 1. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего конкурентные отношения. Сущность антимонопольного регулирования и его направления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/205.docx>

5. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Тесты. Тест 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/206.docx>

6. Чучкалова Антимонопольное регулирование и организация закупок. Тесты. Тест 3. Основы законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность в сфере закупок [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 8 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/207.docx>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.