

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2021 17:24:58  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

22.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Дворяжкина Е.Б.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель



*(подпись)* Карх Д.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История государственного и муниципального управления
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.и.н.	
Латыпов Р.Т.	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 3						
Зачет	72	8	4	4	60	2
	108	12	8	4	92	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-5 Способен применять знания, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования	ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий

ПК-5 Способен применять знания, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования	ИД-2.ПК-5 Уметь: разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 2		36					
Тема 1.	История государственного и муниципального управления как учебная дисциплина	18	2			16	
Тема 2.	Основные этапы развития государственного и местного управления в России IX – XXI вв. и их характерные особенности	18	2			16	
Семестр 3		68					
Тема 3.	Формирование и эволюция государственного и местного управления в России IX – XVII века	19	1		2	16	
Тема 4.	Основные этапы в развитии системы государственного и местного управления Российской империи XVIII – начала XX века	11	1			10	
Тема 5.	Становление и развитие советской системы государственного и местного управления в России (1917 – 1993 гг.)	20	1		1	18	
Тема 6.	Формирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации	18	1		1	16	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-7	Тест	Тест состоит из 30 вопросов с выбором ответа	Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания	Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. История государственного и муниципального управления как учебная дисциплина

История государственного и муниципального управления как учебная дисциплина

Основные понятия курса: государство, органы власти, государственный аппарат управления, государственное, региональное и местное управление, форма государственного правления. форма государственного устройства, форма государственного политического режима, государственная служба, административные реформы, административно-территориальное деление, национально-государственное строительство, альтернативность в истории. Обоснование необходимости изучения отечественного и зарубежного опыта организации публичной власти на различных исторических этапах развития. Показать эволюцию системы государственного и местного управления в совокупности объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов в конкретно- исторических условиях. Всесторонне показать генезис, развитие, реформирование, кризис и смену различных политических систем на примере России и зарубежных стран.

Тема 2. Основные этапы развития государственного и местного управления в России IX – XXI вв. и их характерные особенности

Основные этапы развития государственного и местного управления в России IX – XXI вв. и их характерные особенности

Основные этапы эволюции российской государственности, характерные особенности каждого этапа. Особенности государственного управления при различных формах монархического и республиканского правления. Особенности формирования системы местного управления и его роль во взаимодействии власти и общества. Сравнительный анализ эволюции государственности в России и в зарубежных странах. Роль институтов власти в истории России, детерминирующая роль государства в системе общественных отношений.

Тема 3. Формирование и эволюция государственного и местного управления в России IX –XVII века

Формирование и эволюция государственного и местного управления в России IX –XVII века

Государственное и местное управление в Киевской Руси (IX - начало XIII века). Государственное и местное управление в древнерусских княжествах и в феодальных республиках XIII – XIV вв. (период государственной раздробленности). Образование Московского (Русского) централизованного государства (XIV–XV вв.). Государственный аппарат и местное управление Русского государства, формирование структур сословной монархии. Основные этапы эволюции государственного и местного управления в XVI-XVII вв. Альтернативность исторического развития в начале XVII века. Сословно-представительная монархия во второй половине XVI - первой

Тема 4. Основные этапы в развитии системы государственного и местного управления Российской империи XVIII – начала XX века

Основные этапы в развитии системы государственного и местного управления Российской империи XVIII – начала XX века

Реформы государственного и местного управления в России в годы царствования Петра I. Завершение процессов централизации государственного управления и утверждение абсолютизма. Центральные и местные органы управления в «эпоху дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). Государственное и местное управление в Российской империи во второй половине XVIII века. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Государственное и местное управление Российской империи в первой половине XIX века: реорганизация действующих и учреждение новых высших органов государственного управления. Реформы системы государственного и местного управления в 60-70-е годы и их корректировка в 80-90-е годы XIX века. Изменения в системе государственного управления Российской империи в начале XX века. Дуалистическая монархия

Тема 5. Становление и развитие советской системы государственного и местного управления в России (1917 – 1993 гг.)

Становление и развитие советской системы государственного и местного управления в России (1917 – 1993 гг.)

Февральская революция и государственное управление в «период двоевластия». Октябрьская революция и формирование советской системы государственного и местного управления. Конституция РСФСР 1918 года. Особенности советской государственности в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.). Система государственного и местного управления в СССР в 1920-1930-е годы. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Характерные особенности системы государственного и местного управления в СССР в 1950-е – первой половине 1980-х гг. Конституция СССР 1977 года. Перестройка и разрушение советской системы государственного и местного управления (1985-1993 гг.)

Тема 6. Формирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Формирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Политические процессы в Российской Федерации в 1990-е годы. Конституция РФ 1993 года об институтах государственной власти и местного самоуправления. Формирование современной системы государственного управления и местного самоуправления. Основные тенденции в развитии федеративных отношений в Российской Федерации: особенности российского федерализма. Организация муниципального управления в Российской Федерации, эволюция института местного самоуправления и его характерные особенности. Административные реформы и их предназначение. Роль государственной и муниципальной службы в системе государственного и муниципального управления.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Формирование и эволюция государственного и местного управления в России IX –XVII века

Формирование и эволюция государственного и местного управления в России IX –XVII века

1. Показать особенности формирования государственного и местного управления в Киевской Руси (IX - начало XIII века).
2. Проанализировать государственное и местное управление в древнерусских княжествах и в феодальных республиках XIII – XIV вв.
3. Охарактеризовать основные модели государственного управления в период государственной раздробленности.
4. Предпосылки образования Московского (Русского) централизованного государства (XIV – XV вв.).
5. Особенности государственного и местного управления в Русском централизованном государстве (XIV – XV вв.).
6. Охарактеризовать сословную монархию как форму монархического правления.
7. Охарактеризовать основные этапы эволюции государственного и местного управления в XVI веке.
8. Охарактеризовать основные этапы эволюции государственного и местного управления в XVII веке.
9. Проанализировать сословно-представительную монархию во второй половине XVI - первой половине XVII века.
10. Проанализировать основные реформы государственного и местного управления в XVI веке.



Тема 5. Становление и развитие советской системы государственного и местного управления в России (1917 – 1993 гг.)

Становление и развитие советской системы государственного и местного управления в России (1917 – 1993 гг.)

1. Особенности советской системы государственного и местного управления в РСФСР и СССР.
2. Конституции РСФСР и СССР о системе государственного и местного управления.
3. Охарактеризовать советскую систему государственного и местного управления в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
4. Рассмотреть политику «военного коммунизма» и её особенности.
5. Охарактеризовать систему государственного и местного управления в СССР в 1920-1930-е гг.
6. Проанализировать Конституцию СССР 1924 года и Конституцию СССР 1936 года в части государственного и местного управления.
7. Охарактеризовать советскую систему государственного и местного управления в годы Великой Отечественной войны и в период послевоенного восстановления народного хозяйства.
8. Охарактеризовать систему государственного и местного управления в СССР в 1950-е – первой половине 1980-х гг.
9. Проанализировать Конституцию СССР 1977 года в части государственного и местного управления.
10. Рассмотреть основные изменения системы государственного управления в СССР в 1985-1991 гг.
11. Проанализировать разрушение советской системы государственного и местного управления в начале 1990-х гг.

Тема 6. Формирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Формирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации

1. Охарактеризовать конституционно-правовые основы государственного управления в Российской Федерации.
2. Охарактеризовать конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Проанализировать Конституцию Российской Федерации 1993 года в части государственного, регионального и муниципального управления.
4. Рассмотреть основные этапы административных реформ в Российской Федерации.
5. Проанализировать административно-территориальное деление и суть федеративных отношений в Российской Федерации.
6. Рассмотреть эволюцию института местного самоуправления в Российской Федерации, охарактеризовать его современное состояние.
7. Проанализировать конституционно-правовые основы института государственной службы и института муниципальной службы в Российской Федерации

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. История государственного и муниципального управления как учебная дисциплина

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;

2. Выполнение заданий;
3. Подготовка к тесту

Тема 2. Основные этапы развития государственного и местного управления в России IX – XXI вв. и их характерные особенности

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;

2. Выполнение заданий;
3. Подготовка к тесту

<p>Тема 3. Формирование и эволюция государственного и местного управления в России IX –XVII века</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p><u>2. Выполнение заданий;</u></p>
<p>Тема 4. Основные этапы в развитии системы государственного и местного управления Российской империи XVIII – начала XX века</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p><u>2. Выполнение заданий;</u></p>
<p>Тема 5. Становление и развитие советской системы государственного и местного управления в России (1917 – 1993 гг.)</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p><u>2. Выполнение заданий;</u></p>
<p>Тема 6. Формирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p><u>2. Выполнение заданий;</u></p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Материалы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не предусмотрены

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А. История государственного управления в России. [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2019. - 470 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425495>

2. Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Воскресенская Н. О., Кривцова Н. С., Маркова А. Н., Федулов Ю. К., Черных Р. М. История государственного управления в России. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: по специальности "Государственное и муниципальное управление" (080504). - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028486>

3. Балашов А.И., Ушаков Е. В. История и методология науки государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 323 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982400>

4. Омельченко Н. А. История государственного управления в России.:учебник. - Москва: Проспект, 2014. - 463

### **Дополнительная литература:**

1. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. [Электронный ресурс]:Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016. - 894 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/388956>

2. Саломатин А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415370>

3. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093227>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.