

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оценка земельных ресурсов и объектов недвижимости
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Ст. преподаватель,
Титовец А.Ю.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний о сущности оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости, о принципах и методах оценки земельных ресурсов и объектов недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
	108	54	18	36	54	3
Семестр 5						
Экзамен, Курсовая работа	108	28	0	28	44	3
	216	82	18	64	98	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологическая	
ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ИД-1.ПК-9 Знать: принципы и показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Уметь: рассчитывать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Владеть навыками (трудовые действия) применения методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов
------	-------

	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		180					
Тема 1.	Особенности и основные определения курса. Недвижимость как товар и объект рынка и оценки.	11	1,5		1,5	8	
Тема 2.	Государственное регулирование рынка недвижимости и оценочной деятельности	13	1,5		3,5	8	
Тема 3.	Основы оценочной деятельности	15	2		5	8	
Тема 4.	Сравнительный подход при оценке объектов недвижимости	40	3		16	21	
Тема 5.	Доходный подход при оценке объектов недвижимости	40	3		16	21	
Тема 6.	Затратный подход при оценке объектов недвижимости	21	3		12	6	
Тема 7.	Оценка рыночной стоимости земли	20	3		8	9	
Тема 8.	Особенности оценки различных видов стоимости и недвижимости	20	1		2	17	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Особенности и основные определения курса. Недвижимость как товар и объект рынка и оценки.	Коллоквиум (Приложение 4)	7 вопросов по теме	5
Государственное регулирование рынка недвижимости и оценочной деятельности	Коллоквиум (Приложение 4)	6 вопросов по теме	5
Основы оценочной деятельности	Коллоквиум (Приложение 4)	8 вопросов по теме	5
Сравнительный подход при оценке объектов недвижимости	Коллоквиум (Приложение 4)	6 вопросов по теме	5

Доходный подход при оценке объектов недвижимости	Коллоквиум (Приложение 4)	6 вопросов по теме	5
Затратный подход при оценке объектов недвижимости	Коллоквиум (Приложение 4)	7 вопросов по теме	5
Оценка рыночной стоимости земли	Коллоквиум (Приложение 4)	9 вопросов по теме	5
Особенности оценки различных видов стоимости и недвижимости	Коллоквиум (Приложение 4)	10 вопросов по теме	5
Федеральной закон «Об оценочной деятельности в РФ». Международные стандарты оценки. Российские стандарты оценки.	Доклад (Приложение 4)	7 тем для докладов	10
Основы оценочной деятельности	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 7 задач	15
Сравнительный подход при оценке объектов недвижимости	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 5 задач	25
Доходный подход при оценке объектов недвижимости	Контрольная работа 3 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 5 задач	25

Затратный подход при оценке объектов недвижимости	Контрольная работа 4 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 3 задач	15
Оценка рыночной стоимости земли	Контрольная работа 5 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 3 задач	15
Основы оценочной деятельности	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов с вариантами ответа	10
Федеральной закон «Об оценочной деятельности в РФ». Международные стандарты оценки. Российские стандарты оценки.	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов с вариантами ответа	10
Сравнительный подход при оценке объектов недвижимости	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответа	10
Доходный подход при оценке объектов недвижимости	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответа	10
Затратный подход при оценке объектов недвижимости	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответа	10
Оценка рыночной стоимости земли	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов с вариантами ответа	10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: 2 теоретических и 1 практический	5
5 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 3,7)	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	5

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности и основные определения курса. Недвижимость как товар и объект рынка и оценки.</p> <p>Понятие объекта недвижимого имущества. Оценка и оценочная деятельность. Актуальность оценки объектов недвижимости в современных условиях. Особенности земельных ресурсов.</p>
<p>Тема 2. Государственное регулирование рынка недвижимости и оценочной деятельности</p> <p>Основные формы регулирования оценочной деятельности. Участники оценочной деятельности.</p>
<p>Тема 3. Основы оценочной деятельности</p> <p>Виды оценки недвижимости. Цели и назначение оценки. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Принципы оценивания, основанные на представлениях покупателя (инвестора). Принципы, основанные на свойствах собственности. Принципы, связанные с рыночной средой. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования собственности.</p>
<p>Тема 4. Сравнительный подход при оценке объектов недвижимости</p> <p>Определение сравнительного подхода, недостатки и достоинства подхода. Процесс оценки сравнительным подходом. Принципы сравнительного подхода. Применение корректировок (поправок).</p>
<p>Тема 5. Доходный подход при оценке объектов недвижимости</p> <p>Определение доходного подхода, недостатки и достоинства подхода. Процесс оценки доходным подходом. Принципы доходного подхода.</p>
<p>Тема 6. Затратный подход при оценке объектов недвижимости</p> <p>Основы и этапы затратного подхода. Преимущества и недостатки.</p>
<p>Тема 7. Оценка рыночной стоимости земли</p> <p>Специфика земельного участка как экономического объекта. .</p>
<p>Тема 8. Особенности оценки различных видов стоимости и недвижимости</p> <p>Особенности оценки кадастровой и инвентаризационной стоимости. Особенности оценки незавершенного строительства и зданий –памятников истории и культуры. Оценка стоимости предприятия.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Особенности и основные определения курса. Недвижимость как товар и объект рынка и оценки.</p> <p>Стоимость и цена. Виды стоимости недвижимости. Необходимость расчета различных типов стоимости в определенных экономических ситуациях.</p>
<p>Тема 2. Государственное регулирование рынка недвижимости и оценочной деятельности</p> <p>Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ». Международные стандарты оценки. Российские стандарты оценки.</p>
<p>Тема 3. Основы оценочной деятельности</p> <p>Основные этапы процесса оценки. Анализ наиболее эффективного использования. Функции сложного процента.</p>
<p>Тема 4. Сравнительный подход при оценке объектов недвижимости</p> <p>Метод сравнения продаж.</p> <p>Метод выделения. Метод распределения.</p>
<p>Тема 5. Доходный подход при оценке объектов недвижимости</p> <p>Определение потока доходов приносимых оцениваемым объектом. Методы определения коэффициента капитализации. Метод прямой капитализации.</p> <p>Ставка дисконтирования. Метод дисконтирования денежных потоков.</p>
<p>Тема 6. Затратный подход при оценке объектов недвижимости</p> <p>Определение износа объекта недвижимости. Согласование результатов оценки.</p> <p>Методы расчета восстановительной стоимости (стоимости строительства). Метод сравнительной единицы. Метод количественного обследования. Метод разбивки по компонентам.</p>
<p>Тема 7. Оценка рыночной стоимости земли</p> <p>Доходный подход, сравнительный и затратный. Определение кадастровой стоимости.</p>
<p>Тема 8. Особенности оценки различных видов стоимости и недвижимости</p> <p>Особенности оценки ликвидационной стоимости: критерии отличия, алгоритм расчета.</p> <p>Особенности оценки инвестиционной стоимости: критерии отличия, виды стоимости, алгоритм расчета</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Особенности и основные определения курса. Недвижимость как товар и объект рынка и оценки. Изучение лекционного материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка курсовой работы.
Тема 2. Государственное регулирование рынка недвижимости и оценочной деятельности Изучение лекционного материала. Подготовка к устному опросу.
Тема 3. Основы оценочной деятельности Изучение лекционного материала. Подготовка к устному опросу. Подготовка курсовой работы (1 глава)
Тема 4. Сравнительный подход при оценке объектов недвижимости Решение задач и изучение практических отчетов. Подготовка к контрольной работе. Решение задач и изучение практических отчетов. Подготовка к контрольной работе. Работа над курсовой работой.
Тема 5. Доходный подход при оценке объектов недвижимости Решение задач и изучение практических отчетов. Подготовка к контрольной работе. Решение задач и изучение практических отчетов. Подготовка к контрольной работе. Работа над курсовой работой.
Тема 6. Затратный подход при оценке объектов недвижимости Решение задач и изучение практических отчетов. Подготовка к контрольной работе.
Тема 7. Оценка рыночной стоимости земли Решение задач и изучение практических отчетов. Подготовка к контрольной работе. Работа над курсовой работой.
Тема 8. Особенности оценки различных видов стоимости и недвижимости Решение задач и изучение практических отчетов. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Курсовые работа размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Варламов А.А., Комаров С. И.. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1026054>

2. Прорвич В.А.. Оценка урбанизированных земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 775 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027751>

3. Тепман Л. Н., Артамонов В.А.. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 591 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028532>

Дополнительная литература:

1. Плотников А. Н.. Оценка приносящей доход недвижимости [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 80 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/754386>

2. Прорвич В. А.. Стандартизация оценки недвижимого имущества [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 604 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010012>

3. Богатырев С.Ю.. Международная практика оценочной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020208>

4. Прорвич В.А., Кузнецов В. Н.. Формирование земельно-финансовых активов в ходе приватизации урбанизированной недвижимости [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 325 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1031449>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.