

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2022 08:41:08  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

30.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектными рисками
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Раменская Л.А.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью эффективной идентификации и управленческого воздействия на риски проекта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	108	12	4	8	92	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта  Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта  Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта  Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта  Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта  Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта  Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом  Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики  Принципы системного анализа  Рынок капитала и его инструментарий  Организационно-правовые формы инвестиционного проекта</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды  Принимать инвестиционное решение  Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта  Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу  Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению  Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта</p>
--	--

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Построения финансовой модели</p> <p>Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект</p> <p>Оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбора инвестиционных площадок</p> <p>Формирования резюме инвестиционного проекта</p> <p>Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-5 Управление рисками инвестиционных проектов</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Теорию управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Методы управления рисками в проекте</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту</p> <p>Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p> <p>Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <hr/> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Оценки рисков проекта</p> <p>Анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 5		104						
Тема 1.	Основные понятия проектных рисков, виды рисков и факторы их определяющие.	15	1			14		
Тема 2.	Процессы управления рисками в национальных и международных стандартах проектного управления.	14,5	0,5			14		
Тема 3.	Идентификация проектных рисков.	15,5	0,5		1	14		
Тема 4.	Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта	13,5	0,5		1	12		
Тема 5.	Методы и инструменты управления рисками инвестиционного проекта	14,5	0,5		2	12		
Тема 6.	Организационные аспекты управления рисками корпорации.	14,5	0,5		2	12		
Тема 7.	Роли и функционал субъектов управления проектами при управлении рисками проекта	16,5	0,5		2	14		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7	Тест Приложение 4	Тест состоит из 20-ти вопросов с вариантами ответов.	20 баллов
Темы 1-3	Творческое задание Приложение 4	Оценивается умение обосновать ответ, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практических примеров. Оценивается вовлеченность в групповую работу.	40 баллов
Темы 4-7	Кейс Приложение 4	Оценивается правильность решения кейсов по данной теме, в том числе: умение выбрать исходные данные для принятия решения, умение применять теоретические положения и методики для решения практических задач, умение	40 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет к зачету	Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание	100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Основные понятия проектных рисков, виды рисков и факторы их определяющие.  
Определение риска. Основные характеристики риска- опасность и воздействие. Типология рисков в проектах. Парадокс риска и его разрешение. Прагматизм концепции приемлемого риска. Понятие критического и катастрофического риска.  
Роль и место управления рисками в проекте. Понятие факторов риска. Деление факторов риска на внутренние и внешние.  
Причины, симптомы (триггеры) и последствия рисков в проекте.  
Роль руководителя, администратора и куратора проекта в управлении рисками. Функции комиссии по рискам, риск-менеджера, службы внутреннего аудита, владельца рисков и владельца мероприятия в управлении рисками проекта.

Тема 2. Процессы управления рисками в национальных и международных стандартах проектного управления.  
Процессы управления рисками в проекте. План управления рисками - назначение, содержание, составление.  
Особенности проектных рисков и управления ими на разных фазах жизненного цикла проекта.  
Процессы управления проектными рисками в соответствии с международными и национальными стандартами управления проектами (ГОСТ, PMBOK, ISB 4.0)

Тема 3. Идентификация проектных рисков.  
Сущность идентификации рисков. Реестр и карточки рисков. Перечень и характеристика сведений о проекте, необходимых для идентификации рисков. Внешние и внутренние факторы окружающей среды проекта как источники рисков. Методы идентификации рисков: обзор документации, методы сбора информации, контрольные списки, анализ допущений, методы диаграмм, SWOT-анализ, экспертная оценка. Иерархическая структура рисков.  
Документация управления рисками в проекте. Карточки рисков. Реестр рисков- назначение, содержание составление.

Тема 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта  
Процесс анализа и оценки проектных рисков. Оценка ущерба и вероятности наступления риска: качественная, количественная, полуколичественная.  
Сущность и необходимость качественного анализа рисков. Качественная оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды. Определения чувствительности (толерантности) к риску. Матрица рисков: виды, шкалы, алгоритм построения.  
Формирование отчета по рискам. Принятие управленческих решений на основе матрицы рисков. Разработка мероприятий по управлению риском.  
Оценка срочности рисков и точности информации по рискам. Роль количественного анализа в управлении рисками. Область применения и ограничения количественных методов анализа рисков. Методы количественного анализа рисков: метод PERT метод дерева решений, метод Монте-Карло. Количественная оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

<p>Тема 5. Методы и инструменты управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Понятие об управлении проектным риском. Разработка мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта. Состав работ по управлению проектными рисками: планирование деятельности; сбор информации, формирование и актуализация базы данных; выбор методов и инструментов управления. План реагирования на риски.</p> <p>Выбор способа реагирования на риски. Уклонение от рисков: сущность и инструментарий. Передача рисков: сущность и инструментарий. Страхование, хеджирование как инструменты передачи рисков. Минимизация рисков: сущность и инструментарий. Принятие рисков: сущность и инструментарий.</p> <p>Способы реагирования на риски с позитивными последствиями. Вторичные риски. Разработка плана реагирования на риски.</p> <p>Разработка мер по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Мониторинг и контроль рисков. Аудит и переоценка рисков. Анализ отклонений и тенденций. Анализ резервов.</p> <p>Необходимость анализа статистических данных, бизнес-процессов компании, применения индивидуальных и групповых экспертных методов, использования постоянного мониторинга публикаций с целью выявления возможных рисков событий.</p>
<p>Тема 6. Организационные аспекты управления рисками корпорации.</p> <p>Организационная структура системы управления рисками (СУР). Роль советов директоров и комитета по аудиту компании в управлении рисками. Роль и функции исполнительной дирекции компании в СУР. Функции комиссии по рискам, риск-менеджера, службы внутреннего аудита, владельца рисков и владельца мероприятия в СУР. Процесс построения и функционирования системы управления рисками. Информационное обеспечение СУР, роль мониторинга системы. Роль управления рисками проекта в системе управления рисками корпорации.</p>
<p>Тема 7. Роли и функционал субъектов управления проектами при управлении рисками проекта</p> <p>Документальное обеспечение процессов и процедур управления рисками.</p> <p>Проектный офис и проектный комитет в управлении проектными рисками.</p> <p>Анализ и планирование распределения рисков 0.5реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта.</p> <p>Владелец риска и ответственный за проведение антирисковых мероприятий.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Идентификация проектных рисков.</p> <p>Творческое задание</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта</p> <p>Решение кейсов</p>
<p>Тема 5. Методы и инструменты управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Решение кейсов</p>
<p>Тема 6. Организационные аспекты управления рисками корпорации.</p> <p>Решение кейсов</p>
<p>Тема 7. Роли и функционал субъектов управления проектами при управлении рисками проекта</p> <p>Решение кейсов</p>

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Основные понятия проектных рисков, виды рисков и факторы их определяющие. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.</p>
<p>Тема 2. Процессы управления рисками в национальных и международных стандартах проектного управления. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.</p>
<p>Тема 3. Идентификация проектных рисков. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.</p>
<p>Тема 5. Методы и инструменты управления рисками инвестиционного проекта Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.</p>
<p>Тема 6. Организационные аспекты управления рисками корпорации. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.</p>
<p>Тема 7. Роли и функционал субъектов управления проектами при управлении рисками проекта Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещение работ не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Контрольные работы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа не предусмотрена

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Антонов Г. Д., Иванова О.П. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 153 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052461>

2. Раменская Л. А., Савченко Я. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 163 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p482035.pdf>

3. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840953>

### **Дополнительная литература:**

1. Плотников А.Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 80 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/754387>

2. Соколов Д.В., Барчуков А.В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 125 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036512>

3. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 544 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093535>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.