

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076e8abb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана
на заседании кафедры

18.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.



протокол № 2

Председатель

Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственное программирование
Направление подготовки	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
профессор, д.и.н.	
Мамяченков Владимир Николаевич	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности и формирование у них навыков разработки и реализации государственных программ на основе применения современных моделей программирования и прогнозирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет, Контрольная работа	108	16	6	10	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
исполнительно-распорядительная	
ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ИД-1.ПК-27 Знать: основы проектного управления Уметь: применять методы проектного управления в сфере государственного и муниципального управления Иметь навыки участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
проектная	

ПК-12 разрабатывать экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	способность социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ИД-1.ПК-12 Знать: структуру и содержание государственных и муниципальных программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), проводить оценку результатов проектной деятельности Иметь навыки владения инструментами государственного регулирования, методами анализа и диагностики проблем социально-экономического развития государства и территорий, а также оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13 использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ИД-1.ПК-13 Знать: современные методы управления проектом Уметь: применять современные методы управления проектом в сфере государственного и муниципального управления Иметь навыки проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 5		13					
Тема 1.	Государственное программирование: понятие, цель, задачи, сущность	13	1		2	10	
Семестр 5		21					
Тема 2.	Правовое регулирование государственного программирования	21	1		2	18	
Семестр 5		21					
Тема 3.	Уровни и классификация государственного программирования	21	1		2	18	
Семестр 5		21					
Тема 4.	Основные формы социально-экономического программирования	21	1		2	18	
Семестр 5		28					
Тема 5.	Целевые, комплексные социально-экономические программы как основная форма государственного программирования	28	2		2	24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1,3,4,5	Тест Приложение 4	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие, «дистракторы». Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 10.
Темы 1-5	Вопросы для устного опроса Приложение 4	30 вопросов	Оценивается 50-100%
Темы 1-5	Проверочная работа Приложение 4	Три варианта. Каждый вариант содержит два открытых вопроса.	Оценивается 50-100%
Темы 1-5	Контрольная работа Приложение 6	Теоретический вопрос и практическое задание.	Оценивается 50-100%
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет к зачету Приложение 5	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Государственное программирование: понятие, цель, задачи, сущность</p> <p>Государственное программирование как высшая форма государственного регулирования, процесс ориентации экономики со стороны органов государственного управления путем регулярного комплексного и влияния на ее структуру. Основные понятия и определения теории государственного программирования.</p> <p>Прогнозирование и программирование макроэкономических процессов современной переходной экономики России. Характеристики прогноза экономической динамики как исходные параметры для разработки программ социально-экономического развития.</p> <p>Прогнозирование динамики факторов экономического роста (спада). Прогнозирование влияния экономических санкций на перспективы развития экономики российской Федерации.</p>
<p>Тема 2. Правовое регулирование государственного программирования</p> <p>Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в России. Роль и место государственного программирования в системе стратегического планирования РФ. Федеральный Закон «О стратегическом планировании в РФ» № 172 ФЗ от 28.06.2014 г. Нормативно-методическая база государственного программирования.</p> <p>Концепция, принципы, теоретические модели принятия и разработки государственных программ. Системный подход к их разработке.</p>
<p>Тема 3. Уровни и классификация государственного программирования</p> <p>Основные подходы к классификации уровней государственного программирования. Организационно- административный, политический и макроэкономический уровни процесса государственного программирования. Организационно-административный уровень принятия решений как основа оперативного государственного управления. Межуровневые противоречия в государственном программировании.</p>
<p>Тема 4. Основные формы социально-экономического программирования</p> <p>Сущность, содержание и основные моменты методологии разработки государственных программ. Программирование экономики и социальной жизни в современной России. Виды государственных программ, направленных на решение отдельных хозяйственных задач. Специальные программы развития отдельных отраслей, секторов, территорий. Сущность и содержание основных принципов разработки государственных программ.</p>
<p>Тема 5. Целевые, комплексные социально-экономические программы как основная форма государственного программирования</p> <p>Этапы, механизмы и технологии процесса разработки государственных программ экономического и социального развития. Характеристика основных этапов их разработки.</p> <p>Основные подходы к этапизации государственного программирования. Подготовительный этап принятия государственных программ. Этап рассмотрения и утверждения. Этап реализации.</p> <p>Мобилизация усилий исполнителей и обеспечение коллективной творческой работы. Мотивация ответственности, подбор и расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов реализации программ.</p> <p>Мониторинг в государственном программировании. Этапы и схема процесса мониторинга. Требования к информации, необходимой для его осуществления. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга. Методы мониторинга и механизм его осуществления.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Государственное программирование: понятие, цель, задачи, сущность</p> <p>Форма проведения – дискуссия.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное программирование как высшая форма государственного регулирования. 2. Основные понятия и определения теории государственного программирования. 3. Прогнозирование и программирование макроэкономических процессов современной переходной экономики России. 4. Опыт прогнозирования и программирования российской экономики в 1990-х годах и в XXI веке.
--

Тема 2. Правовое регулирование государственного программирования

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Федеральный Закон «О стратегическом планировании в РФ» № 172 ФЗ от 28.06.2014 г. о государственном программировании.
2. Система стратегического планирования РФ
3. Планирование и программирование как элемент системы стратегического планирования РФ
4. Документы, разрабатываемые в рамках целеполагания
5. Документы, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу
6. Документы, разрабатываемые в рамках прогнозирования
7. Документы, разрабатываемые в рамках планирования и программирования

Тема 3. Уровни и классификация государственного программирования

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы к классификации уровней государственного программирования.
2. Организационно-административный, политический и макроэкономический уровни процесса государственного программирования.

Тема 4. Основные формы социально-экономического программирования

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Основные формы государственного программирования, принятые в развитых странах: конъюнктурное, частично структурное и структурное.
2. Краткосрочное программирование как средство достижения общего экономического равновесия и положительного платежного баланса.
3. Структурное и частично-структурное программирование и их использование в долгосрочном и краткосрочном программировании.

Тема 5. Целевые, комплексные социально-экономические программы как основная форма государственного программирования

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Государственные программы как комплексные программы развития национальной экономики. Особенности процесса разработки государственных программ.
2. Требования, предъявляемые к государственным программам экономического и социального развития: общее и особенное.
3. Место и роль экономического и социального прогнозирования в процессе принятия государственных решений. Характеристики прогноза экономической динамики как исходные параметры стратегии социально-экономического развития.
4. Программные подходы и методы в процессе принятия государственных решений.
5. Характеристика основных этапов разработки государственных программ
6. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов реализации программ.
7. Мониторинг в государственном программировании. Этапы и схема процесса мониторинга.
8. Понятия качества и эффективности государственного программирования. Техническая и экономическая оценки его эффективности.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Государственное программирование: понятие, цель, задачи, сущность

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Методы прогнозирования вариантов темпов экономического роста в зависимости от выбора целей, типа развития (трудосберегающий, капиталоемкий, масштабы привлечения внешних ресурсов, соотношение экспортного и внутреннего секторов, возможностей и др.).
2. Опыт прогнозирования и программирования российской экономики в 1990-х годах и в XXI веке.

<p>Тема 2. Правовое регулирование государственного программирования Работа с документами стратегического планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 3. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации 4. Стратегия пространственного развития Российской Федерации 5. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации
<p>Тема 3. Уровни и классификация государственного программирования Самостоятельное изучение классификации государственных программ: по субъектам, целям и времени действия; по масштабу действия; по ведомственной принадлежности; по нормативной природе; по юридической силе; по видам государственного управления; по формам правовых актов; по порядку принятия; по методам разработки; по содержанию; по форме изложения; по механизму действия; по значимости для исполнения; по характеру воздействия; по степени публичности.</p>
<p>Тема 4. Основные формы социально-экономического программирования Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство как субъект экономической и социальной жизни общества. Необходимость государственного регулирования и программирования. 2. Государственные программы как комплексные программы развития национальной экономики. 3. Особенности процесса разработки государственных программ. Требования, предъявляемые к государственным программам экономического и социального развития: общее и особенное.
<p>Тема 5. Целевые, комплексные социально-экономические программы как основная форма государственного программирования Самостоятельное рассмотрение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные целевые программы и государственные программы РФ как элементы планирования и программирования социально-экономического развития РФ. 2. Понятия качества и эффективности государственного программирования. 3. Техническая и экономическая оценки его эффективности. 4. Типы и методы оценки качества и эффективности государственных программ. 5. Количественные и качественные экспертные оценки.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Райзберг Б. А.. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 268 с.
2. Цыпин И. С., Веснин В. Р.. Государственное регулирование экономики: учебник для обучающихся по программам высшего образования направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 296 с.

Дополнительная литература:

1. Купряшин Г. Л.. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 500 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433167>
2. Меньшикова Г. А., Борисов А. Ф., Васильева Е. А., Волчкова Л. Т., Денисова Ю. В., Малышев В. А., Меркурьева Ю. В., Миронова А. А., Рассказов С. В., Рубцова М. В., Санжимитупова Т. А., Пруель Н. А.. Основы государственного и муниципального управления (public administration) [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 340 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433202>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.