

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648409ca3557b500a0511e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
09.09.2021 14:45:14

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



26.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование
Направление подготовки	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Брыксина Н.В.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов знаний и навыков в области формирования и реализации антимонопольной политики государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет, Контрольная работа	108	12	4	8	92	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-1 Знать: систему законодательства в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять нормативные правовые акты в конкретных правоотношениях Иметь навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов для разрешения споров или регулирования деловых ситуаций

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
исполнительно-распорядительная	

ПК-23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИД-1.ПК-23 Знать: сущность, принципы функции и формы прогнозирования и планирования, основные подходы в области организации планово-прогнозной работы, современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений Уметь: ставить цели и формулировать задачи, разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций Иметь навыки планирования и организации деятельности в сфере государственного и муниципального управления
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 5		104					
Тема 1.	Теоретические основы антимонопольного регулирования	16	1			15	
Тема 2.	Проблема «естественной монополии»	17	2			15	
Тема 3.	История антимонопольного регулирования	15	1			14	
Тема 4.	Современные проблемы рыночной концентрации	19			3	16	
Тема 5.	Направления реализации антимонопольной политики	20			3	17	
Тема 6.	Система государственных антимонопольных органов. Ответственность за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции	17			2	15	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1 и 2	тестирование (Приложение 4)	Тест состоит из 20 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены несколько вариантов ответов. Правильный ответ является единственным.	каждый вопрос оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20.
тема 4	тестирование (Приложение 4)	Тест состоит из 15 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены несколько вариантов ответов. Правильный ответ является единственным.	каждый вопрос оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15.
тема 6	контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа содержит набор ситуационных задач. Ситуационная задача представляет собой описание смоделированной ситуации и перечень вопросов к ней, на которые надо дать аргументированные ответы. Аргументация ответа должна содержать ссылки на нормы законодательства и/или решения из судебной практики.	Каждая ситуационная задача оценивается с точки зрения наличия/отсутствия правильного ответа и качества представленной аргументации. Максимальное количество баллов за каждую ситуационную задачу - 10 баллов. Максимальное количество баллов по итогам выполнения всей контрольной работы - 50 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (3а)	Билеты к зачету (Приложение 5)	28 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, на которое надо дать аргументированный ответ со ссылками на нормативно-правовую базу.	Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы антимонопольного регулирования
Типы рыночных структур, барьеры входа (выхода) на рынок. Естественная монополия как состояние товарного рынка. Регулирование как процесс. Понятие антимонопольного регулирования. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Цель и задачи антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство РФ.

Тема 2. Проблема «естественной монополии»

Субъекты конкуренции. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов на товарном и финансовом рынках. Виды злоупотреблений доминирующим положением. Естественная монополия как состояние товарного рынка. Законодательство о естественных монополиях и локальных естественных монополиях. Необходимость регулирования естественных монополий. Органы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Общие принципы государственного регулирования естественных монополий. Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции в сфере жилищно-коммунального хозяйства, железнодорожного транспорта, электроэнергетики. Нарушения антимонопольного законодательства, допускаемые субъектами естественных монополий. Государственное регулирование тарифов на услуги

Тема 3. История антимонопольного регулирования

Американское и европейское антимонопольное законодательство. Становление антимонопольного законодательства в Российской Федерации. Особенности переходного периода: от государственной монополии к рынку. Закон о защите конкуренции как базовый нормативный акт, регулирующий конкурентные отношения в России. Федеральные законы, регулирующие отношения по защите конкуренции. Постановления Правительства, регулирующие указанные правоотношения. Нормативные акты антимонопольного органа.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Современные проблемы рыночной концентрации

1. Виды экономической концентрации: горизонтальные слияния, вертикальные слияния, конгломератные слияния.
2. Значение, виды и основания осуществления государственного контроля экономической концентрации.
3. Контроль соглашений антимонопольными органами.
4. Последствия нарушений требований законодательства по контролю экономической концентрации;
5. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования.
6. Контроль экономической концентрации на финансовом рынке. связи, транспортные услуги и иные виды услуг

Тема 5. Направления реализации антимонопольной политики государства

1. Государственная антимонопольная политика: понятие, цели и основные направления.
2. Нормативные акты, содержащие изложение государственной антимонопольной политики.
3. Динамика приоритетов государственной антимонопольной политики и их отражение в конкурентном законодательстве.

Тема 6. Система государственных антимонопольных органов. Ответственность за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции

1. Возбуждение и рассмотрение дел антимонопольным органом в пределах своих полномочий о нарушении антимонопольного законодательства, принятие по результатам их рассмотрения решения и выдача предписания.

2. Возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства по заявлению физических и юридических лиц; по материалам государственных органов и органов местного самоуправления; из материалов средств массовой информации; из материалов антимонопольного органа.

3. Возбуждение дел об административном правонарушении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Создание комиссии из четного числа членов антимонопольного органа в целях принятия определения, решения, предписания.

5. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

6. Ответственность организаций и их руководителей.

7. Ответственность должностных лиц органов власти.

8. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы антимонопольного регулирования

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами.

Подготовьте ответы на вопросы:

1) Какие типы рыночных структур Вам известны? 2) Какие барьеры входа (выхода) на рынок Вы знаете?

3) В чем специфика экономической природы естественных монополий?

Тема 2. Проблема «естественной монополии»

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами.

Подготовьте ответы на вопросы:

1) Реформирование естественных монополий и развитие конкуренции в сфере жилищно-коммунального хозяйства, железнодорожного транспорта, электроэнергетики.

2) Нарушения антимонопольного законодательства, допускаемые субъектами естественных монополий.

Подготовьте обзор примеров из практики работы ФАС РФ и судебной практики по вопросам функционирования естественных монополий.

Тема 3. История антимонопольного регулирования

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами.

Подготовьте ответы на вопросы:

1) Чем была вызвана необходимость разработки антимонопольного законодательства?

2) Каковы особенности становления антимонопольного законодательства в США и странах Европейского Союза?

3) Каковы характерные черты становления антимонопольного законодательства в современной России?

4) Опишите систему антимонопольного законодательства в России.

Подготовьте сравнительную характеристику особенностей антимонопольного регулирования в России и зарубежных странах (для этого обоснуйте критерии сравнения и проведите по ним анализ).

Тема 4. Современные проблемы рыночной концентрации

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики; ответьте на вопросы:

1) Каковы особенности контроля экономической концентрации на финансовом рынке?

2) Какие виды государственного контроля экономической концентрации Вам известны?

3) Какие виды экономической концентрации Вам известны?

4) Каковы последствия нарушения требований законодательства по контролю экономической концентрации?

Тема 5. Направления реализации антимонопольной политики государства

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами; ответьте на вопросы:

1) Каковы основные направления государственной антимонопольной политики? 2) Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика.

3) Какие органы государственной власти реализуют антимонопольную политику в России?

Тема 6. Система государственных антимонопольных органов. Ответственность за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции

Проработайте учебный материал по теме, проработайте с нормативными документами и примерами из судебной практики; ответьте на вопросы:

1) Каковы основные функции антимонопольного органа?

2) Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции.

3) Каковы источники информации для возбуждения дела о нарушении конкуренции?

4) Каков состав комиссий антимонопольного органа?

5) Что такое доминирующее положение и каковы его признаки?

6) Какие формы недобросовестной конкуренции запрещены в российском законодательстве?

7) Каковы проявления монополистической деятельности со стороны органов исполнительной власти?

8) Каковы формы наказания за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию предусмотрены российским законодательством?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Еремин С. Г., Галкин А. И., Прокофьев С. Е.. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим и социально-экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 405 с.

2. Беляева О.А.. Торги: основы теории и проблемы практики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 250 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/522055>

3. Максимов С.В., Пузыревский С. А.. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 144 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000468>

4. Пузыревский С.А., Гаврилов Д. А.. Конкурентное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 416 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020432>

Дополнительная литература:

1. Алешин Д. А., Князева И. В., Сушкевич А. Г.. Экономический анализ в практике зарубежного антимонопольного регулирования: монография. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2016. - 245 с.

2. Тимошенко А. С.. Практика применения законодательства, контролируемого антимонопольными органами: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2015. - 105 с.

3. Мамедова Н.А., Байкова А.Н.. Общественный контроль в сфере государственных закупок: теоретические и практические основы [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 312 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/553265>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России

<https://fas.gov.ru/>

Официальный сайт Управления Федеральной антимонопольной службы России по Свердловской области

<https://sverdlovsk.fas.gov.ru/>

Официальный сайт госкомстата России

<http://www.gks.ru/>

Официальный сайт журнала "Российское конкурентное право и экономика" - ведущего научно-практического журнала в области конкурентного права и антимонопольного регулирования, выпускаемого ФАС России

<https://www.dex.ru/rkpie-journal>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.