

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648409ca8663e509e9534e6056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

18.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственная антикризисная политика
Направление подготовки	38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.э.н	
Львова Майя Ивановна	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков оценки регулирующего воздействия на разных фазах реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	252	20	8	12	228	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ИД-1.ОПК-2 Знать: виды управленческих решений и методы их принятия Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Иметь навыки оценки социальной значимости и последствий принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектная	

ПК-13 способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ИД-1.ПК-13 Знать: современные методы управления проектом Уметь: применять современные методы управления проектом в сфере государственного и муниципального управления Иметь навыки проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		20,5					
Тема 1.	Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах	20,5	0,5		1	19	
Семестр 9		20,5					
Тема 2.	Тема 2. Система арбитражных судов в РФ	20,5	0,5		1	19	
Семестр 9		14,5					
Тема 3.	Тема 3. Формирование государственной антикризисной	14,5	0,5		1	13	
Семестр 9		21,5					
Тема 4.	Тема 4. Общие положения о несостоятельности (банкротства) в РФ	21,5	0,5		1	20	
Семестр 9		21,5					
Тема 5.	Тема 5. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении	21,5	0,5		1	20	
Семестр 9		20,5					
Тема 6.	Тема 6. Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства)	20,5	0,5		1	19	
Семестр 9		21,5					
Тема 7.	Тема 7. Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния	21,5	0,5		1	20	
Семестр 9		16,5					
Тема 8.	Тема 8. Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия	16,5	0,5		1	15	
Семестр 9		14,5					
Тема 9.	Тема 9. Финансовое оздоровление	14,5	0,5		1	13	
Семестр 9		14					

Тема 10.	Тема 10. Система механизмов восстановления платежеспособности должника	14	0,5		0,5	13	
Семестр 9		13,5					
Тема 11.	Тема 11. Мировое соглашение	13,5	0,5		1	12	
Семестр 9		15,5					
Тема 12.	Тема 12. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	15,5	0,5		1	14	
Семестр 9		16					
Тема 13.	Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	16	1			15	
Семестр 9		17,5					
Тема 14.	Тема 14. Технологии недружественных поглощений. Система защитных мер от недружественного поглощения	17,5	1		0,5	16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-14	Вопросы Приложение 4	Вопросы для опроса	Понимание вопроса, полнота ответа на вопрос, аргументированность ответа, умение сформулировать и обосновать личную позицию по вопросу. Способность резюмировать и делать вывод по данному вопросу.

Темы 1- 14	Тест Приложение 4	Тестовые задания	Умение соотносить предложенные ответы с заданными вопросами. Оценка изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.
Тема 13	Контрольная работа Приложение 4	2 варианта контрольных работ	Задание 1. правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обоснование выбора метода и собственно решения.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билет к зачету (приложение 5)	В билете два вопроса	От 50 до 100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Человеческий фактор кризисных ситуаций. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Тенденции развития социально-экономической системы: функционирование и развитие. Возможность управления кризисами. Сущность и виды экономических кризисов. Фазы экономического цикла и их проявление.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Система арбитражных судов в РФ ФКЗ «Об арбитражных судах РФ». Арбитражный суд субъекта РФ. Арбитражный апелляционный суд. Федеральный арбитражный суд округа. Высший арбитражный суд РФ.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Формирование государственной антикризисной политики Функции государства в антикризисном управлении. Прогностическая деятельность государственных органов, разработка сценариев экономического развития. Обеспечение экономических свобод и прав граждан.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Общие положения о несостоятельности (банкротства) в РФ Социально-экономическая сущность несостоятельности. Причины банкротства. Цели и задачи института банкротства. Понятие конкурсного права. Признаки несостоятельности. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Виды несостоятельности. Система законодательства о несостоятельности. Соотношение норм <u>общего и специальных законов.</u></p>
<p>Тема 5. Тема 5. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении Понятие «санация». Роль санации в предвидении банкротства. Понятие организационных преобразований в кризисных ситуациях. Процессные антикризисные преобразования. Организационные нововведения. Мероприятия по экономии постоянных расходов. Понятие организационного проекта. Дробление крупных фирм. Слияние и поглощение. Роль стратегии в системе антикризисного управления. Необходимость разработки антикризисной стратегии. <u>Методика разработки антикризисной стратегии управления.</u></p>
<p>Тема 6. Тема 6. Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства) Субъекты судебного дела о несостоятельности (банкротства) и арбитражного процесса. Теоретические положения: должник, кредитор, конкурсный кредитор, арбитражный управляющий, саморегулируемые организации арбитражных управляющих, органы контроля (надзора) за СРО <u>арбитражных управляющих.</u></p>
<p>Тема 7. Тема 7. Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния должника Процедура наблюдения и ее значение в институте несостоятельности (банкротства). Сохранность имущества должника и финансовый анализ состояния должника.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия Внешнее управление и его значение для восстановления платежеспособности должника. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия должника. Уступка прав <u>требований должника.</u></p>
<p>Тема 9. Тема 9. Финансовое оздоровление Финансовое оздоровление. План финансового оздоровления. Роль административного управляющего в восстановлении платежеспособности должника. График погашения <u>задолженности.</u></p>
<p>Тема 10. Тема 10. Система механизмов восстановления платежеспособности должника Меры по восстановлению платежеспособности предприятия согласно законодательству РФ. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Продажа предприятия. Правила проведения <u>электронных торгов согласно законодательству РФ.</u></p>
<p>Тема 11. Тема 11. Мировое соглашение Правовая природа мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в <u>процедурах несостоятельности (банкротства).</u></p>
<p>Тема 12. Тема 12. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников Несостоятельность кредитных организаций, страховых организаций, сельскохозяйственных предприятий. Банкротство ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дел о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства. Банкротство отсутствующего должника. Применение норм об отсутствующем <u>должнике к другим категориям должников.</u></p>

<p>Тема 13. Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении Методология разработки инвестиционной стратегии. Принципы принятия оптимальных инвестиционных решений. Цели антикризисной инвестиционной государственной политики. Условия успешной реализации государственной инвестиционной политики. Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. <u>Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности.</u></p>
<p>Тема 14. Тема 14. Технологии недружественных поглощений. Система защитных мер от недружественного поглощения Понятие «рейдерство». Виды рейдерства. Поглощение предприятия через акционерный капитал, кредиторскую задолженность.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы: 1. Понятие кризиса социально-экономической системы. 2. Типы кризисов. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. 3. Кризис национальной экономики. 4. Кризис в развитии организации. 5. Причины кризисов. 6. Природные катаклизмы. 7. Производственные циклы. 8. Разбалансированность макроэкономики. 9. Политическая нестабильность. Обострение конкуренции. Непрофессиональное управление</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Система арбитражных судов в РФ Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы: 1. Общие положения организации арбитражных судов России 2. Основные задачи и функции арбитражных судов РФ 3. Система и состав арбитражных судов в Российской Федерации</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Формирование государственной антикризисной политики Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы: 1. Разновидности кризисов. 2. Источник и механизм государственной власти в вопросах антикризисного управления. 3. Традиции, мифы, освящающие носителя власти. Авторитет, престиж, харизма. 4. Волевая трактовка источника государственной власти. 5. Сущностные признаки государственной власти. 6. Причины и последствия кризисов государственного управления. 7. Кризис государственного управления и его сущностные признаки. 8. Этапы проявления кризиса государственного управления. 9. <u>Возможные пути преодоления кризиса государственного управления.</u></p>
<p>Тема 4. Тема 4. Общие положения о несостоятельности (банкротства) в РФ Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы: 1. Общие положения несостоятельности (банкротства) в РФ. 2. Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. 3. Периоды жизнедеятельности систем. 4. Тенденции циклического развития. 5. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутационный, летантный. 6. Сущностные признаки каждого цикла.</p>

<p>Тема 5. Тема 5. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. санация инвестиционного потенциала предприятия; 2. разработка программы санации; 3. санация кадрового потенциала.
<p>Тема 6. Тема 6. Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства) Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о несостоятельности (банкротстве) 2. Правовой статус должника 3. Правовой статус кредитора 4. Правовой статус арбитражного управляющего
<p>Тема 7. Тема 7. Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния должника Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ коэффициентов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность должника 2. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности 3. Анализ активов и пассивов должника 4. Анализ статистических данных
<p>Тема 8. Тема 8. Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по восстановлению платежеспособности предприятия 2. Внешний управляющий и его полномочия 3. Алгоритм определения источников финансирования
<p>Тема 9. Тема 9. Финансовое оздоровление Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы финансового оздоровления 2. Основные цели и задачи финансового оздоровления предприятий <p>Причины финансовой несостоятельности предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Основные пути преодоления финансовой несостоятельности (банкротства) для российских предприятий.
<p>Тема 10. Тема 10. Система механизмов восстановления платежеспособности должника Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Продажа предприятия должника. Уступка прав требований должника. 2. План внешнего управления: порядок его утверждения, составления. Мероприятия внешнего управления. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления.
<p>Тема 11. Тема 11. Мировое соглашение Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и правовая природа мирового соглашения. 2. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор. Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении. 3. Содержание и форма мирового соглашения. 4. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом. 5. Порядок исполнения мирового соглашения. 6. Последствия неисполнения мирового соглашения. 7. Расторжение мирового соглашения.

<p>Тема 12. Тема 12. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банкротство градообразующих предприятий. Продление финансового оздоровления градообразующей организации по ходатайству органов местного самоуправления. 2. Банкротство сельскохозяйственных предприятий. Особенности наблюдения сельскохозяйственных предприятий. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций. 3. Банкротство финансовых организаций. Специальные требования к арбитражным управляющим кредитных организаций. Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации. 4. Банкротство страховых организаций. 5. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг. 6. Банкротство ИП физического лица
<p>Тема 14. Тема 14. Технологии недружественных поглощений. Система защитных мер от недружественного поглощения Форма проведения семинара – дискуссия. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «недружественное поглощение». Характеристика компании-агрессора. Характеристика состава информации о компании-цели. Разработка стратегии недружественного поглощения. 2. Оценка и фиксация первоначальной ситуации в компании-цели. Незаконное использование института добросовестности владения похищенными акциями. Блокировка пакетов акций и способы борьбы с ней. 3. Характеристика вспомогательных технологий недружественных поглощений. Параллельные органы управления. 4. Исполнительное производство в корпоративных конфликтах. Значение и роль PR-компаний в проектах по недружественному поглощению.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Кризисы в социально-экономических системах Понятие и основные черты социально-политических кризисов. Признаки кризиса государственного управления. Социально-политические конфликты, формы их проявления и преодоления. Реформы как средство антикризисного управления.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Система арбитражных судов в РФ Инстанционность в арбитражном процессе России</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Формирование государственной антикризисной политики Нормативно-законодательная деятельность. Финансовое регулирование. Защита отечественных производителей и потребителей. Безопасность законного бизнеса.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Общие положения о несостоятельности (банкротства) в РФ Современные тенденции и направления развития законодательства о несостоятельности. Значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Реализация разработанной антикризисной стратегии. Взаимосвязь стратегии и тактики в антикризисном управлении.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Субъектный состав отношений при проведении процедур несостоятельности (банкротства) Теоретические положения: должник, кредитор, конкурсный кредитор, арбитражный управляющий, саморегулируемые организации арбитражных управляющих, органы контроля (надзора) за СРО арбитражных управляющих.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Процедура наблюдения и финансовый анализ состояния должника Правовой статус временного управляющего.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Внешнее управление и меры по восстановлению платежеспособности предприятия План внешнего управления: порядок его утверждения, составления. Мероприятия внешнего управления.</p>

Тема 9. Тема 9. Финансовое оздоровление Злоупотребления и неграмотное применение законодательства о банкротстве из российской арбитражной практики
Тема 10. Тема 10. Система механизмов восстановления платежеспособности должника Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.
Тема 11. Тема 11. Мировое соглашение Расторжение мирового соглашения.
Тема 12. Тема 12. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом.
Тема 13. Тема 13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента. Инновационные цели, идеи, проекты и программы. Логистический и циклический характер инновационных процессов.
Тема 14. Тема 14. Технологии недружественных поглощений. Система защитных мер от недружественного поглощения Система мер от недружественного поглощения.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Контрольная работа размещается <http://portfolio.usue.ru>

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Алферов В. Н., Кован С. Е., Кочетков Е. П., Крюкова О. Г., Ряховская А. Н., Кован С. Е.. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 169 с.

Дополнительная литература:

1. Алферов В. Н., Березин К. А., Кован С. Е., Плаксин С. Ю., Ряховская А. Н.. Трансформация антикризисного управления в современных экономических условиях: монография. - Москва: ИНФРА -М, 2016. - 157 с.

2. Лукасевич И. Я., Федорова Е. А.. Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы: монография. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 126 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.