

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840768cb77509a8571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Областью кафедр

26.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ экономического положения организации
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Анисимов А.Л.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Анализ экономического положения организации" является овладение методами анализ и оценки экономического положения хозяйствующего субъекта с учетом особенностей современной российской бизнес-среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	108	36	18	18	72	3
Семестр 7						
Экзамен, Курсовая работа	144	56	28	28	52	4
	252	92	46	46	124	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1.ПК-5 Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владеть навыками (трудовые действия) использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
организационно-управленческая	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		216					
Тема 1.	Анализ экономического положения организации: способы обработки экономической информации	34	4		4	26	
Тема 2.	Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг)	37	7		7	23	
Тема 3.	Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)	37	7		7	23	
Тема 4.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	36	8		8	20	
Тема 5.	Анализ использования трудовых ресурсов организации	36	10		10	16	
Тема 6.	Анализ использования основных средств и материальных ресурсов	36	10		10	16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Анализ экономического положения организации: способы обработки экономической информации. Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг).	Коллоквиум (Приложение 4)	Вопросы для проведения коллоквиума	10
Тема 3. Анализ себестоимости и продукции (товаров, работ, услуг).	Доклад (Приложение 4)	Защита доклада с презентацией	10
Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Доклад (Приложение 4)	Защита доклада с презентацией	10
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации.	Практическое задание (Приложение 4)	Письменное выполнение практического задания	15
Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации.	Практическое задание (Приложение 4)	Письменное выполнение практического задания	15
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	50-100%

7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	50-100%
7 семестр (КР)	Курсовая работа	Написание курсовой работы по одной из предложенных тематик (Приложение 3, 7)	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Анализ экономического положения организации: способы обработки экономической информации

Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика комплексного анализа экономико-правового положения организации. Представление о методике анализа. Содержание методики. Последовательность комплексного анализа. Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем. Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Система показателей как элемент методики анализа.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг)

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации. Факторы изменения ассортимента. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации. Анализ качества произведенной продукции (услуг). Обобщающие, частные и косвенные показатели качества. Задачи анализа. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации. Причины снижения качества продукции. Анализ качества услуг.

Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Методика расчета и оценки их влияния. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости. Методика расчета их влияния. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда.

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли. Факторы, формирующие балансовую прибыль организации. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли.

Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов. Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли. Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности. Анализ рентабельности капитала. Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности. Методика их подсчета.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов в организации. Источники его информации. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива. Методика их анализа. Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда. Значение и задача анализа фонда заработной платы. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. Анализ уровня оплаты труда персонала организации с учетом инфляции

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации
Анализ динамики и структуры основных фондов. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности организации основными производственными фондами (ОПФ) по обобщающим и частным показателям. Показатели эффективности использования ОПФ. Порядок их расчета. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования. Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Определение их влияния на материалоемкость и выпуск продукции.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Анализ экономического положения организации: способы обработки экономической информации

Форма проведения семинара – дискуссия

Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика комплексного анализа экономико-правового положения организации.

Представление о методике анализа. Содержание методики. Последовательность комплексного анализа.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей ?
- 2) Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем ?
- 3) Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Система показателей как элемент методики анализа

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг)

Форма проведения семинара – дискуссия

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации.

Факторы изменения ассортимента. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации.

Анализ качества произведенной продукции (услуг). Обобщающие, частные и косвенные показатели качества.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Задачи анализа ?
- 2) Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях ?
- 3) Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации ?
- 4) Принципы снижения качества продукции. Анализ качества услуг

Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)

Форма проведения семинара – дискуссия

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.

Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Методика расчета и оценки их влияния.

Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости.

Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости. Методика расчета их влияния.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции ?

2) Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы ?

3) Методика расчета их влияния на себестоимость продукции ?

4) Причины изменения себестоимости продукции и уровня ее оплаты ?

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Форма проведения семинара – дискуссия

Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли.

Факторы, формирующие балансовую прибыль организации. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли.

Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов.

Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

1) Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины ?

2) Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа ?

3) Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности ?

4) Анализ рентабельности капитала.

5) Основные направления совершенствования прибыли и рентабельности. Методика их расчета ?

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов в организации. Источники его информации. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров.

Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива. Методика их анализа.

Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации. Объективные и субъективные причины их образования.

Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.

Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния ?
- 2) Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда ?
- 3) Значение и задача анализа фонда заработной платы ?
- 4) Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты ?

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации

Форма проведения семинара – дискуссия

Анализ динамики и структуры основных фондов.

Изучение их движения и технического состояния.

Определение обеспеченности организации основными производственными фондами (ОПФ) по обобщающим и частным показателям.

Показатели эффективности использования ОПФ. Порядок их расчета.

Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции ?
- 2) Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов ?
- 3) Методика их расчета и анализа ?
- 4) Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции ?

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Анализ экономического положения организации: способы обработки экономической информации

Анализ экономического положения организации: способы обработки экономической информации

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Изучение нормативных правовых актов по теме «Анализ экономического положения организации: способы обработки экономической информации». Составление терминологического словаря.

Составление схем и таблиц по теме «Анализ экономического положения организации: способы обработки экономической информации», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

<p>Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг) Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг) Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг)». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг)», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг) Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг) Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации Анализ финансовых результатов деятельности организации Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Анализ финансовых результатов деятельности организации». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Анализ финансовых результатов деятельности организации», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации Анализ использования трудовых ресурсов организации Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Анализ использования трудовых ресурсов организации». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Анализ использования трудовых ресурсов организации», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не реализуется

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Прыкина Л. В.. Экономический анализ предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация «бакалавр»). - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с.

2. Бороненкова С. А., Мельник М. В.. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика" и 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 335 с.

3. Шеремет А. Д.. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») и 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 374 с.

4. Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Карпович О. Г., Хмелев С. А., Суглобов А. Е.. Экономический анализ: учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 439 с.

Дополнительная литература:

1. Аскеров П. Ф., Цветков И. А., Кибиров Х. Г., Аскеров П. Ф.. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций"). - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

2. Александров О. А.. Экономический анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономического профиля. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 179 с.

3. Акатьева М. Д., Бирюков В. А.. Бухгалтерский учет и анализ: учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" по дисциплине "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 258 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.