

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a99351e609

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

**Одобрена**  
на заседании кафедры

26.12.2019 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.



протокол № 5  
**Председатель**  
*(подпись)* Карх Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Архитектура предприятия
Направление подготовки	38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
Профиль	Цифровой бизнес
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Ст. преподаватель,  
Змеева Наталья Юрьевна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1002)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для полноценного участия в стратегических процессах организации, реализации возможности повышения эффективности бизнеса на основе информационных и коммуникационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 5						
Зачет	144	56	28	28	88	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая	
ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия	ИД-1.ПК-1 Знать: -концептуальные основы архитектуры предприятия Уметь: -проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия Владеть навыками (трудовые действия) - проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия
научно-исследовательская	

<p>ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>ИД-1.ПК-19 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада, презентации - основные государственные стандарты, правила оформления документации, основные компьютерные программы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материалы для научного отчета, статьи, доклада или презентации</li> <li>- анализировать, систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций</li> </ul> <p>Владеть навыками (трудовые действия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах</li> <li>- навыками использования информационных технологий (графическими редакторами) для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований - способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований</li> </ul>
<p>организационно-управленческая</p>	
<p>ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- стандарты и методики для организации управления деятельностью и ИТ-инфраструктурой предприятий;</li> <li>- тенденции развития аппаратного и программного обеспечения, используемого в деятельности предприятия; основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать и оценивать текущее состояние объектов ИТ-инфраструктуры и деятельности предприятия;</li> <li>- классифицировать существующие объекты ИТ-инфраструктуры;</li> <li>- определять политику организации в выборе компонентов ИТ-инфраструктуры</li> </ul> <p>Владеть навыками (трудовые действия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками для организации управления деятельностью и ИТ-инфраструктурой предприятий;</li> <li>- навыками решения конкретных задач при проведении обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</li> </ul>

<p>ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью инфраструктуры предприятия</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения защиты информации, уровни информационной защиты, технические аспекты обеспечения защиты информации, основные направления работ по созданию системы информационной безопасности предприятия;</li> <li>- основные функции участников процесса обеспечения информационной безопасности предприятия;</li> <li>- методы организации эффективного взаимодействия с основными участниками процесса обеспечения информационной безопасности предприятия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защиту информации и реализацию работ по созданию системы информационной безопасности предприятия;</li> <li>- обеспечивать эффективное взаимодействие между основными участниками процесса обеспечения информационной безопасности предприятия;</li> <li>- решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия основных участников процесса обеспечения информационной безопасности предприятия</li> </ul> <p>Владеть навыками (трудовые действия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками решения задач обеспечения информационной безопасности предприятия</li> </ul>
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 5		144						
Тема 1.	Бизнес и информационные технологии, ИТ-бюджеты	12	2			10		
Тема 2.	Архитектура предприятия: основные определения Интегрированная концепция и уровни абстракции	14	2	2		10		
Тема 3.	Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации	22	6	4		12		
Тема 4.	Архитектура приложений, Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны (архитектура инфраструктуры)	24	6	6		12		
Тема 5.	Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. NASCIO.	22	4	6		12		
Тема 6.	Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики	19	4	3		12		
Тема 7.	Процесс разработки архитектур	19	4	3		12		
Тема 8.	Представление результатов итоговой исследовательской работы в виде доклада и презентации	12		4		8		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Архитектура предприятия: основные определения. Интегрированная концепция и уровни абстракции	Творческое задание	Проектирование архитектуры предприятия: шаг 1 - описание уровня контекста: выбор и детализированное описание компании	20 баллов
Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации	Творческое задание	Проектирование архитектуры предприятия: шаг 2 - описать структуру компании (собрать информацию необходимую для построения концептуального уровня)	30 баллов
Архитектура приложений Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны	Творческое задание	Проектирование архитектуры предприятия: шаг 3 - моделирование архитектуры предприятия (построить модели описывающие бизнес процессы компании)	50 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (3а)	Билеты к зачету	Билет содержит 1 теоретический вопрос по курсу.	100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Бизнес и информационные технологии, ИТ-бюджеты  
 Бизнес и информационные технологии, ИТ-бюджеты и новые технологии



<p>Тема 2. Архитектура предприятия: основные определения Интегрированная концепция и уровни абстракции</p> <p>Архитектура предприятия: основные определения.</p>
<p>Тема 3. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации</p> <p>Элементы Архитектуры предприятия.</p> <p>Бизнес-архитектура и архитектура информации</p>
<p>Тема 4. Архитектура приложений, Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны (архитектура инфраструктуры)</p> <p>Контекст и основные элементы архитектуры приложений. Контекст и основные элементы технологической архитектуры.</p>
<p>Тема 5. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. NASCIO.</p> <p>Общий контекст разработки Архитектуры предприятия. Модель описания архитектуры. Модель Захмана. Структура и модель описания ИТ-архитектуры Gartner. Методика META Group. Методика TOGAF. NASCIO Architecture Toolkit</p>
<p>Тема 6. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики</p> <p>Модели "4+1". Стратегическая модель архитектуры SAM. Архитектурные концепции и методики Microsoft. Другие архитектурные методики. Выбор "оптимальной" методики.</p>
<p>Тема 7. Процесс разработки архитектур</p> <p>Процесс разработки архитектур предприятия</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Архитектура предприятия: основные определения Интегрированная концепция и уровни абстракции</p> <p>Интегрированная концепция и уровни абстракции</p>
<p>Тема 3. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации</p> <p>Разработка бизнес моделей и моделей информации контекстного и концептуального уровня</p>
<p>Тема 4. Архитектура приложений, Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны (архитектура инфраструктуры)</p> <p>Разработка моделей архитектуры приложений и моделей технологической архитектуры контекстного и концептуального уровня</p>
<p>Тема 5. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. NASCIO.</p> <p>Разработка бизнес моделей и моделей информации логического и физического уровня</p>
<p>Тема 6. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики</p> <p>Разработка моделей архитектуры приложений и моделей технологической архитектуры логического и физического уровня</p>
<p>Тема 7. Процесс разработки архитектур</p> <p>Интегрирование моделей управления и безопасности и моделей описания архитектуры</p>
<p>Тема 8. Представление результатов итоговой исследовательской работы в виде доклада и презентации</p> <p>Выполнение докладов по результатам исследовательской деятельности</p>

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Бизнес и информационные технологии, ИТ-бюджеты</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, основной литературы и дополнительных источников по теме занятия</p>
--

<p>Тема 2. Архитектура предприятия: основные определения Интегрированная концепция и уровни абстракции</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, основных и дополнительных источников по теме занятия.</p> <p><b>Нормативно методических материалов (Гост)</b></p>
<p>Тема 3. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации</p> <p>Изучение бизнес моделей для творческого проекта на основе изучения основных и дополнительных источников</p>
<p>Тема 4. Архитектура приложений, Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны (архитектура инфраструктуры)</p> <p>Изучение моделей информации для творческого проекта на основе изучения основных и дополнительных источников</p>
<p>Тема 5. Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. NASCIO.</p> <p>Изучение моделей архитектуры приложений для творческого проекта на основе изучения основных и дополнительных источников</p>
<p>Тема 6. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики</p> <p>Изучение моделей технологической архитектуры для творческого проекта на основе изучения основных и дополнительных источников</p>
<p>Тема 7. Процесс разработки архитектур</p> <p>Изучение сред используемых для моделирования архитектуры предприятия на основе дополнительных источников</p>
<p>Тема 8. Представление результатов итоговой исследовательской работы в виде доклада и презентации</p> <p>Выполнение задач подготовки к представлению результатов творческой работы в соответствии с требованиями деловых и научных конференций</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Олейник П. П.. Корпоративные информационные системы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080800 "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 175 с.

2. Вилисов В. Я., Вилисова А. В.. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=484867>

3. Астапчук В. А., Терещенко П. В.. Архитектура корпоративных информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 75 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546624>

4. Капулин Д. В., Кузнецов А. С., Носкова Е. Е.. Информационная структура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление в технических системах". - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550387>

5. Кондратьев В. В.. Управление архитектурой предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие и пакет мультимедийных приложений. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 358 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=486883>

6. Глод О. Д.. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 93 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=995077>

### **Дополнительная литература:**

1. Рузакова О. В.. Экономика информатики: теоретико-методологические вопросы организации, управления и развития [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2010. - 233 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/14/m471793.pdf>

2. Блинов А. О., Рудакова О. С., Захаров В. Я., Захаров И. В., Блинов А. О.. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и упр. (080100). - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 341 с.

3. Нуралиев С. Г.. Архитектура "1С: Предприятия" как продукт инженерной мысли: производственно-практическое издание. - Москва: [Фирма "1С"], 2009. - 28 с.

4. Олейник А. И., Сизов А. В.. ИТ-инфраструктура: учебно-методическое пособие. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 134 с.

5. Ивашковская И. В., Степанова А. Н., Кокорева М. С., Ивашковская И. В.. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исследования на развитых и развивающихся рынках [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 238 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=459546>

6. Кондратьев В. В., Кондратьев Е. В., Ибрагимов А. Ш., Палагин В. С., Кондратьев В. В.. Организационный дизайн. Решения для корпораций, компаний, предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 111 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=600402>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Visio. Акт предоставления прав № Tr020776 от 07.04.2017. Срок действия лицензии - 07.02.2020.

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.