

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 09:36:53
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Методы прогнозирования рынка недвижимости
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Суворова А.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования региональных и локальных рынков недвижимости, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	72	16	8	8	52	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-3 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1.ПК-3 Знать: требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ, методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, основы законодательства, отраслевые документы, нормативно-технические документы по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды, труда и пожарной безопасности

ПК-3 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-2.ПК-3 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации и разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик и разработки проектных решений, организовывать рациональное использование земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
проектный	
ПК-5 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-5 Знать: основные методики разработки элементов инвестиционного проекта и инструменты проектного финансирования, процессы и принципы управления, механизмы и особенности применения, основы инвестиционного менеджмента и экономики
	ИД-2.ПК-5 Уметь: собирать и систематизировать данные, использовать методы прогнозирования, оценивать риски и эффективность, анализировать источники инвестирования и решения, актуализировать правовые документы, разрабатывать алгоритмы, схемы, документы, отчёты, презентации по инвестиционному проекту
	ИД-3.ПК-5 Практический опыт: выявление ограничений, допущений, обоснование необходимости и разработка предложений для реализации инвестиционного проекта и организация приёма результатов, разработка заданий и привлечение специалистов при подготовке инвестиционного проекта

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		68					
Тема 1.	Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости	12	4		2	6	
Тема 2.	Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции	18			2	16	

Тема 3.	Тема 3. Методические основы прогнозирования. Методы моделирования	7			1	6	
Тема 4.	Тема 4. Методические основы прогнозирования. Интуитивные методы	7			1	6	
Тема 5.	Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости	24	4		2	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости и Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции и Тема 3. Методические основы прогнозирования. Методы моделирования и Тема 4. Методические основы прогнозирования. Интуитивные методы	Тест (Приложение 4)	Тесты состоят из закрытых вопросов (при ответе на вопрос необходимо выбрать только один вариант). В тесте по каждой теме - 10 вопросов.	40 баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ)
Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа 1 (10 вариантов). Необходимо построить прогноз сезонного явления	10 баллов

Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа 2 (10 вариантов). Необходимо рассчитать прогноз численности населения	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку "зачтено"

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости
Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости
Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы.
Предсказание и предвидение. Научное, ненаучное и эмпирическое предвидение. Исходные понятия прогнозирования. Планирование, прогнозирование, прогностика, футурология. Основные формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общие и отличительные черты гипотезы, прогноза и плана.
Сущность прогнозирования региональных и локальных рынков недвижимости. Цели, задачи и функции прогнозирования рынка недвижимости. Возможности использования прогнозов развития региональных рынков недвижимости в интересах проведения экспертизы инвестиционного проекта.
Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики. Соотношение рыночной экономики, планирования и прогнозирования.
Основные принципы планирования и прогнозирования рынка недвижимости: научная обоснованность; непрерывность; сочетание перспективного и текущего прогнозирования; согласованность; альтернативность; принцип выбора основных факторов; системность разработки; верифицируемость; адекватность; рентабельность.
Классификация прогнозов и планов, взаимосвязь между ними. Подходы к классификации (по цели разработки, по периоду упреждения, по содержанию, по масштабу прогнозирования, по методологии разработки).

Тема 5. Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости
Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости
Особенности рынка недвижимости как объекта прогнозирования. Особенности недвижимости как товара. Субъекты рынка недвижимости. Классификация рынков недвижимости. Основные элементы рынка недвижимости.
Основные параметры рынка недвижимости, специфика построения прогнозов их изменения. Степень сбалансированности спроса и предложения на рынке. Цена. Емкость рынка. Факторы, влияющие на развитие рынка недвижимости, их классификация.
Использование прогнозов развития рынка недвижимости для разработки предложений по планированию рационального использования земель и их охране.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости

1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы.

Предсказание и предвидение. Научное, ненаучное и эмпирическое предвидение. Исходные понятия прогнозирования. Планирование, прогнозирование, прогностика, футурология. Основные формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общие и отличительные черты гипотезы, прогноза и плана.

Сущность прогнозирования региональных и локальных рынков недвижимости. Цели, задачи и функции прогнозирования рынка недвижимости. Возможности использования прогнозов развития региональных рынков недвижимости в интересах проведения экспертизы инвестиционного проекта.

Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.

Соотношение рыночной экономики, планирования и прогнозирования.

Основные принципы планирования и прогнозирования рынка недвижимости: научная обоснованность; непрерывность; сочетание перспективного и текущего прогнозирования; согласованность; альтернативность; принцип выбора основных факторов; системность разработки; верифицируемость; адекватность; рентабельность.

Классификация прогнозов и планов, взаимосвязь между ними. Подходы к классификации (по цели разработки, по периоду упреждения, по содержанию, по масштабу прогнозирования, по методологии разработки).

2. Тестирование (тест 1).

Тема 2. Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции

1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Количественные методы прогнозирования национальной экономики, их использование для разработки инвестиционных проектов.

Экстраполяция и нормативное прогнозирование. Сущность методов экстраполяции. Достоинства и недостатки методов экстраполяции. Рекомендации по применению методов экстраполяции.

Метод скользящих средних. Метод экспоненциального сглаживания. Метод наименьших квадратов.

Оценка точности прогнозов.

2. Тестирование (тест 2).

Тема 3. Тема 3. Методические основы прогнозирования. Методы моделирования

1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Понятие «модель», «моделирование». Особенности процессов моделирования в интересах разработки инвестиционных проектов.

Методы моделирования: сущность, положительные и отрицательные стороны, сфера применения.

Методы математического моделирования.

Методы информационного моделирования (патентный и публикационный).

Метод «дерева целей»

Методы прогнозной аналогии (историческая и математическая аналогия).

2. Тестирование (тест 3).

Тема 4. Тема 4. Методические основы прогнозирования. Интуитивные методы

1. Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Эксперт: понятие, характеристики, критерии и методы отбора

Правила и принципы использования индивидуальных экспертных оценок (в том числе в интересах проектного финансирования).

Особенности и специфика применения метода интервью.

Особенности и специфика применения метода анкетирования.

Особенности и специфика применения сценарного метода.

Особенности и специфика применения аналитического метода.

Правила и принципы использования коллективных экспертных оценок

Особенности и специфика применения метода мозговой атаки.

Особенности и специфика применения метода Дельфи.

Особенности и специфика применения метода экспертных комиссий.

2. Тестирование (тест 4).

Тема 5. Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости

Опрос по теме. Обсуждаемые вопросы:

Особенности рынка недвижимости как объекта прогнозирования.

Особенности недвижимости как товара.

Институциональная структура рынка недвижимости.

Основные параметры рынка недвижимости.

Особенности прогнозирования спроса и предложения на рынке недвижимости. Особенности прогнозирования цены, сложившейся на рынке недвижимости.

Особенности прогнозирования емкости рынка недвижимости.

Факторы, влияющие на развитие рынка недвижимости, их классификация.

Использование прогнозов развития рынка недвижимости для разработки предложений по планированию рационального использования земель и их охране.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости

1. Изучение основных понятий и определений курса, принципов построения прогнозов, подходов к классификации прогнозов

2. Подготовка к тесту 1.

Тема 2. Тема 2. Методические основы прогнозирования. Методы экстраполяции

1. Изучение методов экстраполяции в контексте прогнозирования рынка недвижимости.

2. Подготовка к тесту 2.

3. Выполнение контрольной работы 1

4. Выполнение контрольной работы 2

Тема 3. Тема 3. Методические основы прогнозирования. Методы моделирования

1. Изучение методов моделирования в контексте прогнозирования рынка недвижимости.

2. Подготовка к тесту 3.

Тема 4. Тема 4. Методические основы прогнозирования. Интуитивные методы

1. Изучение интуитивных методов в контексте прогнозирования рынка недвижимости.

2. Подготовка к тесту 4.

Тема 5. Тема 5. Особенности прогнозирования развития рынка недвижимости

1. Изучение особенностей рынка недвижимости как объекта прогнозирования, характеристика основных параметров рынка недвижимости, специфики построения прогнозов их изменения.

2. Выполнение контрольной работы 2.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Контрольные работы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 260 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005927>

2. Комаров С. И., Рассказова А. А. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 298 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455135>

3. Методы прогнозирования рынка недвижимости. Курс лекций. Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/278.mp4>

4. Методы прогнозирования рынка недвижимости. Курс лекций. Тема 1. Теоретические основы прогнозирования рынка недвижимости [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/279.mp4>

5. Методы прогнозирования рынка недвижимости. Курс лекций. Тема 2. Особенности прогнозирования рынка развития недвижимости. Рынок недвижимости как объект прогнозирования [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/280.mp4>

Дополнительная литература:

1. Светуных И. С., Светуных С. Г. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 447 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450477>

2. Светуных И. С., Светуных С. Г. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467618>

3. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 542

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.