

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2022 14:30:16  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Сильнов  
Кафедра «Экономика здравоохранения»

09.12.2021 г.  
протокол № 2  
Зав. кафедрой Бадаев Ф.И.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оплата труда в здравоохранении
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана: Доцент, к.э.н. Кивелева Н.Н.	
Ст. преподаватель, к.э.н. Носенко Ю.И.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Оплата труда в здравоохранении" – является изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и оплаты труда персонала медицинского учреждения. Получение навыков решения практических задач в сфере организации оплаты труда в медицинских организациях. Обучение использованию в профессиональной деятельности механизмов стимулирования работников учреждений здравоохранения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	108	16	8	8	88	3
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	144	16	8	8	119	4
	252	32	16	16	207	7

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

ПК-3 Способность на основе анализа информации, полученной из медицинских информационных систем, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, адаптировать их практическому применению в медицинских учреждениях	ИД-1.ПК-3 Знать: основы экономических процессов и явлений, методики анализа и адаптации экономических моделей под нужды социально-значимых учреждений
	ИД-2.ПК-3 Уметь: строить, адаптировать теоретические эконометрические модели, анализировать.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт (трудовые действия) адаптации экономических моделей под нужды социально-значимых учреждений

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 8</b>		104					
Тема 1.	Сущность и виды систем оплаты труда и перспективы их применения в здравоохранении	52	4		4	44	
Тема 2.	Нормативно-правовое обеспечение систем оплаты труда в	52	4		4	44	
<b>Семестр 9</b>		135					
Тема 3.	Разработка и внедрение систем оплаты труда персонала медицинской организации	46	4		2	40	

Тема 4.	Реализация материального стимулирования в рамках систем оплаты труда	46	4		2	40	
Тема 5.	Расчет заработной платы врачей при использовании систем оплаты труда	43			4	39	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-3	Тест (приложение 4)	Тест на 25 вопросов	По 1 баллу за каждый правильный ответ
4-5	Задачи (приложение 4)	Задачи по расчету заработной платы	По 5 балльной шкале
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет содержит два теоретических вопроса	По 5 балльной шкале
9 семестр (Эк)	Билет для экзамена (приложение 5)	Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание	По 5 балльной шкале

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность и виды систем оплаты труда и перспективы их применения в здравоохранении</p> <p>Этапы реформирования системы оплаты труда работников учреждений здравоохранения. Переход учреждений здравоохранения от единой тарифной сетки (ЕТС) на новые системы оплаты труда (НСОТ). Отличия НСОТ от ЕТС. Переход на профессиональные квалификационные группы (ПКГ). Структура заработной платы. Должностной оклад – основа формирования заработной платы медицинских работников. Выплаты компенсационного характера. Выплаты стимулирующего характера.</p>
<p>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение систем оплаты труда в здравоохранении</p> <p>Законодательство Российской Федерации в части формирования систем оплаты труда в социальной сфере. Нормативно-правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации, определяющие требования к системам оплаты труда в медицинских организациях.</p>
<p>Тема 3. Разработка и внедрение систем оплаты труда персонала медицинской организации</p> <p>Разработка организационной технологии внедрения НСОТ для медицинских работников. Принципы организационной технологии. Теоретические подходы к разработке Положения об оплате труда медицинской организации и адаптация к практическому применению. Формирование ПКГ; оптимизация кадрового состава и исключение неэффективных расходов по оплате труда; проверка соблюдения требований законодательства в отношении НСОТ; разработка механизма определения величины выплат стимулирующего характера, а также выбор критериев для их начисления; разработка автоматизированной информационной системы (АИС), используемой для расчета величины отдельных составляющих ЗП; решение организационных задач по внедрению НСОТ.</p>
<p>Тема 4. Реализация материального стимулирования в рамках систем оплаты труда</p> <p>Модели оплаты труда персонала по результату. Эффективный контракт.</p> <p>Модели оплаты труда персонала, ориентированные на достижение показателей количества и качества труда- особенности современного этапа развития системы здравоохранения. Эффективный контракт как вид трудового договора. Разработка показателей оценки деятельности различных структурных подразделений организации и категорий персонала. Проблемы оценки труда персонала в соответствии с утвержденными показателями результативности.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Сущность и виды систем оплаты труда и перспективы их применения в здравоохранении</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теоретические понятия об оплате труда.</li> <li>2. Особенности структуры заработной платы в здравоохранении.</li> <li>3. Виды и характеристика компенсационных и стимулирующих выплат</li> </ol>
<p>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение систем оплаты труда в здравоохранении</p> <p>Дискуссия по основным понятиям в части оплаты труда, изложенным в законодательных нормативно-правовых актах РФ.</p>
<p>Тема 3. Разработка и внедрение систем оплаты труда персонала медицинской организации</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы в медицинской организации по разработке и внедрению системы оплаты труда.</li> <li>2. Состав, структура и основные элементы Положения об оплате труда медицинской организации</li> </ol>

Тема 4. Реализация материального стимулирования в рамках систем оплаты труда

Семинар по вопросам:

1. Роль эффективного контракта в достижении поставленных целей и задач.
2. Методы установления критериев результативности труда различных категорий персонала.
3. Оценка труда персонала в соответствии с критериями результативности отдельных структурных подразделений медицинской организации

Тема 5. Расчет заработной платы врачей при использовании систем оплаты труда

Примеры расчета заработной платы для четырех профессиональных квалификационных групп должностей: Медицинский и фармацевтический персонал первого уровня; средний медицинский и фармацевтический персонал; врачи и провизоры; руководители структурных подразделений учреждений с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (врач-специалист, провизор).

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность и виды систем оплаты труда и перспективы их применения в здравоохранении

Изучение литературных источников. Подготовка к практическим и семинарским занятиям

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение систем оплаты труда в здравоохранении

Изучение литературных источников. Подготовка к практическим и семинарским занятиям

Тема 3. Разработка и внедрение систем оплаты труда персонала медицинской организации

Изучение литературных источников. Подготовка к практическим и семинарским занятиям

Тема 4. Реализация материального стимулирования в рамках систем оплаты труда

Изучение литературных источников. Подготовка к практическим и семинарским занятиям

Тема 5. Расчет заработной платы врачей при использовании систем оплаты труда

Изучение литературных источников. Подготовка к практическим и семинарским занятиям



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрен

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Генкин Б. М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002334>

2. Горелов Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 412 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450682>

### **Дополнительная литература:**

1. Горелов Н. А. Оплата труда в бюджетных организациях. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 163 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/129172>

2. Лапшова О. А., Комаров П. И., Кондрашов В. М., Ганичева Е. В., Земляк С. В. Оплата труда персонала. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450449>

3. Горелов Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/152702>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.