

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036e8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

16.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Юзович Л.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Современные проблемы финансово-кредитных отношений
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная
Год набора	2020

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Разумовская Е.А.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональных компетенций, знаний, умений и владений критически оценивать, анализировать и интерпретировать социально-экономические показатели, риски в области финансов и кредита

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	108	18	8	10	86	3
Семестр 9						
Экзамен, Курсовая работа	144	14	6	8	121	4
	252	32	14	18	207	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
расчетно-экономическая	

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-1 Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
организационно-управленческая	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		188					
Тема 1.	Теоретические основы финансово-кредитных отношений	24	2		2	20	
Тема 2.	Финансово-кредитная система и участники финансово-кредитных отношений	24	2		2	20	
Тема 3.	Регулирование финансово-кредитных отношений: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	24	2		2	20	
Тема 4.	Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	32	2		4	26	
Тема 5.	Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций.	41	2		2	37	
Тема 7.	Проблемы закредитованности населения (РТЕ, задолженность: обеспечение, просроченность).	43	2		4	37	
Семестр 9		51					
Тема 6.	Контроль работы кредиторов (банков, микрофинансовых организаций, ломбардов, кооперативов).	51	2		2	47	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольная работа (Приложение 4)	Выполнение контрольной работы по предложенным тематическим направлениям	10
Тема 2	Тестирование (Приложение 4)	Тест 1, состоящий из 20 вопросов	10
Тема 3	Тестирование (Приложение 4)	Тест 2, состоящий из 20 вопросов	10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билеты к зачету (Приложение 5)	В билете 2 теоретических вопроса	<p>Теоретические знания: полнота представленной информации, адекватность понимания и применения страховой терминологии, способность участия в дискуссии по вопросу.</p> <p>Практико-ориентированные знания: умение установить взаимосвязь между теорией вопроса и практическими примерами. Анализ и критика текущей ситуации по вопросу.</p>

<p>9 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты к экзамену (Приложение 5)</p>	<p>В билете 3 вопроса, из которых 2 теоретических и 1 - практико-ориентированный.</p>	<p>Теоретические знания: полнота представленной информации, адекватность понимания и применения страховой терминологии, способность участия в дискуссии по вопросу. Практико-ориентированные знания: умение установить взаимосвязь между теорией вопроса и практическими примерами. Анализ и критика текущей ситуации по вопросу.</p>
<p>9 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа. Тематика рекомендуемых тем (Приложение 3) Методические указания по выполнению курсовой работы (приложение 7)</p>	<p>Курсовая работа, состоящая из введения, трех глав, списка использованной литературы и приложений (по необходимости): Во введении определяется актуальность темы исследования, цель курсовой работы, задачи исследования, объект и предмет исследования, информационно-эмпирическая база исследования, методологический инструментарий и структура работы. Первая глава курсовой работы носит теоретический контент Вторая глава - практический контент (анализ) Третья глава - проблематика предмета исследования. Заключение - подводятся общие выводы по проведенному исследованию. Список использованной литературы - не менее 25 источников, включая аналитические и официальные сайты.</p>	<p>Теоретические знания: полнота представленной информации, адекватность понимания и применения страховой терминологии, способность участия в дискуссии по вопросу. Практико-ориентированные знания: умение установить взаимосвязь между теорией вопроса и практическими примерами. Анализ и критика текущей ситуации по вопросу.</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы финансово-кредитных отношений Финансовая система: сущность, структура. Этапы формирования современной мировой финансовой системы. Особенности развития российской финансовой системы в условиях рыночных отношений. Банковский сектор как элемент финансовой системы.</p>
<p>Тема 2. Финансово-кредитная система и участники финансово-кредитных отношений Понятие, сущность и характеристика финансовых институтов. Функции и роль финансовых институтов в рыночной экономике. Коммерческий банк как денежно-кредитный институт. Общественное и социально-экономическое назначение банка. Функциональная характеристика мировых и отечественных фин. институтов.</p>
<p>Тема 3. Регулирование финансово-кредитных отношений: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства Роль государства в формировании и развитии финансовой системы страны. Направления и цели государственного регулирования финансовой системы.</p>
<p>Тема 4. Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений Понятие и факторы финансово-кредитных рисков. Типологическая классификация финансово-кредитных рисков.</p>
<p>Тема 5. Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций. Современные принципы и тенденции финансово-кредитных отношений в развитых странах.</p>
<p>Тема 6. Контроль работы кредиторов (банков, микрофинансовых организаций, ломбардов, кооперативов). Контроль работы кредиторов (банков)</p>
<p>Тема 7. Проблемы закредитованности населения (РТЕ, задолженность: обеспечение, просроченность). Макроэкономические проблемы закредитованности населения</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы финансово-кредитных отношений Макроэкономическое значение кредитных отношений в процессе общенационального воспроизводства. Участники кредитных отношений: понятие, характеристика, функциональная роль. Кредитные отношения в сфере потребительского кредитования населения.</p>
<p>Тема 2. Финансово-кредитная система и участники финансово-кредитных отношений Кредитная система: сущность, структура. Этапы формирования современной мировой кредитной системы. Особенности развития российской кредитной системы в условиях рыночных отношений. Банковский сектор как ключевой элемент кредитной системы. Роль государства в формировании и развитии кредитной системы страны.</p>
<p>Тема 3. Регулирование финансово-кредитных отношений: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства Финансовые методы регулирования национальной экономики Денежно-кредитная политика Банка России Налоговая политика России.</p>
<p>Тема 4. Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений Финансовые риски. Операционные риски. Рыночные риски. Кредитные риски.</p>
<p>Тема 5. Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций. Роль государства в регулировании финансово-кредитных отношений. Российская практика развития цивилизованных финансово-кредитных отношений.</p>
<p>Тема 6. Контроль работы кредиторов (банков, микрофинансовых организаций, ломбардов, кооперативов). Контроль работы кредиторов (микрофинансовых организаций)</p>
<p>Тема 7. Проблемы закредитованности населения (РТЕ, задолженность: обеспечение, просроченность). Проблемы закредитованности населения (РТЕ, задолженность).</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы финансово-кредитных отношений Основные элементы финансовой системы. Характеристика количественных и качественных параметров финансовой системы России.</p>
<p>Тема 2. Финансово-кредитная система и участники финансово-кредитных отношений Направления и цели государственного регулирования системы. Структура и субъектный состав кредитной системы государства. Каналы движения кредитных ресурсов. Основные принципы функционирования кредитной сферы.</p>
<p>Тема 3. Регулирование финансово-кредитных отношений: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства Инструменты финансовой, денежно-кредитной и налоговой политики государства на современной этапе.</p>
<p>Тема 4. Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений Теоретические методы и практические способы оценки рисков. Способы управления финансово-кредитными рисками.</p>
<p>Тема 5. Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций. Основные направления контроля кредитных отношений в Российской Федерации</p>
<p>Тема 6. Контроль работы кредиторов (банков, микрофинансовых организаций, ломбардов, кооперативов). Контроль работы кредиторов (ломбардов, кооперативов)</p>
<p>Тема 7. Проблемы закредитованности населения (PTE, задолженность: обеспечение, просроченность). Проблемы закредитованности населения (обеспечение, просроченность).</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по ссылке: <http://portfolio.usue.ru> размещаются курсовые работы

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ:

1. Объем курсовой работы не менее 30 стр.

2. Структура курсовой работы:

- Введение (обозначается научная проблема темы исследования, определяется цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, формулируется информационно-эмпирическая база исследования, включая методологический инструментарий, далее представляется структура курсовой работы по главам, т.е. краткая характеристика каждой главы и заключения)

- 1 глава курсовой работы (теоретическая часть)

- 2 глава курсовой работы (методология исследования или может быть представлен практический анализ предмета исследования)

- 3 глава курсовой работы (проблематика темы исследования)

- Заключение (не менее 1 страницы, основные выводы проведенного исследования)

- Список использованной литературы (не менее 25 источников, включая нормативно-законодательные акты, ресурсы интернет с указанием даты обращения, учебные и научные издания с указанием ISBN)

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.

- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Павликов С. Г., Ефимова Н. А., Кудряшов В. В., Иксанов И. С., Павликов С. Г.. Актуальные проблемы международного финансового права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит", 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр"). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 322 с.
2. Казак А. Ю., Прокофьева Е. Н.. История финансово-кредитных отношений в России от древности до конца XIX века: учебное пособие. - Екатеринбург: Демидовский институт: УрГЭУ, 2016. - 86 с., [8] вкл. л. ц
3. Иваницкий В. П., Дворянкина Е. Б., Белоусова Е. А., Пищулов В. М., Пешина Э. В., Анкудинова А. П., Ильяшенко В. В., Юзвович Л. И., Иваницкий В. П., Марамыгин М. С.. Финансово-кредитная модель индустриального развития России: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2017. - 310 с.
4. Демирджюч-Кунт А., Хонован П.. Финансовые услуги для всех? Стратегии и проблемы расширения доступа [Электронный ресурс]:. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 308 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/926123>

Дополнительная литература:

1. Кудрявцев В. А., Кудрявцева Е. В.. Основы организации ипотечного кредитования: учебное пособие. - Москва: Высшая школа, 1998. - 64 с.
2. Казимагомедов А. А., Ильясов С. М.. Организация денежно-кредитного регулирования: производственно-практическое издание. - Москва: Финансы и статистика, 2001. - 271 с.
3. Моисеев С. Р.. Денежно-кредитная политика: теория и практика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит," 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика". - Москва: Экономистъ, 2005. - 652 с.
4. Жуков Е. Ф., Максимова Л. М., Зеленкова Н. М., Печникова А. В., Сидоров В. Н., Литвиненко Л. Т., Стародубцева Е. Б., Мартыненко Н. Н., Басс Л. Б., Жуков Е. Ф.. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2005. - 490 с.
5. Пенкин А. Ф.. Денежно-кредитная система России и основы ее регулирования: учебное пособие. - Москва: Издательство РАГС, 2010. - 171 с.
6. Шатковская Е. Г.. Формирование банковских продуктов в современной экономике [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. - 158 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/17/m478392.pdf>
7. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И., Ларионова И. В., Мамонова И. Д., Ольхова Р. Г., Бывшев В. А., Лаврушин О. И.. Банковская система в современной экономике: учебное пособие. - Москва: КноРус, 2012. - 354 с.
8. Аболихина Г. А., Абрамова М. А., Александрова Л. С., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Бычков В. П., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Абрамова М. А., Александрова Л. С.. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 378 с.
9. Логинов М. П.. Особенности системы ипотечных услуг в России: научное издание. - Екатеринбург: [Издательство УрАГС], 2009. - 335 с.
10. Лаврушин О. И., Афанасьева О. Н.. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит". - Москва: КноРус, 2016. - 358 с.
11. Марамыгин М. С.. Деньги. Кредит. Банки. Лекция 2. Формы кредита [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_35.mp4

12. Тавасиев А. М.. Банковское дело: управление кредитной организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации". - Москва: Дашков и К°, 2011. - 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511940>
13. Пухов А. В.. Продажи и управление бизнесом в розничном банке [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание. - Москва: КноРус, 2012. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=408046>
14. Малкина М. Ю.. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" , 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 309 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=791759>
15. Жуков Е.Ф., Эриашвили Н. Д., Литвиненко Л. Т., Маркова О. М., Мартыненко Н. Н., Нишатов Н. П., Печникова А. В., Стародубцева Е. Б., Удалищев Д. П., Басс А. Б., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д.. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1028697>
16. Алехин Б. И.. Кредитно-денежная политика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060400 «Финансы и кредит». - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 135 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1028926>
17. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э.. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 500 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429064>
18. Стрельников Е. В.. Банковские продукты и услуги. Лекция 2. Кредитные продукты [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 on-line – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/30.mp4>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.