

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2021 14:30:12  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca1648403ba8cbb5e509a9341e605

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

28.12.2020 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Тонких Н.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление социальным развитием организации
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Шарин Валерий Иванович	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины "Управление социальным развитием организации" - формирование компетенций студентов, направленных на овладение учащимися систематизированными знаниями о сущности и методах реализации социальной политики, корпоративной социальной политики, социальной ответственности бизнеса, а также знаний и умений управления социальными проектами в организации, социальным развитием организации в целом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	144	54	18	36	90	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-9                      Способен осуществлять разработку и реализацию корпоративной социальной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать:</p> <p>Порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации</p> <p>Вопросы управления социальным развитием организации</p> <p>Методы анализа выполнения социальных программ, корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности</p> <p>Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p>Технологии и методы формирования и контроля бюджетов</p> <p>Методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации</p> <p>Основы производственной деятельности организации</p> <p>Основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда</p> <p>Структура, цели, стратегия и кадровая политика организации</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>Основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу</p> <p>Основы налогового законодательства Российской Федерации</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов, профессиональных союзов и других представительных органов работников</p> <p>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок формирования социальной политики, порядок внедрения социальной политики</p> <p>Порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>Основы правового регулирования Российской Федерации порядка заключения договоров (контрактов)</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Базовые основы информатики, структурное построение</p>
--	---

<p>ПК-9 Способен осуществлять разработку и реализацию корпоративной социальной политики</p>	<p>ИД-2.ПК-9 Уметь:</p> <p>Анализировать рынок услуг по социальным и специализированным программам социальной поддержки членов целевых групп и готовить предложения по их поставщикам</p> <p>Определять целевые группы персонала для разработки специализированных социальных программ</p> <p>Рассчитывать затраты на проведение специализированных социальных программ</p> <p>Доводить информацию о социальных программах до целевых групп персонала с использованием инструментов внутренних коммуникаций</p> <p>Определять критерии и уровни удовлетворенности персонала</p> <p>Определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики</p> <p>Использовать материальные и нематериальные системы, методы и формы мотивации в управлении персоналом</p> <p>Определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов</p> <p>Организовывать взаимодействие с государственными органами, профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам реализации корпоративной социальной политики</p> <p>Составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов</p> <p>Производить предварительные закупочные процедуры и оформление сопутствующей документации по заключению договоров</p> <p>Проводить мониторинг успешных корпоративных социальных программ</p> <p>Проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной</p> <hr/> <p>ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт</p> <p>Анализ успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ</p> <p>Внедрение корпоративных социальных программ, в том числе по социальной поддержке отдельных групп работников</p> <p>Разработка корпоративных социальных программ</p> <p>Разработка системы выплат работникам социальных льгот</p> <p>Реализация системы социальных льгот, выплат работникам с учетом требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами</p> <p>Оценка удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой</p> <p>Оценка эффективности мероприятий корпоративной социальной политики</p> <p>Подготовка предложений по формированию бюджета в части обеспечения корпоративной социальной политики, по совершенствованию мероприятий корпоративной социальной политики</p> <p>Подготовка предложений по формированию бюджета на реализацию</p>
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 4		144						
Тема 1.	Сущность социальной политики и социальной защиты.	15,5	3		0,5	12		
Тема 2.	Понятие и виды социальных трансфертов.	17,5	2		1,5	14		
Тема 3.	Понятие социальной программы организации, методы разработки и оценки ее эффективности.	24	3		5	16		
Тема 4.	Сущность и применение государственных социальных стандартов.	3	1		1	1		
Тема 5.	Субъекты и объекты социального развития организации.	18	3		4	11		
Тема 6.	Социальная политика на предприятии.	29	3		3	23		
Тема 7.	Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты.	14	2		4	8		
Тема 8.	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых	23	1		17	5		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1 - 4	Тест (приложение 4)	Тест из 30 вопросов	40 баллов
Темы 5 - 8	Задачи (приложение 4)	Практическая задача с ответом в свободной форме	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5).	В билете 2 теоретических вопроса и 1 практический	100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Сущность социальной политики и социальной защиты.</p> <p>Сущность государственной социальной политики и социальной защиты. Основные понятия, предмет и методы социальной политики и социальной защиты. Роль и место курса в учебном процессе.</p> <p>Государственное регулирование доходов. Основы государственной политики перераспределения доходов. Результативность социальной политики.</p> <p>Цели и задачи социальной политики государства. Приоритеты социальной политики. Нормативно-правовая основа системы социальной защиты в России.</p> <p>Формы социальной защиты. Система социальной защиты в России: направления и социальные институты.</p>
<p>Тема 2. Понятие и виды социальных трансфертов.</p> <p>Понятие и виды социальных трансфертов</p> <p>Суть противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Проблема выравнивания доходов и создание системы социальных гарантий.</p> <p>Сущность и виды социальных трансфертов. Социальная помощь (вспомоществование). Социальные гарантии. Социальное страхование. Денежные и натуральные трансферты. Задачи, решаемые системой социальных трансфертов.</p> <p>Формы социальных трансфертов. Пенсии. Государственное и частное пенсионное обеспечение. Пособия. Единовременные и периодические пособия. Пособие по безработице. Стипендии. Индексация. Основные социальные гарантии, установленные законодательством Российской Федерации</p>
<p>Тема 3. Понятие социальной программы организации, методы разработки и оценки ее эффективности.</p> <p>Сущность социальных планов и программ организаций и предприятий. Цели и задачи, принципы формирования программ. Подходы к социальному планированию на предприятии. Способы и методика формирования социальной программы организации, методы контроля и оценки эффективности ее реализации.</p>
<p>Тема 4. Сущность и применение государственных социальных стандартов.</p> <p>Сущность и применение государственных социальных стандартов</p> <p>Понятие, задачи и нормативно-правовое определение государственных минимальных стандартов. Формирование и направления государственной системы социальной стандартизации. Нормы и нормативы. Минимальные нормы потребления товаров и услуг. Принципы расчета нормативов. Методы разработки нормативов потребления.</p> <p>Государственное регулирование минимальных доходов. Прожиточный минимум, его назначение. Потребительская корзина и ее расчет. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Альтернативы использования МРОТ. Отрицательные и положительные эффекты</p>
<p>Тема 5. Субъекты и объекты социального развития организации.</p> <p>Особенности поведения организации в роли субъекта и объекта социальной политики. Внешняя и внутренняя социальная корпоративная политика. Внешняя среда предприятия как объект его социальной политики. Работники предприятия как объект социального развития организации. Социальный пакет - понятие и структура.</p>
<p>Тема 6. Социальная политика на предприятии.</p> <p>Социальная политика предприятия как практическая реализация концепции социальной ответственности бизнеса. Модели социальной политики на предприятии. Роль трудового коллектива и профсоюзной организации. Роль кадровых служб в управлении социальным развитием организации.</p>
<p>Тема 7. Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты.</p> <p>Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты.</p> <p>Основные модели социальной политики: европейский и американский подход. Либеральная модель социальной политики на примере США. Корпоративистская модель социальной политики на примере Германии. Этатическая модель социальной политики на примере Швеции. Реализация моделей социальной политики на корпоративном уровне. Японская система пожизненного найма работников.</p>

Тема 8. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.  
Коллективно-договорное регулирование социальных процессов  
Социальное партнерство: понятие и цели. Институты социального партнерства. Объекты социального партнерства. Процесс согласования интересов.  
Понятие и виды коллективно-договорного регулирования доходов. Механизм коллективно-договорного регулирования. Соглашения. Региональные и отраслевые соглашения. Генеральное соглашение между российскими объединениями профсоюзов, общенациональными ассоциациями работодателей и Правительством Российской Федерации. Коллективные договоры и контракты. Партнерские переговоры.  
Профсоюзы. Цели и задачи деятельности профсоюзов. Правовое регулирование трудовых отношений.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность социальной политики и социальной защиты.  
Анализ целей и задач социальной политики государства

Тема 2. Понятие и виды социальных трансфертов.  
Оценка эффективности социальных трансфертов

Тема 3. Понятие социальной программы организации, методы разработки и оценки ее эффективности.  
Защита разработанных студентами социальных программ организации.

Тема 4. Сущность и применение государственных социальных стандартов.  
Расчет потребительской корзины.

Тема 5. Субъекты и объекты социального развития организации.  
Разработать социальный пакет работника организации.

Тема 6. Социальная политика на предприятии.  
Разработать концепцию управления социальным развитием организации.

Тема 7. Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты.  
Сделать сравнительный анализ моделей социальной политики и их влияния на построение корпоративных систем социальной защиты работников предприятия.

Тема 8. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.  
Нормативно-правовая база социального партнёрства.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность социальной политики и социальной защиты.  
Изучение нормативно-правовой базы социальной защиты.

Тема 2. Понятие и виды социальных трансфертов.  
Изучение методических рекомендаций по составлению социальных трансфертов

Тема 3. Понятие социальной программы организации, методы разработки и оценки ее эффективности.  
Разработка социальной программы организации.

Тема 4. Сущность и применение государственных социальных стандартов.  
Изучение подходов к разработке государственных социальных стандартов

Тема 5. Субъекты и объекты социального развития организации.  
Изучить практику разработки социальных пакетов, методы и формы их формирования.

Тема 6. Социальная политика на предприятии.  
Изучить способы управления социальным развитием организации.

Тема 7. Зарубежный опыт реализации социальной политики и социальной защиты.  
Изучить управление социальным развитием организации в социально развитых странах.

Тема 8. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.  
Изучение основ Трудового Кодекса РФ в части гарантий и прав наемных работников.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кузнецов О. В., Родионова М. Е., Рязанцева Ю. Е., Морозко Н. И., Диденко В. Ю., Щербаченко П. С. Социальная ответственность российских банков. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 163 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/961360>

2. Мажара Е. Н. Социальное обеспечение. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017983>

3. Тульчинский Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 338 с.

4. Акмалова А.А., Капицын В.М. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 289 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/document/?pid=1074479&id=352100>

### **Дополнительная литература:**

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 208 с.
2. Дементьева А. Г. Корпоративное управление: учебник. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 496 с.
3. Азарова Е. Г., Антонова Н. В., Благодар А. Л., Воронин Ю. В., Захаров М. Л., Воронин Ю. В. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 284 с.
4. Тульчинский Г. Л., Терентьева В. И. Бренд-менеджмент. Брендинг и работа с персоналом: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 255 с.
5. Агапов Е. П. Правовое обеспечение социальной работы. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 267 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/550530>
6. Снежко О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 274 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/915107>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.