

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 10:54:19  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca1648403684d3c599e0531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

21.11.2022 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ российской правовой системы
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Ягофарова И.Д.  
  
Доцент, к.ю.н.  
Колоткина О.А.

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся навыков выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере, умений их осмыслить и проанализировать; эффективно использовать правовой инструментарий для изучения и оценки как теоретических, так и практических проблем, существующих в современной государственно-правовой действительности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	56	28	28	52	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-4 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок          Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам          Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям          Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам          Основы статистики в части применения к закупкам          Особенности составления закупочной документации          Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)          Этика делового общения и правила ведения переговоров          Требования охраны труда</p>
<p>ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам</p>	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций          Создавать и вести информационную базу данных          Определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг          Рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров          Обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы          Составлять заключения по результатам проведенного анализа          Консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p> <p>ИД-3.ПК-4 Владеть навыками (трудовые действия): Мониторинг цен на товары, работы, услуги          Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий          Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг          Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги          Составление заключения по результатам проведенного анализа</p> <p>ИД-1.ПК-5 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок          Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам          Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям          Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам          Основы статистики в части применения к закупкам          Особенности составления закупочной документации          Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)          Этика делового общения и правила ведения переговоров          Требования охраны труда</p>

ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам	ИД-2.ПК-5 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Консолидировать сведения в рамках закупочной деятельности Использовать единую информационную систему Выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя) Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры Осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок
	ИД-3.ПК-5 Владеть навыками (трудовые действия): Составление закупочной документации Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок Проведение консультаций

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		<b>108</b>					
Тема 1.	Анализ основных элементов российской правовой системы	8	4		2	2	
Тема 2.	Анализ современного правопонимания. Соотношение права и экономики	8	4		2	2	
Тема 3.	Нормы российского законодательства: системный анализ (ПК-4, ПК-5)	12	4		2	6	
Тема 4.	Источники права: понятие, видовая характеристика. Особенности источников права в сфере закупок (ПК-4, ПК-5)	14	4		4	6	
Тема 5.	Анализ этапов и стадий законотворческого процесса в РФ	12	2		6	4	
Тема 6.	Система российского права: понятие, структура	26	2		2	22	
Тема 7.	Система российского отраслевого законодательства (гражданского, бюджетного, трудового, административного и др.) (ПК-4, ПК-5)	14	4		6	4	
Тема 8.	Правовые и организационные основы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, практика его применения (ПК-4, ПК-5)	14	4		4	6	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-8	Тестовые задания закрытого типа	3 варианта по 10 вопросов	1 балл за каждый правильный ответ. $1*10=10$
Темы 3,4,5,6,7,8,	Практико-ориентированные задания	10 вариантов по 2 задания	5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте. $5*2=10$
Темы 1, 2,4,5,6,7,8	Презентация в формате Power Point	20 тем	До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

3 семестр (За)	Билет для зачета	25 билетов, которые включают 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	<p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыт не в полном объеме теоретический вопрос, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
----------------	------------------	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Анализ основных элементов российской правовой системы

Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Структура правовой системы общества, ее основные элементы.

Особенности российской правовой системы. Исторический путь ее формирования. Переходный этап в становлении, существующие проблемы в установлении и эффективном действии основных компонентов правовой системы.

## Тема 2. Анализ современного правопонимания. Соотношение права и экономики

Многообразие подходов к пониманию права. Эволюция представлений о праве. Юридический позитивизм и его современные формы. Историческая юриспруденция и ее школы. Социологическая юриспруденция и ее основные направления. Основные подходы к сущности права. Модели соотношения права и экономики. Особенности взаимодействия права и экономики на современном этапе.

## Тема 3. Нормы российского законодательства: системный анализ (ПК-4, ПК-5)

Юридическая природа нормы права, ее определение и признаки. Особенности структуры нормы российского права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Особенности нормы российского законодательства

## Тема 4. Источники права: понятие, видовая характеристика. Особенности источников права в сфере закупок (ПК-4, ПК-5)

Источники (форма) права: понятие и виды.

Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ: понятие, черты, виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Переживание закона. Значение и сущность иных источников права. Особенности источников права в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

## Тема 5. Анализ этапов и стадий законотворческого процесса в РФ

Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности в РФ. Особенности и стадии законотворческого процесса в РФ. Субъекты законодательной инициативы. Анализ законодательных инициатив в сфере закупок

## Тема 6. Система российского права: понятие, структура

Система российского права: понятие, особенности. Структурные элементы системы российского права. Отраслевая принадлежность правоотношений в сфере закупок

## Тема 7. Система российского отраслевого законодательства (гражданского, бюджетного, трудового, административного и др.) (ПК-4, ПК-5)

Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Система законодательства и ее основные компоненты. Понятие и структура законодательства.

Особенности структуры системы законодательства в РФ, основные тенденции. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок. Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам.

## Тема 8. Правовые и организационные основы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, практика его применения (ПК-4, ПК-5)

Система нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Правовая и организационная основы закупок.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 1. Анализ основных элементов российской правовой системы

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие правовой системы в современной юридической теории
2. Назовите основные элементы правовой системы и дайте им характеристику
3. Особенности российской правовой системы
4. Формирование российской правовой системы

### Тема 2. Анализ современного правопонимания. Соотношение права и экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные подходы к пониманию права
2. Юридический позитивизм и его формы
3. Историческая школа права
4. Социологический подход к пониманию права
5. Право и экономика на современном этапе
6. Модели соотношения права и экономики

Защита презентаций

### Тема 3. Нормы российского законодательства: системный анализ (ПК-4, ПК-5)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение нормы права, раскройте основные признаки
2. Особенности структуры нормы российского права
3. Способы изложения нормы права в статьях нормативного правового акта
4. Особенности норм отраслевого законодательства (на примере норм законодательства в сфере закупок)

### Тема 4. Источники права: понятие, видовая характеристика. Особенности источников права в сфере закупок (ПК-4, ПК-5)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды источников (формы) права
2. Характеристика нормативного правового акта как основного источника права в России
3. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Иные источники права и их сущность
5. Характеристика источников права в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Защита презентаций

### Тема 5. Анализ этапов и стадий законотворческого процесса в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Правотворчество в России: понятие, виды
2. Законотворческий процесс как основной вид правотворчества
3. Субъекты законодательной инициативы
4. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ
5. Аналитика законодательных инициатив в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Защита презентаций

<p>Тема 6. Система российского права: понятие, структура</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие система права.</li> <li>2. Особенности системы российского права</li> <li>3. Элементы системы российского права</li> <li>4. Отраслевая принадлежность правоотношений в сфере закупок. Институт закупок как институт финансового, гражданского, административного права.</li> <li>5. Комплексный характер института закупок</li> <li>6. Предмет и методы правового регулирования отношений в сфере закупок</li> </ol>
<p>Тема 7. Система российского отраслевого законодательства (гражданского, бюджетного, трудового, административного и др.) (ПК-4, ПК-5)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к пониманию системы законодательства в юридической теории и практике.</li> <li>2. Особенности структуры системы законодательства в РФ, основные тенденции.</li> <li>3. Система законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.</li> <li>4. Характеристика гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</li> <li>5. Система законодательства в сфере охраны труда</li> </ol> <p>Защита презентаций</p>
<p>Тема 8. Правовые и организационные основы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, практика его применения (ПК-4, ПК-5)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система законодательства о контрактной системе в сфере закупок.</li> <li>2. Общая характеристика ФЗ № 44 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".</li> <li>3. Общая характеристика ФЗ № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".</li> <li>4. Сравнение ФЗ № 44-ФЗ и № 223-ФЗ, действующий в сфере закупок (определение критериев для сравнения)</li> <li>4. Иные законодательные акты в сфере закупок</li> <li>5. Практика применения законодательства о контрактной системе в сфере закупок.</li> </ol> <p>Защита презентаций</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Анализ основных элементов российской правовой системы</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой</p>
<p>Тема 2. Анализ современного правопонимания. Соотношение права и экономики</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой, источниками. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 3. Нормы российского законодательства: системный анализ (ПК-4, ПК-5)</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, литературными источниками</p>
<p>Тема 4. Источники права: понятие, видовая характеристика. Особенности источников права в сфере закупок (ПК-4, ПК-5)</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций</p>

<p>Тема 5. Анализ этапов и стадий законотворческого процесса в РФ Работа с Конституцией РФ, иными нормативными правовыми актами. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 6. Система российского права: понятие, структура Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка презентаций</p>
<p>Тема 7. Система российского отраслевого законодательства (гражданского, бюджетного, трудового, административного и др.) (ПК-4, ПК-5) Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка презентаций</p>
<p>Тема 8. Правовые и организационные основы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, практика его применения (ПК-4, ПК-5) Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Подготовка презентаций</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Мухаев Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 585 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426095>

2. Колоткина Анализ российской правовой системы. Курс лекций. Тема 1. Анализ основных элементов российской правовой системы [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/21.mp4>

3. Колоткина Анализ российской правовой системы. Курс лекций. Тема 2. Нормы российского законодательства: системный анализ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/22.mp4>

4. Колоткина Анализ российской правовой системы. Курс лекций. Тема 3. Источники права [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/23.mp4>

### **Дополнительная литература:**

1. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство: Учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 448 с.

2. Керимов Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 136 с.

3. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.