

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2021 15:41:38
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8e63e909e953fe6056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
26.08.2021 09:53:05

08.12.2020 г.
протокол № 3
И.о. зав. кафедрой Фальченко О.Д.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Учетно-аналитические технологии в цифровой экономике
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Ст. преподаватель	Кодачигов Р.В.
Доцент, к.э.н.	Фальченко О.Д.
Доцент, к.э.н.	Вязовская В.В.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и специфике возникающих между ними международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	16	8	8	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-4 финансового бюджетирование управление потоками</p> <p>Проведение анализа, и денежными</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Финансовый менеджмент -Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками -Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации -Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта -Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита -Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте -Правила защиты информации -Отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками <p><i>Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</i></p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу -Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта -Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов -Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) -Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению -Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям -Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа -Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта -Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски <p>Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке</p>
---	---

<p>ПК-4 финансового бюджетирование управление потоками</p> <p>Проведение анализа, и денежными</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Уметь: -Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>-Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>-Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p>-Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p>-Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</p> <p>-Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</p> <p>-Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>-Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>-Применять методы финансовых вычислений</p> <p>-Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p>-Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p> <p>-Прогнозировать структуру источников финансирования</p> <p>-Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов</p> <p>-Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p> <p>-Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p> <p>-Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</p> <p>-Пользоваться компьютерными программами для ведения</p>
--	---

ПК-4 финансового бюджетирование управление потоками	Проведение анализа, и денежными	ИД-4.ПК-4 Иметь практический опыт: -Организации работ по финансовому анализу экономического субъекта -Планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта -Координации и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта -Организации хранения документов по финансовому анализу -Организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте -Координации и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте -Разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости -Составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта -Представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения -Руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта -Осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации -Составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов -Подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения
---	--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		104					
Тема 1.	Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики	7	1			6	
Тема 2.	Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики	11	1		2	8	

Тема 3.	Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.	10	1		1	8	
Тема 4.	Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика	16	1			15	
Тема 5.	Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.	15	1		2	12	
Тема 6.	Международная миграция рабочей силы и ее регулирование. Цена рабочей силы на мировом рынке	13	1		1	11	
Тема 7.	Международное движение капитала и его регулирование. Иностраные инвестиции.	9			1	8	
Тема 8.	Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование. Цена на инновационную продукцию на мировом рынке.	7	1			6	
Тема 9.	Международные валютно-расчетные и финансовые отношения	7	1			6	
Тема 10.	Место России в мировой экономике	9			1	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2	Групповая проектная работа (Приложение 4)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы	Максимум 10 баллов

Тема 3	Групповая практическая работа (Приложение 4)	Предлагается конкретная практическая задача, которая должна быть решена в ходе работы. Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к практической работе	Максимум 10 баллов
Темы 5-8	Контрольная работа (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд закрытых вопросов, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 25 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билеты для зачета	32 билета, которые состоят из двух теоретических вопросов и одного практического вопроса.	0-49% - не зачтено; 50-69% - зачтено, удовлетворительно; 70-84% - зачтено, хорошо; 85-100% - зачтено, отлично

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики

Предмет учебной дисциплины, место учебной дисциплины в системе экономических наук. Обзор основных источников информации по мировой экономике и МЭО.

Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Различные подходы к определению мировой экономики. Мировая экономика как сложная система. Критерии системности мировой экономики. Механизм функционирования современного мирового хозяйства и его структура. Мировой экономический порядок. Субъекты и объекты современной мировой экономики и их краткая характеристика. Сущность и формы международных экономических отношений. Значение отдельных форм МЭО, их удельный вес и влияние на мировую экономику.

Роль международного разделения труда и других факторов производств в формировании мирового хозяйства. Основные этапы развития современной мировой экономики.

Обзор основных теорий развития мировой экономики: теория стадий экономического роста У. Ростоу, теория единого индустриального общества Р. Арона, теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта, теория постиндустриального общества Д. Белла, теория единой цивилизации Ф. Фукуямы, теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона, теория упадка империй П. Кеннеди, теория нового международного разделения труда Ф. Фробела, мир-системная теория И. Валлерстайна

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики

Общий обзор ресурсной базы современной мировой. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. «Ресурсное проклятие». Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы мировой экономики. Предпринимательство как экономический ресурс.

Основные тенденции и особенности развития современного мирового хозяйства. Процесс либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных группах стран. Процессы интернационализации мирохозяйственных связей и глобализации экономической деятельности, их последствия. Критика глобализации экономистами и антиглобализм. Процессы регионализации и интеграции в мировой экономике. Процесс транснационализации производства и капитала, роль транснациональных компаний в мировой экономике. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике. Структурные сдвиги в мировой экономике. Процессы индустриализации развивающихся стран и деиндустриализации (постиндустриализации) развитых стран. Причины появления и основные черты развития постиндустриальной экономики. Новые модели мировой экономики: новая экономика, инновационная экономика, экономика знаний, креативная экономика.

Понятие глобальных проблем в мировой экономике и критерии их выделения. Цели развития тысячелетия ООН. Основные глобальные проблемы современной мировой экономики: проблема преодоления бедности, проблема мира и демилитаризации, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема устойчивого развития, проблема развития человеческого потенциала, проблема изучения и освоения Мирового океана, проблема освоение космического пространства. Пути преодоления глобальных проблем современной мировой экономики и роль отдельных субъектов мировой экономики в данном

Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.

Показатели, характеризующие экономический потенциал страны: численность населения и площадь территории. Рейтинг стран по численности населения и площади территории. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП и ВНД, ВВП на душу населения и ВНД на душу населения. Алгоритм сравнения ВВП различных стран, паритет покупательной способности. Альтернативы ВВП. Индекс Биг Мака как способ определения паритета покупательной способности. Рейтинг стран по уровню ВВП/ВНД и уровню ВВП/ВНД на душу населения. Динамика роста валового мирового продукта, изменение центра тяжести мировой экономики на основе ВВП различных стран. Экономический рост в отдельных странах. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великого расхождения» («Великой дивергенции»). «Полюса роста» в современной мировой экономике.

Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны: экспорт, импорт, внешнеторговое сальдо, «нормализованный» торговый баланс, внешнеторговый оборот, структура экспорта и импорта. Понятие стоимостного объема экспорта/импорта и объема экспорта/импорта в натуральном выражении. Рейтинг стран по объемам экспорта и импорта. Методика расчета внешнеторгового сальдо, «нормализованного» торгового баланса, и внешнеторгового оборота страны.

Показатели, характеризующие торговую специализацию страны в мировой экономике: коэффициент выявленного сравнительного преимущества, коэффициент внутриотраслевой международной специализации Грубела-Ллойда, коэффициент торговой специализации по конкретному товару.

Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей: степень открытости

Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика

Понятие государства и страны. Основные классификации стран в мировой экономике: стандартная классификация стран, классификация МВФ, классификация Всемирного банка, классификация ООН, классификация ЮНКТАД, классификация стран по индексу развития человеческого потенциала, классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности, классификация стран по уровню восприятия коррупции.

Сравнительная характеристика основных групп стран в мировой экономике: развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Место развитых стран в современном мировом хозяйстве. Основные общие характерные черты развитых стран, количественные и качественные показатели их развития. Место развивающихся стран в современном мировом хозяйстве. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Экономическая динамика развивающихся стран, их основные социальные проблемы. Место стран с переходной экономикой в мировой экономике. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой.

Характеристика основных подгрупп стран в мировой экономике: страны ОЭСР, страны G-8 и G-20, страны БРИКС, страны ЕС, страны зоны евро, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся страны, страны южнее Сахары.

Основные направления международного экономического регулирования. Сущность и классификация международных экономических организаций. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, Международная торговая палата, Всемирная таможенная организация. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. «Вашингтонский консенсус». Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности, МАГАТЭ, Парижский и Лондонский клуб.

Интеграционные процессы в современной мировой экономике. Традиционная «пятиступенчатая» модель региональной интеграции. «Лестница интеграции». Модель нового регионализма. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции. Европейский союз как один из главных центров мировой экономики. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития. Региональные экономические группировки Америки: НАФТА и МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшей интеграции на американском континенте. Влияние АСЕАН на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Укрепление партнерства АСЕАН и Китая. Северная альтернатива АСЕАН. Региональные экономические группировки с участием России: Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз.

Международные корпорации и банки как доминирующие субъекты глобализации. Классификация, причины и этапы становления и развития международных корпораций. Источники эффективности международных корпораций. Рейтинги ведущих международных корпораций. Участие России в

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.

Международная торговля как исторически исходная и основная форма МЭО. Субъекты и объекты международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Встречные потоки в международной торговле: экспорт и импорт. Основные тенденции развития современной международной торговли. Общая, географическая и товарная структура современной международной торговли. Глобальные цепочки добавленной стоимости в современной мировой экономике. Роль международной торговли товарами и услугами в хозяйственном развитии отдельных стран и регионов.

Понятие и виды регулирования международной торговли. Причины возникновения системы многостороннего регулирования международной торговли. Характер внешнеторговой политики государств мира. Протекционистская торговая политика и политика свободной торговли. Основная задача государства в области регулирования международной торговли. Классификация и краткая характеристика инструментов внешнеторговой политики государства. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование. Цена рабочей силы на мировом рынке

Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Виды, причины, направления, современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.

Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

Государственная миграционная политика различных стран. Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование. Иностраннные инвестиции.

Понятие и сущность мирового рынка капитала и международного движения капитала. Формы и направления международного движения капитала. Причины и характер вывоза капитала: экспорт капитала, «бегство» капитала, «утечка» капитала. Современные тенденции и динамика международного движения капитала, страны-экспортеры и импортеры капитала.

Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.

Роль ТНК в международном движении капитала. Значение иностранных инвестиций в развитии мирового хозяйства. Международное кредитование и проблемы внешней задолженности различных стран мира.

Регулирование движения капитала на государственном и международном уровнях.

Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала. Влияние оффшорного бизнеса на развитие мирового хозяйства. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций с оффшорными компаниями. Процесс деоффшоризации мировой экономики

Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование. Цена на инновационную продукцию на мировом рынке.

Научно-технические знания как объект международной торговли. Носители научно-технических знаний. Объекты и субъекты мирового рынка научно-технических знаний.

Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний. Механизм и каналы международной передачи научно-технических знаний. «Дилемма трансфера технологий».

Правовые формы защиты научно-технических знаний. Лицензионные платежи в процессе международной передачи научно-технических знаний. Международное техническое содействие.

Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.

<p>Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции. Эволюция мировой финансовой архитектуры: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютные системы, Ямайская валютная система. Европейская валютная система как пример региональной валютной системы. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективы ее реформирования. Валюта и валютный курс: понятие, виды. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Значение ведущих валют в современной системе МЭО. Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков. Основные каналы движения международных финансовых потоков и факторы, влияющие на их <u>объем и направления. Мировые финансовые центры.</u></p>
<p>Тема 10. Место России в мировой экономике Место России в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей. Сопоставление основных современных макроэкономических показателей России и главных стран мира. Значение внешней торговли России для экономики страны. Динамика и структура внешней торговли России. Конкурентоспособность российской продукции на мировом рынке. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ. Особенности процесса присоединения России к ВТО: основные условия и переходные положения. Возможные последствия для отраслей, регионов и экономики в целом. Международная миграция рабочей силы и Россия. Поступление иностранных инвестиций в экономику России: объемы, страны-инвесторы, отраслевое распределение иностранных инвестиций, национальная принадлежность иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в России. Факторы, влияющие на приток иностранного капитала в экономику России. Инвестиции России за рубежом. Проблемы внешней задолженности РФ: объемы, структура, основные кредиторы России. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Россия как страна-кредитор в мировой экономике</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики Основные вопросы: 1. Демографическая проблема 2. Проблема преодоления бедности и отсталости. 3. Продовольственная проблема. 4. Экологическая проблема. 5. Проблема природных ресурсов. 6. Проблема устойчивого развития. 7. Проблема развития человеческого потенциала. 8. Проблема мира и демилитаризации. 9. Проблема изучения и освоения мирового океана. 10. Проблема освоения космического пространства. <u>11. Будущие глобальные проблемы человечества и мировой экономики.</u></p>
<p>Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. Основные вопросы: 1. Показатели, характеризующие экономический потенциал страны. 2. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны. 3. Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны. 4. Показатели оценки торговой специализации страны. 5. Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей. 6. Динамика и темпы экономического роста в мировой экономике. 7. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великого расхождения» («Великая дивергенция») 8. «Полюса роста» в современной мировой экономике.</p>

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность регулирования международной торговли.
2. Институты наднационального регулирования международной торговли.
3. Характер внешнеторговой политики государств мира: протекционистская торговая политика и политика свободной торговли.
4. Основная задача государства в области регулирования международной торговли.
5. Тарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.
6. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование. Цена рабочей силы на мировом рынке

Основные вопросы:

1. Особенности современного мирового рынка труда.
2. Причины и виды международной миграции рабочей силы.
3. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
4. Современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.
5. Государственная миграционная политика различных стран.
6. Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование. Иностранные инвестиции.

Основные вопросы:

1. Сущность и причины международного движения капитала.
2. Современные тенденции и динамика развития международного движения капитала. Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Роль ТНК в международном движении капитала.
4. Иностраные инвестиции как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
5. Международный кредит как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
6. Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала.
7. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций с оффшорными компаниями

Тема 10. Место России в мировой экономике

Основные вопросы:

1. Конкурентные позиции России в мировой экономике.
2. Место России в международной торговле товарами и услугами. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ.
3. Международные миграционные потоки и Россия.
4. Динамика и структура поступлений иностранных инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат России.
5. Проблемы внешней задолженности РФ. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов.
6. Участие России в процессах региональной экономической интеграции.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики

Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики

Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Подготовка к групповой проектной работе.

<p>Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Подготовка к групповой практической работе.</p>
<p>Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы.</p>
<p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы.</p>
<p>Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование. Цена рабочей силы на мировом рынке Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Подготовка к контрольной</p>
<p>Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование. Иностраные инвестиции. Изучение рекомендованной литературы.</p>
<p>Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование. Цена на инновационную продукцию на мировом рынке. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы.</p>
<p>Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы.</p>
<p>Тема 10. Место России в мировой экономике Изучение рекомендованной литературы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Капусткин В. И., Шеров-Игнатъев В. Г. Международные экономические отношения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 164 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433581>

2. Поляков В. В., Щенин Р. К., Смирнов Е. Н. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433608>

3. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Лукьянович Н. В. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 216 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437984>

4. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Лукьянович Н. В. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 236 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437985>

Дополнительная литература:

1. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" и экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 315 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020415>

2. Мальцева В. А., Чупина Д. А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: практикум по профильным дисциплинам бакалавриата. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 142 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/18/m3011.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.