

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2021 05:48:28  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a84bb7c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

23.12.2020 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины    Налоговый аудит: методология и практика  
Направление подготовки    40.05.03 Судебная экспертиза  
Профиль    40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы";  
Форма обучения    очная  
Год набора    2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Курдюмов А.В.

Ассистент  
Чучкалова И.Ю.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Является формирование у студентов комплексного представления и необходимого объема специальных знаний о специфических особенностях налогового аудита, его роли и места в структуре аудиторской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	144	56	28	28	88	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 7</b>		144					
Тема 1.	Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита	27	5		4	18	
Тема 2.	Организация и методика проведения проверок налоговыми органами	27	5		6	16	
Тема 3.	Организация и методика проведения негосударственного налогового аудита	30	6		6	18	
Тема 4.	Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов	30	6		6	18	
Тема 5.	Оформление результатов налогового аудита	30	6		6	18	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Тестирование (приложение 4)	15 тестовых вопросов	1 правильный ответ – 1 балл
Тема 1-5	Контрольная работа №1 (приложение 4)	По 4 открытых вопроса в каждом варианте. Всего 7 вариантов.	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность суждений. Всего 10 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (3а)	Билеты (приложение 5)	Билет состоит из 1 открытого вопроса и 1 практического задания	Максимальное количество баллов за билет - 10. 3 балла за ответ на открытый вопрос. 7 баллов за решение задания.

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита  
Место налогового аудита в системе государственного финансового контроля. Основы аудиторской и экспертной деятельности. Роль налоговых органов в реализации налоговой политики РФ. Сущность налогового аудита и его определение. Виды налогового аудита. Основные принципы налогового аудита. Общая характеристика основных этапов проведения аудита.

Тема 2. Организация и методика проведения проверок налоговыми органами  
Понятие и цель камеральной проверки. Формы представления и порядок принятия отчетности. Проверка полноты и своевременности представления отчетности. Ответственность за несвоевременное представление или непредставление налоговой отчетности. Сроки проведения камеральной налоговой проверки, их продление. Этапы камеральной налоговой проверки. Истребование дополнительных сведений, объяснений и документов в ходе камеральной проверки. Требование о представлении документов. Проведение встречной проверки, углубленной проверки и экономического анализа. Порядок отражения результатов проверки в декларации. Решение о проведении выездных налоговых проверок: подготовка и вручение. Истребование документов у проверяемого лица во время выездной проверки. Процедура проведения выездной налоговой проверки.

Тема 3. Организация и методика проведения негосударственного налогового аудита  
Общая характеристика основных этапов проведения аудиторской проверки, техника и технология проведения проверки. Общая характеристика подготовительного этапа аудиторской проверки. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Механизм составления общего плана и программы аудита. Понятие существенности в аудиторской деятельности, порядок расчета. Аудиторский риск в аудиторской деятельности, методики определения, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.

Тема 4. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов  
Методика проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях. Учетная политика для целей налогообложения. Организация и методика проверки доходов и расходов организации при расчете налога на прибыль. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость. Организация проверок по налогу на доходы физических лиц.

Тема 5. Оформление результатов налогового аудита  
Оформление и реализация результатов проверок. Сроки составления актов проверки. Нормативные документы. Общие требования к акту проверки. Структура акта проверки. Порядок вручения акта проверки и представления возражений. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Порядок и сроки принятия решения по акту проверки. Структура решения по акту проверки. Виды решений. Требование об уплате недоимки и налоговых санкций. Ответственность налогоплательщиков. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Последствия подачи жалобы. Порядок подачи иска в арбитражный суд и в суд общей юрисдикции.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита  
Семинар 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита.  
Основные вопросы:  
1. Место налогового аудита в системе государственного финансового контроля.  
2. Роль налоговых органов в реализации налоговой политики РФ.  
3. Сущность налогового аудита и его определение.  
4. Виды налогового аудита.  
5. Основные принципы налогового аудита.  
6. Общая характеристика основных этапов проведения аудита.  
Практические задания:  
1. Постройте схему «Система финансового контроля за хозяйствующими субъектами в РФ».  
2. Постройте схему «Структура этапов налогового аудита».

<p>Тема 2. Организация и методика проведения проверок налоговыми органами Семинар 2. Организация и методика проведения проверок налоговыми органами. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды проверок.</li> <li>2. Проведение камеральной налоговой проверки.</li> <li>3. Проведение встречной проверки, углубленной проверки и экономического анализа.</li> <li>4. Проведение выездной налоговой проверки.</li> </ol> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте схему «Виды налоговых проверок».</li> <li>2. Постройте таблицу «Отличие камерных проверок от выездных и мониторинга»</li> </ol>
<p>Тема 3. Организация и методика проведения негосударственного налогового аудита Семинар 3. Организация и методика проведения негосударственного налогового аудита. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика основных этапов проведения аудиторской проверки, техника и технология проведения проверки.</li> <li>2. Общая характеристика подготовительного этапа аудиторской проверки. Выбор основных направлений аудиторской проверки.</li> <li>3. Механизм составления общего плана и программы аудита.</li> <li>4. Понятие существенности в аудиторской деятельности, порядок расчета.</li> <li>5. Аудиторский риск в аудиторской деятельности, методики определения, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.</li> </ol> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте план и программу налогового аудита.</li> <li>2. Произведите оценку аудиторских налоговых рисков.</li> <li>3. Произведите расчет уровня существенности по налоговым обязательствам и расходам</li> </ol>
<p>Тема 4. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов Семинар 4. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях.</li> <li>2. Учетная политика для целей налогообложения.</li> <li>3. Организация и методика проверки доходов и расходов организации при расчете налога на прибыль.</li> <li>4. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость.</li> <li>5. Организация и проведение проверок по налогу на доходы физических лиц.</li> </ol> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций (решите 3 ситуационные задачи).</li> <li>2. Проведите аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость (решите 3 ситуационные задачи).</li> <li>3. Проведите аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц (решите 3 ситуационные задачи).</li> </ol>
<p>Тема 5. Оформление результатов налогового аудита Семинар 5. Оформление результатов налогового аудита. Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки.</li> <li>2. Виды решений. Требование об уплате недоимки и налоговых санкций.</li> <li>3. Порядок обжалования решений налогового органа.</li> </ol> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформите акт налоговой проверки.</li> <li>2. Оформите справку о проведенной выездной налоговой проверке</li> </ol>



<p>Тема 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повтор лекционного материала, изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;</li> <li>– подготовка к тестированию</li> </ul>
<p>Тема 2. Организация и методика проведения проверок налоговыми органами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повтор лекционного материала, изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;</li> <li>– подготовка к тестированию</li> </ul>
<p>Тема 3. Организация и методика проведения негосударственного налогового аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повтор лекционного материала, изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;</li> <li>– подготовка к тестированию</li> </ul>
<p>Тема 4. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повтор лекционного материала, изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;</li> <li>– подготовка к решению контрольной работы;</li> <li>– изучение материала для решения кейсов</li> </ul>
<p>Тема 5. Оформление результатов налогового аудита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повтор лекционного материала, изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;</li> <li>– изучение материала для решения кейсов;</li> <li>– подготовка к решению контрольной работы</li> </ul>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Аронов А.В., Кашин В. А. Налоговая политика и налоговое администрирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 544 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002046>

2. Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России. [Электронный ресурс]: Монография : Дополнительное профессиональное образование. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 270 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044518>

3. Смородина Е. А., Шадурская М. М. Налоги и налогообложение. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2013. - 151 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p480133.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Эриашвили Н. Д., Бочаров С. Н., Косов М. Е., Курбатова О.В., Малахова Н.В., Тихомирова Ю. С., Оканова Т. Н., Григорьев А. И. Налоговое право.: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 279

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020.  
Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия  
лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.