

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2023 20:07:20
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8eb37e509a9531ee605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

16.12.2021 г. № 5

07.12.2021 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы стратегического планирования
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Антипин И.А.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов управления, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений стратегирования на макро- и мезоуровнях, предвидение результатов реализации стратегического управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	144	56	28	28	88	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; принципы сбора, отбора, обобщения и систематизации информации; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; выявлять существенные черты общественных и исторических процессов, явлений, событий и использовать результаты анализа в решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, использования технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; критического анализа; философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
ПК-4 Способен к формированию методологических основ интегрированной системы управления рисками и обеспечения комплексной экономической безопасности	ИД-1.ПК-4 Знать: принципы и методы управления проектами; понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; элементы методологии управления рисками; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками
	ИД-2.ПК-4 Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях; согласования методологий управления рисками в организации; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации; контроля методической деятельности по управлению рисками; проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации
организационно-управленческий	

ПК-5 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1.ПК-5 Знать: Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; Принципы построения систем управления рисками; Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации; Этапы разработки систем управления рисками
	ИД-2.ПК-5 Уметь: Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; Внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения; Вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; Анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства; Реализация плана построения системы управления рисками; Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения; Подбор работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников; Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения; Координация деятельности работников подразделения

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		144					
Тема 1.	Понятие стратегии и особенности ее разработки (УК-1)	28	4		4	20	
Тема 2.	Концепции стратегического управления (УК-1, ПК-5)	16	4		2	10	
Тема 3.	Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (УК-1, ПК-5)	22	4		2	16	

Тема 4.	Национальная безопасность и стратегическое управление (ПК-4, ПК-5)	28	6		6	16	
Тема 5.	Становление стратегического управления в России (УК-1, ПК-4)	22	6		6	10	
Тема 6.	Стратегические проблемы регионального управления (ПК-4, ПК-5)	16	2		4	10	
Тема 7.	Стратегическое управление в Свердловской области (УК-1, ПК-4, ПК-5)	12	2		4	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1 - тема 3, тема 5	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких правильных ответов). Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме или разделу.	До 10 баллов (Количество вопросов - 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ).
тема 4	Индивидуальное задание № 1 (Приложение 4)	Задание из 5 вопросов, ориентированное на освоение одного из методов стратегического анализа	До 10 баллов
тема 6	Индивидуальное задание № 3 (Приложение 4)	Задание, подразумевающее краткий анализ стратегии социально-экономического развития муниципального образования и последующую дискуссию	До 10 баллов
Тема 7	Индивидуальное задание № 2 (Приложение 4)	Задание, нацеленное на проработку навыков по сравнению стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (по заданным критериям)	До 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

7 семестр (За)	Билет для зачета	Билет содержит 2 теоретических вопроса и одного практического задания	<p>Теоретический вопрос: полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу.</p> <p>Практическое задание: умение применять полученные теоретические знания к конкретным деловым ситуациям. Решение задания должно быть полным и аргументированным.</p> <p>Оценивается: 0-100%</p>
----------------	------------------	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие стратегии и особенности ее разработки (УК-1) О понятиях стратегия, управление, стратегическое управление, стратегия государства, стратегия регионального управления. Устойчивое социально-экономическое развитие государства и региона – базовая цель стратегического управления. Региональная политика и региональная стратегия. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления (макро-, мезо-, микроэкономический). Стратегическое планирование и стратегическое управление. Особенности разработки стратегии развития территории. Управление функционированием и управление развитием территории.</p>
<p>Тема 2. Концепции стратегического управления (УК-1, ПК-5) Концепции стратегического управления</p>
<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (УК-1, ПК-5) Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы).</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление (ПК-4, ПК-5) Национальная безопасность и стратегическое управление</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России (УК-1, ПК-4) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как инструмент стратегического управления. Структура документа. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития. Проблемы перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.</p>
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (ПК-4, ПК-5) Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления (экономические, политические, социальные, демографические, национально-этнические, конфессиональные, природно-ресурсные, экологические, геополитические, военно-стратегические и т. п.), Интересы развития России в различных регионах планеты, либо ее жизненно-важных сферах геопространства и их влияние на развитие регионов.</p>
<p>Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области (УК-1, ПК-4, ПК-5) Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года. Структура, особенности. Сценарные варианты развития, их оценка.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие стратегии и особенности ее разработки (УК-1) Понятие стратегии и особенности ее разработки</p>
<p>Тема 2. Концепции стратегического управления (УК-1, ПК-5) Анри Файоль – основатель административной (классической) школы управления. Принципы управления по Файолю. Функции менеджмента по Ч. Барнарду. «Видимая рука» и «невидимая рука» рынка по А. Чандлеру. Работы Гарвардской школы бизнеса. К. Эндрюс (SWOT-анализ), М. Портер (Пять сил конкуренции, типовые стратегии), Г. Хэмел и К.К. Прахалад (Стержневые (ключевые) компетенции). Возможности применения методов стратегического управления бизнесом на региональном и национальном уровнях.</p>

<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (УК-1, ПК-5)</p> <p>О понятиях цивилизация, глобализация, геополитика.</p> <p>Идеи цивилизации в работах М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби и др. Критерии цивилизационного развития. Характеристики западных и восточных цивилизаций по Б.Е. Ерасову. Современные мировые цивилизации и их особенности: Западная, Исламская, Конфуцианская, Русская. Проблемы взаимоотношений. Цивилизационная борьба как фактор стратегического управления. Уровни цивилизационного противостояния: Военный, Генетический (разрушение генофонда), Экономический, Фактологический (идеологический), Хронологический, Методологический (мировоззренческий).</p> <p>Геополитика и современное развитие. Важнейшие геополитические школы, идеи. Историческое противостояние Запада (Море) и Востока (Суша). Геоэкономика и стратегическая география. Россия как мировой Heartland. Проблемы взаимодействия России с внешним миром и стратегическое управление государством и регионами.</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление (ПК-4, ПК-5)</p> <p>Национальная безопасность. Определение. Внешняя и внутренняя безопасность государства, региона. Структура (виды): экономическая, технологическая, военно-политическая, информационная, культурная, продовольственная, медико-биологическая, экологическая, техногенная.</p> <p>Национальная безопасность России в стратегических документах.</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России (УК-1, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как инструмент стратегического управления. 2. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития. 3. Проблемы перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (ПК-4, ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства. 2. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства. 3. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления. 4. Стратегическое целеполагание региона. Стратегическое управление и региональная политика. 5. Интересы развития России на глобальном уровне.
<p>Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области (УК-1, ПК-4, ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте Стратегию социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года. Структура, особенности. 2. Сценарные варианты развития, их оценка.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие стратегии и особенности ее разработки (УК-1)</p> <p>Повторение и изучение материала лекций</p>
<p>Тема 2. Концепции стратегического управления (УК-1, ПК-5)</p> <p>Повторение и изучение материала лекций</p>
<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (УК-1, ПК-5)</p> <p>Повторение и изучение материала лекций</p>

Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление (ПК-4, ПК-5) Выполнение домашних заданий
Тема 5. Становление стратегического управления в России (УК-1, ПК-4) Работа с Порталом
Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (ПК-4, ПК-5) Ознакомление с литературой по дисциплине
Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области (УК-1, ПК-4, ПК-5) Выполнение контрольной работы Подготовка к зачету Подготовка к экзамену

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Агафонов В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 276 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975795>
2. Рисин И. Е., Мельник Е. Н. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2021. - 125 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939244>
3. Бабина О.И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 122 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1738755>
4. Антипин Основы стратегического планирования. Курс лекций. Тема 4. Становление стратегического управления в России [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/1.mp4>
5. Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 154 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1858826>
6. Сильвестров С. Н., Старовойтов В.Г., Бауэр В.П., Селиванов А.И., Лепский В.Е., Беляев И.И., Райков А. Н., Митяков С.Н., Липина С.А., Кузнецов Н.В., Мунтиян В.И., Головина Т. А., Полянин А.В., Бочаров В.Е., Трошин Д.В., Воронин В.В., Андрианов К.Н., Беляевская-Плотник Л.А., Бочарова Л.К., Еремин В.В., Побываев С.А., Попова Т.Ю., Сорокина Н.Ю., Бобрышев И.С., Ерина Н.В., Коршикова Е.А., Котова Н.Е., Лапенкова Н.В., Смирнов В.В., Тюпышев Д.А., Ведерникова А.В. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.