

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2021 17:25:00  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb3c5f09a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

22.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель



*(подпись)* Карх Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Местное самоуправление
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Оболенская А.Г.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основами регионального управления с учетом складывающихся новых демократических принципов и форм управления, получение будущими специалистами прочных знаний основ и принципов планирования и проектирования, рациональной организации пространства территории

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	24	12	12	80	3
Семестр 8						
Экзамен, Курсовая работа	108	16	8	8	83	3
	216	40	20	20	163	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-4 Способен использовать механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования	ИД-1.ПК-4 Знать: социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования

ПК-4 Способен использовать механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования	ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения основных методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования
<b>организационно-управленческий</b>	
ПК-5 Способен применять знания, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования	ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий
	ИД-2.ПК-5 Уметь: разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>		104					
Тема 1.	Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление»	30	4		4	22	
Тема 2.	Теоретико-методологические основы местного самоуправления	36	4		4	28	
Тема 3.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки	38	4		4	30	
<b>Семестр 8</b>		99					
Тема 4.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	24	2		2	20	
Тема 5.	Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия	34	4		2	28	

Тема 6.	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	41	2		4	35	
---------	---	----	---	--	---	----	--

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Тест	тест из 5 вопросов с выбором варианта ответа	до 10 баллов
Тема 4-6	Практическая работа	3 практические работы с заданиями	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Тест	тест из 20-ти вопросов с выбором варианта ответа	от 50 до 100 баллов
8 семестр (Эк)	Билет для экзамена	Билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу	от 50 до 100 баллов
8 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	от 50 до 100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление»</p> <p>. Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление»  Место дисциплины в образовательной программе. Особенности дисциплины "Местное самоуправление". Предмет местного самоуправления. Структура учебного курса. Особенности подготовки к занятиям. Роль местного самоуправления в становлении социально-экономических процессов.</p>
<p>Тема 2. Теоретико-методологические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Теоретико-методологические основы местного самоуправления  Территориальное планирование в местном самоуправлении, особенности подходов и</p>
<p>Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки</p> <p>Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки  особенности конституционного строя, организации и функционирования системы местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий</p>
<p>Тема 4. Муниципальное образование как социально-экономическая система</p> <p>Муниципальное образование как социально-экономическая система  Понятие муниципального образования  Основные признаки муниципального образования.  Типы муниципальных образований. Задачи МСУ.  Муниципальное образование как социально-экономическая система, как подсистема региона и государства. Функции МО в территориальных системах.  Геометрические формы и композиция планировок населенных мест. Основные концепции развития планировочной структуры, их отличительные черты.</p>
<p>Тема 5. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия</p> <p>Тема 5. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия  Основной принцип местного самоуправления – источником власти признаётся народ. Основной закон распределяет власть, функции и полномочия по уровням. Каждый уровень действует самостоятельно в соответствии с закреплёнными за уровнем полномочиями. МСУ как связующий мост между властью и народом.  Принципы функционирования трёхуровневой системы власти.  Основные принципы формирования системы местного самоуправления. Принцип комплементарности; Принцип субсидиарности Принцип демократизма. Принцип департаментализации.  Принципы организации деятельности местной власти. Федерализм, централизация, децентрализация.  Принципы осуществления местного самоуправления. Выборность представительных органов власти; Наличие коммунальной собственности; Отказ от иерархизации в системе управления; Договорная основа отношений между представительной властью и населением; Удовлетворение территориальных потребностей за счет собственных доходных источников; Специализация местного самоуправления в социальной сфере; Сочетание представительных функций и форм прямой демократии; Конкурсная система замещения должностей муниципальных служащих и работ в муниципальной сфере; Неподотчетность государству, но только населению, <del>предупредительности по линии департаментов. Самостоятельности в принятии решений. Проверка</del></p>
<p>Тема 6. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления</p> <p>Характеристика сложившейся системы финансово-экономического обеспечения МСУ. Взаимосвязь регионального и местных бюджетов. Структура доходов бюджета. Структура расходов бюджета. Возможности привлечения финансов в территорию.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление»

Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление»

Изучение основных источников информации для актуализации материала: местное самоуправление он-лайн, основные информационные ресурсы, навигация на административных ресурсах

Тема 2. Теоретико-методологические основы местного самоуправления

Теоретико-методологические основы местного самоуправления

Проблемы и вызовы в территориальном планировании в муниципальных образованиях

Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки

Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его сущностные признаки

практика по аналитике, толкованию и разбору практики применения действующих правовых

Тема 4. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Муниципальное образование как социально-экономическая система

Территориальная структуризация. Функциональная структуризация (по функциям или по целям). "Дерево целей" системы управления МО.

Объект и субъект управления в Муниципальном образовании как социально-экономической системе. Интересы совместного проживания.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период первобытно-общинного строя и формирования феодальных отношений

2. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период формирования Древнерусского государства

3. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период образования Российской империи

4. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период активного развития капитализма в России

5. Анализ особенностей территориальной планировки населенных мест в период социализма

6. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в древнейший и древний период

7. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в классический период

8. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в эпоху средневековья

9. Анализ зарубежного опыта территориальной планировки населенных мест в период возрождения и абсолютизма

Тема 5. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия

Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия

Вопросы для обсуждения

1. Что такое функциональное зонирование и зачем оно осуществляется?

2. В чем заключается положительный эффект от функционального зонирования?

3. Какие функциональные зоны выделяются на территории города?

4. В чем заключается роль транспортной инфраструктуры в зонировании территории города?

5. Охарактеризуйте особенности городского центра как особой функциональной зоны



## Тема 6. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

### Вопросы для обсуждения

1. Анализ структуры собственных и привлеченных финансов местного бюджета. Бюджетный кодекс РФ как основа государственного регулирования финансового обеспечения регионального управления и местного самоуправления
2. Охарактеризуйте систему нормативно-правовых и иных документов, регулирующих деятельность в области финансового обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях власти.
3. Что такое региональный бюджет и его структура. Состав бюджета муниципального образования

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление»

##### Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление»

Подготовка схемы работы с представленными в сети интернет ресурсами по местному самоуправлению в России

#### Тема 2. Теоретико-методологические основы местного самоуправления

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к тесту № 1
3. выполнение кейса

#### Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его существенные признаки

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. подготовка к практической работе

#### Тема 4. Муниципальное образование как социально-экономическая система

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к тесту
3. выполнение кейса

#### Тема 5. Органы местного самоуправления, их структура, функции и полномочия

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. выполнение кейса

#### Тема 6. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. подготовка к контрольной работе.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается <http://portfolio.usue.ru>  
курсовая работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Дуканова И. В., Морозова Т. Н., Суковатова О. П., Терехин В. И., Чернобродова Л. А. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 315 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/924711>
2. Уваров А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071612>

### **Дополнительная литература:**

1. Чеботарев Г.Н., Бородач М.В. Муниципальное право России. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969653>

2. Черкасов А. И. Местное самоуправление в США: организация и тенденции развития. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 80 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987739>

3. Черкасов А. И. Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1011100>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.