

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a87663a0995af6056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5



Председатель Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональная экономика
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.э.н.
Поздеева О.Г.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	56	28	28	52	3
Семестр 8						
Экзамен	144	40	20	20	68	4
	252	96	48	48	120	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ИД-1.ПК-6 Знать: основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеть навыками (трудовые действия) выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		216					
Тема 1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики	32	8		8	16	
Тема 2.	Территориальное устройство	30	6		6	18	
Тема 3.	Структура экономики региона	46	14		14	18	
Тема 4.	Потенциал территории	40	6		8	26	
Тема 5.	Финансовые ресурсы региона	32	6		6	20	
Тема 6.	Инвестиционная деятельность в	36	8		6	22	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1 Теоретико-методологические основы региональной экономики Тема 2 Территориальное устройство экономики	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5
Тема 3 Структура экономики региона Тема 4 Потенциал территории	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5

Тема 4 Потенциал территории	контрольная работа (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий по вариантам	до 10
Тема 5 Финансовые ресурсы региона Тема 6 Инвестицион ная деятельность в регионе	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	Зачет проходит в форме теста. Фонд тестовых заданий	до 10
8 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Билет состоит из 2-х теоретических вопросов и практического задания	до 100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Становление региональной экономики как отрасли экономической науки. Актуальность региональных исследований в современных условиях. Определение термина «региональная экономика». Основные задачи региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики

Понятийный аппарат региональной экономики: регион, региональный, район, экономический район, территория, территориальный, региональное хозяйство, региональное развитие, состояние экономики региона.

Методы исследования региональной экономики: системно-структурный, метод группировок, картографический метод, исторический подход, методы прогнозирования, балансовый метод. Виды балансов: материальные, трудовые, продуктовые, инвестиционные, финансово-кредитные (банковские балансы), ресурсные (баланс минеральных ресурсов, топливно-энергетические балансы, прироста запасов), денежные балансы населения региона (доходы, расходы), балансы основных фондов (их движение)

Тема 2. Территориальное устройство экономики

Экономическое районирование. Основные принципы районирования: экономический, административный, национальный. Территориальная организация хозяйства. Макрорегионы, макрорайоны, мезорайоны, микрорайоны.

Проблемный регион. Типы проблемных регионов: староосвоенные, слабоосвоенные, депрессивные, районы «пионерного» освоения, приграничные территории, районы экологического бедствия, промышленно-городские агломерации. Типы экономических районов. Признаки выделения экономических районов: отраслевой, совокупность признаков, состояние экономики, степень диверсифицированности хозяйства, степень адаптации региона к научно-техническому прогрессу.

Тема 3. Структура экономики региона

Отраслевая структура экономики региона. Традиционный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Отрасль. Отрасли материального производства, отрасли непроектируемой сферы. Структура экономики по секторам: первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора. Современный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Экономическая деятельность.

Свойства отраслевой структуры экономики региона. Ядро отраслей. Полиотраслевая и моноотраслевая структура экономики региона. Региональная специализация. Отрасль специализации. Расчет коэффициента локализации. Мультипликативность. Консервативность отраслевой структуры экономики

Валовой региональный продукт – интегральный показатель экономики региона. Понятие, сущность, расчет ВРП

Территориальная структура хозяйства региона. Виды размещения предприятий: дисперсное, узловое, линейное. Основные формы размещения производства: промышленная агломерация, промышленный узел, комбинирование производства, промышленная холдинговая компания, свободные экономические зоны

Тема 4. Потенциал территории

Понятие «потенциал территории». Классификация потенциала территории по пространственному признаку, по учету времени действия, по генезису. Структура потенциала территории. Способы оценки потенциала территории.

Инвестиционная привлекательность региона. Оценочные индикаторы, отражающие инвестиционную привлекательность региона: показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности; показатели, отражающие финансовое состояние региона; показатели, характеризующие уровень развития региональной инфраструктуры; показатели, отражающие состояние рабочей силы; показатели, характеризующие инновационный климат в регионе; показатели, отражающие экологическую среду в регионе; показатели, отражающие уровень индивидуального потребления.

Тема 5. Финансовые ресурсы региона

Бюджет региона (субъекта Федерации). Понятие консолидированного бюджета региона. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансы: понятие, сущность, состав. Экономическая сущность региональных финансов.

Механизм формирования доходной части территориальных бюджетов. Закрепленные доходы, регулируемые доходы. Структура доходной части бюджета региона по источникам поступлений: налоговые доходы, неналоговые доходы, имущественные доходы. Структура расходной части бюджета региона. Текущие расходы, капитальные расходы. Специфика расходов бюджетов регионов РФ на современном этапе.

Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе

Понятие инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Формы инвестиций. Воспроизводственная структура инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Основные источники инвестиций. Валовые инвестиции, чистые инвестиции. Классификация инвестиций. Основные признаки классификации инвестиций: форма собственности; объекты вложения средств; характер участия в инвестиционном процессе; пространственный признак; период инвестирования.

Инвестиционный климат региона. Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость) и инвестиционный риск. Основные категории инвесторов: стратегические инвесторы, производственные инвесторы, частные инвесторы, спекулянты. Инвестиционная привлекательность региона

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

1. Что является предметом и объектом изучения науки Региональной экономики?
2. Каковы основные задачи Региональной экономики как науки и как практической деятельности?
3. Каковы причины возникновения Региональной экономики в нашей стране и за рубежом?
4. Почему актуальность исследований Региональной экономики не снижается на протяжении всего периода существования данной науки?
5. Каковы основные методы исследования Региональной науки?
6. Почему Региональная экономика развивается в тесной взаимосвязи с другими науками, и какими именно?
7. Каких выдающихся исследователей, работающих в русле исследований Региональной экономики, вы знаете?

Задание 1. Подготовьте доклады, характеризующие сущность исследований, проводимых одним из перечисленных зарубежных или отечественных ученых: Й. фон Тюнен, А. Вебер, В. Лаунхардт, В. Кристаллер, А. Леш, У. Айзард, Э. Гувер, Ф. Перру, М. Фуджита, П. Кругман, Н. Колосовский, Ю. Саушкин, Я. Фейгин, А. Пробст.

Задание 2. Для более глубокого понимания изученного материала ответьте на следующие вопросы:

1. В чем на ваш взгляд заключается принципиальный вклад (возможно даже прорыв) каждого из названных исследователей в Региональную экономику
2. Актуальны ли в наши дни исследования каждого из названных авторов (свой ответ обоснуйте)? Где вы видите практическое применение полученных в исследованиях названных авторов результатов?
3. В чем заключается принципиальное различие трудов представителей классической, современной и советской школ Региональной экономики?

Тема 2. Территориальное устройство экономики

Сравните составы экономических районов, федеральных округов, макрорегионов. Определите в чем они схожи, а в чем отличаются

Приведите примеры проблемных регионов РФ (староосвоенных, слабоосвоенных, депрессивных, районы «пионерного» освоения, приграничных территории, районы экологического бедствия, промышленно-городских агломераций), обоснуйте ответ.

Тема 3. Структура экономики региона

Используя статистические данные, рассчитайте коэффициенты локализации по занятости, сделайте вывод о специализации анализируемого региона, опишите ядро отраслей, сделайте вывод, полиотраслевую или моноотраслевую структуру имеет исследуемый регион.

1. На основании статистических данных рассчитайте темпы роста объемов ВРП в одном из регионов Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.

2. Рассчитайте объем ВРП, приходящийся на душу населения в выбранном регионе, а также в самом Центральном ФО.

3. На основании результатов предыдущего задания, рассчитайте темпы роста объемов ВРП на душу населения в выбранном регионе Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.

Доклады по формам размещения производства: промышленная агломерация, промышленный узел, комбинирование производства, промышленная холдинговая компания, свободные экономические зоны

Тема 4. Потенциал территории

1. Что такое потенциал территории?

2. Какую роль играет потенциал территории в экономике региона?

3. Кому нужна оценка потенциала территории?

4. Чем отличается потенциал территории у разных субъектов РФ, приведите примеры.

Какие индикаторы характеризуют состояние потенциала территории?

Используя статистические ежегодники, опубликованные на портале Федеральной службы государственной статистики РФ за последний год рассчитайте показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности; показатели, отражающие финансовое состояние региона; показатели, характеризующие уровень развития региональной инфраструктуры; показатели, отражающие состояние рабочей силы; показатели, характеризующие инновационный климат в регионе; показатели, отражающие экологическую среду в регионе; показатели, отражающие уровень индивидуального потребления и сделайте выводы об уровне инвестиционной привлекательности одного из регионов РФ (по выбору студента).

Тема 5. Финансовые ресурсы региона

Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: www.gks.ru – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели»), а также на официальном портале Федерального Казначейства РФ (Режим доступа: www.goskazna.ru) проанализируйте структуру доходной и расходной частей бюджетов двух регионов, входящих в состав разных экономических районов (по выбору студента). Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Рассчитайте уровень бюджетной результативности и бюджетной обеспеченности регионов РФ.

Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Проанализируйте территориальную структуру доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ (по выбору студента).

Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе

Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: www.gks.ru – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели») рассчитайте показатели: объем инвестиций в ОК на душу населения, удельный вес инвестиций в ОК региона (по выбору студента) в общем объеме инвестиций в ОК в ФО, в состав которого входит субъект РФ за пять лет. Проанализируйте структуру инвестиций в ОК по формам собственности и по видам деятельности.

Проанализируйте тенденции изменения инвестиционного потенциала и инвестиционного риска субъекта РФ (по выбору студента) на основе данных рейтинга инвестиционной привлекательности субъектов РФ за последние 10 лет. Определите 10 самых лучших и 10 самых худших субъектов РФ по уровню инвестиционной привлекательности

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту
Тема 2. Территориальное устройство экономики Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту
Тема 3. Структура экономики региона Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту
Тема 4. Потенциал территории Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту
Тема 5. Финансовые ресурсы региона Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту
Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Поздеева О. Г., Иванова О. Ю.. Региональная экономика: краткий курс лекций. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 131 с.
2. Хмелева Г.А., Семенчев В.К.. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002471>
3. Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Одинг Н. Ю., Русецкая О. В., Батчаев А. Р., Березин М. П., Варламова О. Д., Власова Т. В., Жунда Н. Б., Заостровцев А. П., Кадочников Д. В., Карелина И. А., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Несена М. В., Покровский Д. А., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Шевчук Д. В.. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 367 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433076>
4. Лимонов Л. Э., Батчаев А. Р., Березин М. П., Варламова О. Д., Власова Т. В., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Заостровцев А. П., Кадочников Д. В., Лимонов Л. Э.. Региональная экономика и пространственное развитие. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 319 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432782>

Дополнительная литература:

1. Брагина З. В., Киселев И.К.. Развитие регионов: диагностика региональных различий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 152 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/924759>
2. Махмудова М.М., Ефремова В.В.. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 281 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/948985>
3. Силин Я. П., Анимица Е. Г.. Неоиндустриально ориентированные преобразования в экономическом пространстве Уральского макрорегиона [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2017. - 195 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/17/m489189.pdf>
4. Перунова А. С., Чиркина Н. А.. Регионы Уральского федерального округа: итоги экономического и социального развития в 2014-2018 годах [Электронный ресурс]: статистический сборник. - Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 1 on-line – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/19/e477.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.