

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 11:45:36
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8a99e9a934af65f

Одобрена
на заседании кафедры

14.11.2022 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория рисков
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-безопасность и управление рисками
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023

Разработана:
Доцент, к.т.н.
Пестряков А.Н.

Ст. преподаватель
Сбродова Н.В.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области содержания понятий "риск" и "неопределенность" и принципов работы с рисками, формирование способности принятия решений в условиях неопределенности и применения методов управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 3						
Экзамен	108	16	8	8	83	3
	144	20	12	8	115	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	организационно-управленческий

ПК-3 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИД-1.ПК-3 Знать: Положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками Классификацию рисков организации Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры
	ИД-2.ПК-3 Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков Разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками Мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса Анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		135					
Тема 1.	Понятие и сущность риска (ПК-3)	19	2		1	16	
Тема 2.	Экономические риски (ПК-3)	19	2		1	16	
Тема 3.	Риски развития территории (ПК-3)	57	4		3	50	
Тема 4.	Предпринимательские риски.	40	4		3	33	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1. Понятие и сущность риска.	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума (15 вопросов)	10
Тема 2. Экономическ ие риски.	Подготовка реферата	Перечень тем рефератов (7 тем)	10
Тема 4. Предпринима тельские риски	Творческое задание	Примерный перечень тем и алгоритм выполнения творческого задания на тему "Оценка рисков и управление рисками"	30
Тема 1. Понятие и сущность риска. Тема 2. Экономическ ие риски. Тема 3. Риски развития территории. Тема 4. Предпринима тельские риски	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из трех вариантов, в каждом варианте 4 теоретических вопроса	30
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания	От 50 до 100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и сущность риска (ПК-3) «Неопределенность» и «риск»: понятие, сущность, взаимосвязь. Происхождение понятия «риск». Характеристики риска.</p>
<p>Тема 2. Экономические риски (ПК-3) Понятие экономического риска. Классификация рисков по субъекту оценки. Классификация рисков по причине ущерба (генезису). Классификация рисков по длительности воздействия. Классификация рисков в зависимости параметров риска от времени. Классификация рисков по месту возникновения. Классификация рисков по масштабу. Классификация рисков по степени допустимости.</p>
<p>Тема 3. Риски развития территории (ПК-3) Алгоритм работы с рисками развития территории. Риски развития территории: классификация по направлению воздействия. Внешние политические риски развития территории: состав, примеры. Внешние экономические риски развития территории: состав, примеры. Внешние социально-демографические и технологические риски развития территории: состав, примеры. Риски развития территории: классификация по генезису. Внутренние природно-географические риски развития территории: состав, примеры. Внутренние социально-демографические риски развития территории: состав, примеры. Внутренние инфраструктурные риски развития территории: состав, примеры. Внутренние экономические риски развития территории: состав, примеры. Внутренние политико-правовые риски развития территории: состав, примеры. Внутренние экологические риски развития территории: состав, примеры. Оценка рисков развития территории: метод экспертных оценок. Два аспекта количественной оценки риска: вероятность и стоимость. Карта рисков: понятие и сущность. Направления управления рисками развития территории.</p>
<p>Тема 4. Предпринимательские риски. Алгоритм работы с предпринимательскими рисками. Этап идентификации предпринимательских рисков: цель, основные критерии выявления рисков. Внешние предпринимательские риски: состав, примеры. Внутренние предпринимательские риски: состав, примеры. Этап оценки предпринимательских рисков: цель, параметры оценки риска, характеристика метода экспертных оценок. Этап воздействия на предпринимательские риски: цель, направления деятельности. Управление предпринимательскими рисками: понятие, принципы, направления. Управление рисками: передача риска. Управление рисками: сохранение риска. Управление рисками: снижение риска.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие и сущность риска (ПК-3) Дайте определения понятий "риск" и "неопределенность". Объясните взаимосвязь между неопределенностью и риском. Назовите варианты происхождения понятия «риск». Перечислите основные характеристики риска.</p>
<p>Тема 2. Экономические риски (ПК-3) Какие риски называют экономическими? Перечислите критерии классификации экономических рисков. Назовите виды рисков по субъекту оценки. Назовите виды рисков по причине ущерба (генезису). Назовите виды рисков по длительности воздействия. Назовите виды рисков в зависимости параметров риска от времени. Назовите виды рисков по месту возникновения. Назовите виды рисков по масштабу. Назовите виды рисков по степени допустимости.</p>

Тема 3. Риски развития территории (ПК-3)

Какие этапы включает алгоритм работы с рисками развития территории?

Дайте классификацию рисков развития территории по направлению воздействия.

Назовите состав и приведите примеры внешних политических рисков развития территории.

Назовите состав и приведите примеры внешних экономических рисков развития территории.

Назовите состав и приведите примеры внешних социально-демографических и технологических рисков развития территории.

Перечислите состав классификации рисков развития территории по генезису.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних природно-географических рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних социально-демографических рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних инфраструктурных рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних экономических рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних политико-правовых рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних экологических рисков развития территории. В чем состоит метод экспертных оценок при оценке рисков развития территории?

Охарактеризуйте два аспекта количественной оценки риска: вероятность и стоимость.

Что представляет собой карта рисков развития территории?

Перечислите основные направления управления рисками развития территории.

Тема 4. Предпринимательские риски.

Из каких этапов состоит алгоритм работы с предпринимательскими рисками?

Дайте характеристику этапа идентификации предпринимательских рисков: цель, основные критерии выявления рисков.

Назовите состав и приведите примеры внешних предпринимательских рисков.

Назовите состав и приведите примеры внутренних предпринимательских рисков.

Охарактеризуйте этап оценки предпринимательских рисков: цель, параметры оценки риска.

В чем состоит метод экспертных оценок при оценке предпринимательских рисков?

Дайте характеристику этапа воздействия на предпринимательские риски: цель, направления деятельности.

В чем заключается управление предпринимательскими рисками?

Перечислите принципы управления предпринимательскими рисками.

Назовите направления управления предпринимательскими рисками.

Раскройте содержание направления управления предпринимательскими рисками: передача риска.

Раскройте содержание направления управления предпринимательскими рисками: сохранение риска.

Раскройте содержание направления управления предпринимательскими рисками: снижение риска

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и сущность риска (ПК-3)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.

Тема 2. Экономические риски (ПК-3)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.

Тема 3. Риски развития территории (ПК-3)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.

Тема 4. Предпринимательские риски.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещаются РПД и приложения.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Воронцовский А. В. Управление рисками. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 485 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450664>

2. Воронцовский А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 485 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511534>

Дополнительная литература:

1. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 372 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091116>

2. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 544 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093535>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.