

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484056a8e55e509e33feaf8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

26.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Плахин Е.А..

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление интеллектуальным капиталом
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Управление малым бизнесом
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана: Доцент, к.э.н. Кочергина Т.В.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, связанных со способностью принимать управленческие решения в области управления интеллектуальным капиталом предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	216	16	8	8	196	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ИД-1.ОПК-2 Знает классификацию управленческих решений; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; принципы принятия и реализации управленческих решений; теоретические концепции управленческих решений. Умеет принимать управленческие решения в определенных условиях и условиях неопределенности, выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Имеет навыки (трудовые действия) использования основных и специальных методов разработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций

информационно-аналитическая	
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>ИД-1.ПК-10 Знает основы разработки, принятия и реализации управленческих решений; возможности статистического анализа данных; способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия, положения и теоремы математики; основные методы решения математических, а также соответствующих прикладных задач; основы математики, необходимые для решения экономических задач; способы представления результатов исследования бизнес-процессов интеллектуальными системами; особенности представления результатов моделирования в методах Data Mining.</p> <p>Умеет выбирать адекватные математические методы для решения теоретических и прикладных задач; осуществлять поиск решения задач и оформлять их в стандартном виде; применять основные математические методы для решения экономических задач; создавать отчеты с использованием возможностей конкретных методов Data Mining в интеллектуальных системах бизнес-анализа; принимать управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; организовывать реализацию управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>Имеет навыки (трудовые действия) обработки данных статистического наблюдения; интерпретации полученных показателей статистики; применения современного математического инструментария для решения экономических задач; построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов; представления</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		212					
Тема 1.	Введение в курс «Управление интеллектуальным капиталом»	15	3		1	11	
Тема 2.	Интеллектуальная собственность	28,5	0,5		1	27	
Тема 3.	Законодательство в сфере интеллектуальной собственности	16	0,5		0,5	15	
Тема 4.	Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	21,5	0,5		1	20	
Тема 5.	Правовая охрана маркетинговых обозначений	26	0,5		0,5	25	
Тема 6.	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	26,5	0,5		1	25	
Тема 7.	Учет объектов интеллектуальной собственности	16	0,5		0,5	15	
Тема 8.	Интеллектуальный капитал	27	1		1	25	

Тема 9.	Разработка системы управления интеллектуальным капиталом предприятия	26	0,5		0,5	25	
Тема 10.	Защита интеллектуальных прав	9,5	0,5		1	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 50 вопросов с вариантами ответов.	50 баллов
Тема 4-6	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа содержит 10 заданий.	100 баллов
Тема 7-10	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа содержит 10 заданий.	100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билеты для зачета (приложение 5)	Билет содержит один теоретический вопрос и два практических задания	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в курс «Управление интеллектуальным капиталом» Содержание лекции Актуальность изучения дисциплины. Структура курса. Интеллектуальный капитал. Система интеллектуальной собственности. Стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности. Востребованность результатов интеллектуальной деятельности. Условия для всемерного развития научных исследований, разработок и изобретательской деятельности, соответствующие потребностям современного производства.</p>
<p>Тема 2. Интеллектуальная собственность Интеллектуальный продукт. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности. Авторское право. Объекты авторского права. Смежные права.</p>
<p>Тема 3. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности Конституционные основы регулирования интеллектуальной собственности. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности в постсоветский период. Международные договоры.</p>
<p>Тема 4. Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание заявки на изобретение (полезную модель, промышленный образец). Регистрация объектов промышленного права. Прекращение и восстановление патента. Договорные способы использования изобретений. Бездоговорные способы использования объектов патентного права.</p>
<p>Тема 5. Правовая охрана маркетинговых обозначений Товарный знак. Виды товарных знаков. Знак обслуживания. Порядок приобретения прав на товарные знаки и знаки обслуживания. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Коммерческое обозначение. Фирменное наименование. Регистрация фирменного наименования.</p>
<p>Тема 6. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности Использование интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал. Преимущества использования интеллектуальной собственности в уставном капитале предприятия. Использование изобретений в хозяйственной деятельности. Франчайзинг. Продажа интеллектуальной собственности. Стоимость объектов интеллектуальной собственности и их оценка. Нормативная база оценки объектов промышленной собственности в России и за рубежом. Методические рекомендации по стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности. Альтернативный подход к стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности.</p>
<p>Тема 7. Учет объектов интеллектуальной собственности Учет введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот. Нематериальные активы. Изобретения, защищенные патентом. Полезная модель. Промышленный образец, защищенный авторским свидетельством. Сведения об объектах интеллектуальной собственности, созданных в организациях.</p>
<p>Тема 8. Интеллектуальный капитал предприятия Интеллектуальный капитал. Роль и значение интеллектуального капитала в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия. Направления повышения эффективности управления интеллектуальным капиталом.</p>
<p>Тема 9. Разработка системы управления интеллектуальным капиталом предприятия Предпосылки разработки системы управления интеллектуальной собственностью предприятия. Назначение и функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью предприятия. Обоснование и выбор критериев эффективности системы управления интеллектуальной собственностью. Сущность и особенности процесса формирования интеллектуального капитала. Методика управления интеллектуальной активностью персонала. Концепция развития персонала. Методика управления развитием персонала. Методика оценки эффективности инвестирования в развитие персонала.</p>
<p>Тема 10. Защита интеллектуальных прав Основные причины и виды нарушения прав. Контрафактные товары. Защита личных неимущественных и исключительных прав.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение в курс «Управление интеллектуальным капиталом» Актуальность дисциплины.</p>

<p>Тема 2. Интеллектуальная собственность Интеллектуальная собственность (Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы).</p>
<p>Тема 3. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности Конституционные основы регулирования интеллектуальной собственности. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности в постсоветский период. Международные договоры.</p>
<p>Тема 4. Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание заявки на изобретение (полезную модель, промышленный образец). Регистрация объектов промышленного права. Прекращение и восстановление патента. Договорные способы использования изобретений. Бездоговорные способы использования объектов патентного права.</p>
<p>Тема 5. Правовая охрана маркетинговых обозначений Товарный знак. Виды товарных знаков. Знак обслуживания. Порядок приобретения прав на товарные знаки и знаки обслуживания. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Коммерческое обозначение. Фирменное наименование. Регистрация фирменного наименования.</p>
<p>Тема 6. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности Использование интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал. Преимущества использования интеллектуальной собственности в уставном капитале предприятия. Использование изобретений в хозяйственной деятельности. Франчайзинг. Продажа интеллектуальной собственности. Стоимость объектов интеллектуальной собственности и их оценка. Нормативная база оценки объектов промышленной собственности в России и за рубежом. Методические рекомендации по стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности. Альтернативный подход к стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности.</p>
<p>Тема 7. Учет объектов интеллектуальной собственности Учет введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот. Нематериальные активы. Изобретения, защищенные патентом. Полезная модель. Промышленный образец, защищенный авторским свидетельством. Сведения об объектах интеллектуальной собственности, созданных в организациях.</p>
<p>Тема 8. Интеллектуальный капитал предприятия Интеллектуальный капитал. Роль и значение интеллектуального капитала в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия. Направления повышения эффективности управления интеллектуальным капиталом.</p>
<p>Тема 9. Разработка системы управления интеллектуальным капиталом предприятия Предпосылки разработки системы управления интеллектуальной собственностью предприятия. Назначение и функционально- структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью предприятия. Обоснование и выбор критериев эффективности системы управления интеллектуальной собственностью. Сущность и особенности процесса формирования интеллектуального капитала. Методика управления интеллектуальной активностью персонала. Концепция развития персонала. Методика управления развитием персонала. Методика оценки эффективности инвестирования в развитие персонала.</p>
<p>Тема 10. Защита интеллектуальных прав Основные причины и виды нарушения прав. Контрафактные товары. Защита личных неимущественных и исключительных прав.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в курс «Управление интеллектуальным капиталом» Изучение основной и дополнительной литературы.</p>

Тема 2. Интеллектуальная собственность

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1 часть семинара

Используя рекомендованную литературу и интернет-источники подготовить сообщение и представить в аудитории в виде презентации (до 10 слайдов) примеры зарегистрированных объектов промышленной собственности, авторского права и смежных прав. В ответе отразить информацию об объекте права, правообладателе, авторе, сроке охраны конкретного объекта и формах коммерциализации.

Работа выполняется письменно, индивидуально каждым студентом и заслушивается на занятии. Максимальная оценка (6 баллов - по 2 балла за каждый правильный пример всех объектов прав) выставляется при соблюдении следующих критериев: в ответе отражены все требования задания.

2 часть семинара

Решение задач, кейсов

Тема 3. Законодательство в сфере интеллектуальной собственности

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1 часть семинара

Используя рекомендованную литературу и интернет-источники подготовить сообщение и представить в аудитории в виде презентации (до 10 слайдов) по вопросам:

1. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
2. Российские организации, защищающие права на объекты интеллектуальной собственности.
3. Международные организации, защищающие права на объекты интеллектуальной собственности.

В ответе отразить информацию о содержании конкретного нормативного документа. Привести примеры использования и правоприменительной практики. Работа выполняется письменно, индивидуально каждым студентом и заслушивается на занятии. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется при соблюдении следующих критериев: в ответе отражены все требования задания.

2 часть семинара

Решение задач, кейсов.

Тема 4. Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Опишите и представьте в аудитории следующие процедуры: патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Работа выполняется в малых группах и представляется в аудитории. Максимальная оценка – 10 баллов каждому участнику группы, при соблюдении следующих критериев: описаны и представлены вербальные коммуникации, представлены образцы заполненных верно документов (заявок, заявлений и др.) Представлен образец охранного документа (патента). Принято управленческое решение.

Тема 5. Правовая охрана маркетинговых обозначений

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Смоделируйте конкретное задание на примере предприятия любой сферы деятельности (например: фабрика по производству кондитерских изделий планирует выход на зарубежный рынок и требуется регистрация товарного знака). Опишите и представьте в аудитории следующие процедуры: регистрация товарного знака (знака обслуживания, коммерческого обозначения, фирменного наименования, наименование места происхождения товара). Распределите роли участников команды. Подготовьте необходимую документацию и материалы (на бумажных и электронных носителях).

Работа выполняется в малых группах и представляется в аудитории. Максимальная оценка – 10 баллов каждому участнику группы, при соблюдении следующих критериев: описаны и представлены вербальные коммуникации, представлены образцы заполненных верно документов (заявок, заявлений и др.). Представлен образец охранного документа (свидетельства). Представлены расчеты затрат предприятия на данную процедуру. Принято управленческое решение.

Тема 6. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1 часть семинара

Опишите и представьте в аудитории следующие способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности:

- Использование интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал.
- Использование изобретений в хозяйственной деятельности.
- Франчайзинг.
- Лицензионные договоры.
- др.

Работа выполняется в малых группах и представляется в аудитории. Максимальная оценка – 10 баллов каждому участнику группы, при соблюдении следующих критериев: описаны и представлены механизмы и способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, представлены примеры документов.

2 часть семинара

Рецензия на доклад кейсов

Тема 7. Учет объектов интеллектуальной собственности

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Используя рекомендованную литературу и интернет-источники подготовить сообщение и представить в аудитории в виде презентации (до 10 слайдов) по вопросам:

- Учет нематериальных активов.
- Порядок и сроки предоставления отчетности об объектах интеллектуальной собственности в России в органы статистики.
- Сведения об объектах интеллектуальной собственности, созданных в организациях.

В ответе отразить информацию о содержании конкретного нормативного документа. Привести примеры. Работа выполняется письменно, индивидуально каждым студентом и заслушивается на занятии. Максимальная оценка (5 баллов) выставляется при соблюдении следующих критериев: в ответе отражены все требования задания.

Тема 8. Интеллектуальный капитал предприятия

Учебный ролевой проект - продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1 часть семинара

Используя рекомендованную литературу и интернет-источники подготовить сообщение и представить в аудитории выступления. Академическая группа делится на две команды. Задача участников команды подготовить и организовать конференцию (семинар и др.) по темам:

1. Роль и значение интеллектуального капитала в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия.
2. Направления повышения эффективности управления интеллектуальным капиталом.

В проекте принимают участие все члены команды. Результаты заслушивается на занятии. Максимальная оценка (10 баллов каждому участнику) выставляется при соблюдении следующих критериев: в докладах отражены теоретические аспекты проблемы, материалы имеют четкую структуру, студент понимает излагаемый материал, иллюстрирует примерами.

2 часть семинара

Тема 9. Разработка системы управления интеллектуальным капиталом предприятия

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Используя рекомендованную литературу и интернет-источники подготовить сообщение и представить в аудитории командные выступления. Академическая группа делится на три команды. Задача участников команды подготовить и провести семинар (мастер-класс) для остальных студентов (не членов команды) по темам:

1. Методика управления интеллектуальной активностью персонала.
2. Методика управления развитием персонала.
3. Методика оценки эффективности инвестирования в развитие персонала.

По итогам семинара провести опрос на результативность работы. Максимальное количество баллов получает команда (10 баллов каждому участнику), которая добилась наиболее высоких результатов (слушатели продемонстрировали понимание и знание вопроса)

Тема 10. Защита интеллектуальных прав

Изучение основной и дополнительной литературы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Рябцев А. Ю., Кочергина Т. В., Пяткова Т. В.. Управление интеллектуальным капиталом: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 73 с.

2. Шаш Н.Н.. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2014. - 368 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/470471>

3. Федотова М.А., Леонтьев Б. Б.. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1004233>

Дополнительная литература:

1. Мухопад В. И.. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2017. - 512 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757874>

2. Ворожевич А. С., Гринь О. С., Корнеев В. А., Михайлов С. В., Новикова Н. А., Новоселова Л. А.. Право интеллектуальной собственности. Т. 3. Средства индивидуализации [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Статут, 2018. - 432 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1014907>

3. Ручкина Г.Ф., Гончаренко Л. И.. Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА -М", 2020. - 548 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1074064>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.