

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 15:07:18
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы бизнес-анализа
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Паюсов А.А.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студента представлений о сущности, принципах и методах бизнес-анализа, о технологиях выявления, описания, моделирования бизнес-событиях, способах оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	16	8	8	88	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-1 Применение информационных инструментов для программного обеспечения массива экономической информации в процессе осуществления бизнес-анализа	ИД-1.ПК-1 Знать: Языки визуального моделирования Теория систем Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-1 Применение информационных инструментов для программного обеспечения массива экономической информации в процессе осуществления бизнес-анализа	ИД-2.ПК-1 Уметь: Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ИД-3.ПК-1 Владеть навыками (трудовые действия) Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений
ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий	ИД-1.ПК-2 Знать: Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Моделировать объем и границы работ
	ИД-3.ПК-2 Владеть навыками (трудовые действия) Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений Описание возможных решений
ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа	ИД-1.ПК-3 Знать: Теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теории конфликтов Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа	ИД-2.ПК-3 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
	ИД-3.ПК-3 Владеть навыками (трудовые действия) Навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценки ресурсов, необходимых для реализации решений Оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Выбора решения для реализации в составе группы экспертов

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		104					
Тема 1.	Бизнес-анализ: основы теории и практики	11	0,5		0,5	10	
Тема 2.	Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа	11	0,5		0,5	10	
Тема 3.	Метод бизнес-анализа	11	0,5		0,5	10	
Тема 4.	Методика факторного анализа	9	0,5		0,5	8	
Тема 5.	Анализ капитала предприятия: формирование, размещение, эффективность использования	11	0,5		0,5	10	
Тема 6.	Анализ использования основных средств и материальных ресурсов	18	1		1	16	
Тема 7.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	7	0,5		0,5	6	
Тема 8.	Анализ производства и реализации продукции	7	0,5		0,5	6	
Тема 9.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	5	0,5		0,5	4	
Тема 10.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	1		1	4	

Тема 11.	Анализ эффективности инвестиционной деятельности	8	2		2	4	
----------	--	---	---	--	---	---	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа № 1 содержит 3 задания.	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.
Тема 3	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа № 2 содержит 3 задания.	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.

Тема 4	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа № 3 содержит 3 задания.	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.
Тема 6	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа № 4 содержит 3 задания.	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.
Темы 1-4	Вопросы для обсуждения (приложение 4)	Перечень содержит 12 вопросов	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за аргументированный ответ - 3 балла.

Темы 6-7	Доклад на основании презентации (приложение 4)	Перечень содержит 10 тем	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за доклад на основании презентации - 10.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет к зачету (приложение 5)	30 билетов, которые включают: 2 теоретических вопроса 1 практическое задание	<p>Отлично - теоретические вопросы и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе.</p> <p>Хорошо - теоретические вопросы раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе.</p> <p>Удовлетворительно - раскрыт либо теоретическая часть либо практическая, студент слабо ориентируется при ответе.</p> <p>Неудовлетворительно - теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Бизнес-анализ: основы теории и практики
Роль бизнес-анализа в управлении современной организацией;
бизнес-аналитик: задачи и функции, Заинтересованные лица и их классификация;
анализ требований; выявление и анализ проблем бизнеса, поиск путей их решения;
взаимоотношения с заинтересованными сторонами; анализ бизнес-процессов; бизнес-модель
компании как объект бизнес-анализа; показатели для анализа бизнес-моделей; экономический и
информационный анализ

Тема 2. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа

1. Основные принципы организации анализа
2. Организационные формы и исполнители бизнес-анализа
3. Информационное обеспечение анализа.
4. Документальное оформление результатов анализа

Тема 3. Метод бизнес-анализа

1. Характерные черты метода бизнес-анализа
2. Методика бизнес-анализа и её содержание

Тема 4. Методика факторного анализа

1. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
2. Классификация и систематизация факторов.
3. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе: способ цепной
подстановки

Тема 5. Анализ капитала предприятия: формирование, размещение, эффективность использования

1. Задачи и содержание комплексного анализа формирования, размещения и использования
капитала
2. Методика анализа обеспеченности предприятия капиталом
3. Методика анализа эффективности и интенсивности использования капитала предприятия

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов предприятия

1. Задачи и содержание комплексного анализа использования основных средств
2. Методика анализа обеспеченности предприятия основными средствами
3. Методика анализа эффективности использования основных средств.
4. Задачи и содержание комплексного анализа использования материальных ресурсов.
5. Методика анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
6. Методика анализа использования материальных ресурсов

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

1. Задачи и содержание комплексного анализа использования трудовых ресурсов.
2. Методика анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Методика анализа социальной защищенности членов трудового коллектива.
4. Методика анализа использования трудовых ресурсов.

Тема 8. Анализ производства и реализации продукции

1. Задачи и содержание комплексного анализа производства и реализации продукции.
2. Методика анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
3. Методика анализа ассортимента и структуры продукции.
4. Методика анализа качества продукции.
5. Методика анализа ритмичности работы предприятия.

<p>Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и содержание комплексного анализа себестоимости продукции 2. Методика анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3. Методика анализа себестоимости отдельных видов продукции. 4. Методика анализа прямых материальных и трудовых затрат. 5. Методика анализа косвенных затрат.
<p>Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>Задачи и содержание комплексного анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>Методика анализа состава и динамики балансовой прибыли.</p> <p>Методика анализа финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.</p> <p>Методика анализа прочих доходов и расходов.</p> <p>Методика анализ рентабельности предприятия.</p>
<p>Тема 11. Анализ эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>Задачи и содержание комплексного анализа инвестиционной деятельности</p> <p>Методика анализа объемов инвестиционной деятельности</p> <p>Методика анализа источников финансирования инвестиционных проектов.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Бизнес-анализ: основы теории и практики</p> <p>Форма проведения семинара: коллоквиум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль бизнес-анализа в управлении современной организацией; 2. Бизнес-аналитик: задачи и функции, Заинтересованные лица и их классификация; 3. Анализ требований; выявление и анализ проблем бизнеса, поиск путей их решения; взаимоотношения с заинтересованными сторонами; анализ бизнес-процессов; бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа; показатели для анализа бизнес-моделей; экономический и информационный анализ
<p>Тема 2. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа</p> <p>Форма проведения семинара: коллоквиум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации анализа 2. Организационные формы и исполнители бизнес-анализа 3. Информационное обеспечение анализа. 4. Документальное оформление результатов анализа
<p>Тема 3. Метод бизнес-анализа</p> <p>Раскройте содержание вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты метода бизнес-анализа 2. Методика бизнес-анализа и её содержание
<p>Тема 4. Методика факторного анализа</p> <p>Раскройте содержание вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа. 2. Классификация и систематизация факторов. 3. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе: способ цепной подстановки

Тема 5. Анализ капитала предприятия: формирование, размещение, эффективность использования

Раскройте содержание вопросов

1. Задачи и содержание комплексного анализа формирования, размещения и использования капитала
2. Методика анализа обеспеченности предприятия капиталом
3. Методика анализа эффективности и интенсивности использования капитала предприятия

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов предприятия

Раскройте содержание вопросов

1. Задачи и содержание комплексного анализа использования основных средств
2. Методика анализа обеспеченности предприятия основными средствами
3. Методика анализа эффективности использования основных средств.
4. Задачи и содержание комплексного анализа использования материальных ресурсов.
5. Методика анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
6. Методика анализа использования материальных ресурсов

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Раскройте содержание вопросов

1. Задачи и содержание комплексного анализа использования трудовых ресурсов.
2. Методика анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Методика анализа социальной защищенности членов трудового коллектива.
4. Методика анализа использования трудовых ресурсов.

Тема 8. Анализ производства и реализации продукции

Раскройте содержание вопросов

1. Задачи и содержание комплексного анализа производства и реализации продукции.
2. Методика анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
3. Методика анализа ассортимента и структуры продукции.
4. Методика анализа качества продукции.
5. Методика анализа ритмичности работы предприятия.

Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Раскройте содержание вопросов

1. Задачи и содержание комплексного анализа себестоимости продукции
2. Методика анализ общей суммы затрат на производство продукции.
3. Методика анализа себестоимости отдельных видов продукции.
4. Методика анализа прямых материальных и трудовых затрат.
5. Методика анализа косвенных затрат.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Раскройте содержание вопросов

- Задачи и содержание комплексного анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
- Методика анализа состава и динамики балансовой прибыли.
- Методика анализа финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
- Методика анализа прочих доходов и расходов.
- Методика анализ рентабельности предприятия.

Тема 11. Анализ эффективности инвестиционной деятельности

Раскройте содержание вопросов

- Задачи и содержание комплексного анализа инвестиционной деятельности
- Методика анализа объемов инвестиционной деятельности
- Методика анализа источников финансирования инвестиционных проектов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Бизнес-анализ: основы теории и практики

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Изучение нормативных правовых актов по теме «Сущность бизнес-анализа»

Тема 2. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 3. Метод бизнес-анализа

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 4. Методика факторного анализа

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 5. Анализ капитала предприятия: формирование, размещение, эффективность использования

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов предприятия

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 8. Анализ производства и реализации продукции

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 9. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

Тема 11. Анализ эффективности инвестиционной деятельности

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.
Подготовка к практическому занятию.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Попова И. Н., Дубровский В. Ж. Экономика организации: бизнес-анализ и управление результативностью [Электронный ресурс]:учебник. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 298 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492903.pdf>

2. Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю. Бизнес-аналитика средствами Excel [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 350 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1668637>

Дополнительная литература:

1. Герасимова Е. Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/626181>

2. Боброва О. С., Цыбуков С. И. Настольная книга предпринимателя [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2021. - 330 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470300>

3. Репин В.В. Бизнес по правилам: регламенты должны работать [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 347 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852178>

4. Крылов С. И. Развитие методологии анализа в сбалансированной системе показателей: монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 149, [1]

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.