

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb7c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

16.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Зуева О.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 6

Председатель Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Товароведение и экспертиза электронных и культурно-бытовых товаров в таможенной деятельности
Направление подготовки	38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
Профиль	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.т.н.
Тохирен Боисджони

Ст. преподаватель,
Беляев Николай Михайлович

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по товароведению и экспертизе электронных, культурно-бытовых товаров, по оценке их идентификации, ассортимента, качества и его сохранению на этапах производства, товародвижения, таможенного оформления и эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 5						
Зачет	108	56	14	42	52	3
Семестр 6						
Экзамен	108	36	18	18	45	3
	216	92	32	60	97	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
научно-исследовательская	
ПК-18 готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	ИД-1.ПК-18 Знать современные методы проведения экспертизы и идентификации товаров Уметь: использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности различных групп товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Владеть навыками (трудовые действия) применения методов и средств идентификации и оценки качества и безопасности товаров в сфере производства, обращения и таможенной деятельности.
оценочно-аналитическая	

ПК-8 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ИД-1.ПК-8 Знать: свойства и показатели ассортимента товаров; потребительских свойств, факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. Уметь: анализировать и формировать ассортимент товаров; выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, и качество товаров; Иметь навыки (трудовые действия) оптимизации ассортимента, товароведческой оценки товаров.
торгово-технологическая	
ПК-13 умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	ИД-1.ПК-13 Знать: основные нормативные документы, регламентирующие приемку товаров по количеству, качеству и комплектности Уметь: определять требования к товарам, проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности. Владеть навыками (трудовые действия) приемки товаров по количеству и качеству, устанавливать соответствие их качества и безопасности нормативным документам.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		189					
Тема 1.	Общие сведения о электронных и культурно-бытовых товаров. Классификация и характеристика электронных и культурно- бытовых товаров	38	5	14		19	
Тема 2.	Бытовые электронные товары: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества	34	5	14		15	
Тема 3.	Автоэлектроника: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества	36	4	14		18	
Тема 4.	Фотокамеры и фотообъективы: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества	24	6	6		12	

Тема 5.	Музыкальные товары: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества	30	6	6	18	
Тема 6.	Детские игрушки: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества	27	6	6	15	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Открытые вопросы текущего контроля (Приложение 4)	74 вопроса	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет (приложение 5)	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	100 баллов
6 семестр (Эк)	Билет(приложение 5)	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие сведения о электронных и культурно-бытовых товаров. Классификация и характеристика электронных и культурно- бытовых товаров</p> <p>Классификация электронных товаров. Групповая характеристика различных видов товаров, входящих в состав электронных товаров. Основные факторы, влияющие на сбыт электронных товаров</p>
<p>Тема 2. Бытовые электронные товары: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Состояние и перспективы развития рынка бытовых электронных товаров. Потребительские свойства, классификация и ассортимент.</p>
<p>Тема 3. Автоэлектроника: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>История зарождения автомобильной электроники и ее совершенствование на протяжении последнего столетия. Общая классификация автоэлектроники.</p> <p>Классификация различных видов автоэлектроники</p>
<p>Тема 4. Фотокамеры и фотообъективы: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Основные теории получения фотографического изображения и характеристика светочувствительных материалов.</p> <p>Фотокамеры. Классификация, основные конструктивные узлы и принцип их работы.</p> <p>Фотографическая оптика.</p>
<p>Тема 5. Музыкальные товары: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Музыкальные инструменты. Их классификация. Характеристика различных видов музыкальных инструментов. Классификационные признаки, характер звучания в зависимости от конструктивных особенностей и звуковых свойств. Потребительские свойства музыкальных инструментов</p>
<p>Тема 6. Детские игрушки: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Роль игрушки в развитии ребенка. Основные направления в развитии новых игрушек. Применение электроники в современной игрушке.</p> <p>Игрушки. Общая классификация игрушек (по воспитательному (педагогическому) и возрастному назначению, материалу изготовления, степени автоматизации). Групповая классификация и характеристика ассортимента игрушек. Конструктивные особенности и функциональное назначение игрушек, их эстетические и эргономические характеристики. Способы автоматизации</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общие сведения о электронных и культурно-бытовых товаров. Классификация и характеристика электронных и культурно- бытовых товаров</p> <p>Показатели и характеристики товаров, влияющих на сбыт. Основные этапы проведения экспертизы электронных товаров</p>
<p>Тема 2. Бытовые электронные товары: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Классификация радиоприемников. Структурные схемы различных типов радиоприемников и принцип их работы. Достоинства и недостатки рассмотренных типов радиоприемников. Основные технические характеристики радиоприемников (тюнеров), входящих в состав отдельных видов бытовой аудиотехники. Потребительские свойства аудиотехники.</p>
<p>Тема 3. Автоэлектроника: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Конструкция и принцип работы узлов и блоков различных видов автоэлектроники. Потребительские характеристики и современный ассортимент различных видов автоэлектроники. Особенности экспертизы качества автоэлектроники.</p>

<p>Тема 4. Фотокамеры и фотообъективы: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Современный ассортимент фотокамер, их потребительские свойства и перспективы развития ассортимента. Особенности проведения экспертизы качества фотоаппаратов.</p>
<p>Тема 5. Музыкальные товары: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Материалы, применяемые для изготовления музыкальных инструментов. Требования к качеству используемых материалов для изготовления конкретного вида музыкальных инструментов. Дефекты музыкальных инструментов.</p> <p>Современный ассортимент музыкальных товаров и перспективы его развития. Особенности экспертизы качества музыкальных инструментов</p>
<p>Тема 6. Детские игрушки: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Материалы, применяемые для изготовления игрушек. Требования к их безопасности и качеству изготовления. Современный ассортимент игрушек и перспективы его развития. Особенности экспертизы качества игрушек.</p>
<p>7.3. Содержание самостоятельной работы</p>
<p>Тема 1. Общие сведения о электронных и культурно-бытовых товаров. Классификация и характеристика электронных и культурно- бытовых товаров</p> <p>Общие сведения о электронных и культурно-бытовых товаров.</p>
<p>Тема 2. Бытовые электронные товары: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Особенности классификации бытовых электронных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p>
<p>Тема 3. Автоэлектроника: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Особенности классификации автоэлектроники в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p>
<p>Тема 4. Фотокамеры и фотообъективы: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Особенности классификации фотокамер и фотообъективов в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p>
<p>Тема 5. Музыкальные товары: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Особенности классификации музыкальных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p>
<p>Тема 6. Детские игрушки: состояние и перспективы развития рынка, потребительские свойства, классификация, ассортимент, коды по ТН ВЭД ЕАЭС, конструкция, экспертиза качества</p> <p>Особенности классификации детских игрушек в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ходыкин А. А., Ходыкин А. П.. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха:учебник для бакалавров. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 352 с.
2. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Умаленова Н. В., Чалых Т. И., Умаленова Н. В.. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров:учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 760 с.

Дополнительная литература:

1. Горюнова О. Б., Долонкин Ю. В., Злобина Г. И., Неверов А. Н., Райкова Е. Ю., Самарин В. И., Сизова Л. А., Сорокин Д. А., Умаленова Н. В., Неверов А. Н.. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров". - Москва: АСADEMIA, 2005. - 368 с.

2. Ляшко А. А., Ходыкин А. П.. Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для эстетического и интеллектуального развития: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" (по областям применения). - Москва: Дашков и К°, 2007. - 297 с.

3. Чечик А. М.. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров". - Москва: Дашков и К°, 2007. - 535 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.