

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 07:28:28
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8eb53e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

17.12.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Ергунова О.Т.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Туристско-рекреационное проектирование
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туристско-экскурсионная деятельность
Форма обучения	заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Чернов Сергей Александрович

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» является формирование компетенций, образующих необходимый уровень владения теоретическими и методическими основами разработки туристско-рекреационного продукта и способствующих их эффективному применению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 6						
Экзамен, Курсовой проект	252	20	8	12	223	7
	288	24	12	12	255	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ИД-1.ПК-2 Знать: методы и технологии проектирования объектов туристской деятельности;
	ИД-2.ПК-2 Уметь: оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта, рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность
	ИД-3.ПК-2 Иметь навыки: формирования идеи проекта, организации проектной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		36					
Тема 1.	Введение в туристско-рекреационное проектирование	36	4			32	
Семестр 6		243					
Тема 2.	Туристская деятельность как объект проектирования	60				60	
Тема 3.	Туристские продукты и услуги: основы проектирования	36	4			32	
Тема 4.	Структура проектируемого туристского продукта. Принципы выбора базовых услуг и турпродуктов	82			4	78	
Тема 5.	Организация и экономическая проработка проектируемого туристского продукта	65	4		8	53	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Вопросы (приложение 4)	устный ответ на вопрос	5 баллов
Тема 1	Тест (приложение 4)	4 закрытых вопроса	5 баллов
Тема 1-5	Практическая работа (приложение 4)	Развернутый ответ на вопрос	5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	В билете два теоретических вопроса	100 баллов
6 семестр (КП)	Курсовой проект	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	От 50 до 100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование Проектирование деятельности как инструмент развития. Ключевые понятия и признаки проекта. Виды проектирования в туризме. Техническое и гуманитарное проектирование. Технология и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс.</p>
<p>Тема 3. Туристские продукты и услуги: основы проектирования Рынок туристских продуктов и услуг: основные понятия, элементы, основы анализа. Проектирование туристских и рекреационных продуктов, основные этапы проектирования. Туристское предложение как основа формирования эффективной товарной стратегии туристского предприятия. Вид туристского продукта. Функции и особенности потребления туристского продукта. Исходный продукт. Общие и частные туристские продукты. Базовый туристский продукт. Продукт дестинации.</p>
<p>Тема 5. Организация и экономическая проработка проектируемого туристского продукта Контрагенты туроператор; схемы работы в дестинации; варианты бронирования услуг контрагентов; Бронирование мест в средствах размещения; Бронирование мест на авиарейсах; Бронирование мест при железнодорожных перевозках; Бронирование мест при автобусных перевозках; Бронирование экскурсионных услуг; Бронирование услуг страховых компаний.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Структура проектируемого туристского продукта. Принципы выбора базовых услуг и турпродуктов Основные вопросы: 1. Базовый продукт, базовая услуга. Характеристика, отличительные черты. 2. принципы выбора базовых услуг и продуктов в различных видах туризма 3. Методы оценки базовых туристских продуктов. Контрольная работа 1</p>
<p>Тема 5. Организация и экономическая проработка проектируемого туристского продукта Основные вопросы: 1. Основные принципы работы туроператора в туристской дестинации 2. Принципы выбора контрагентов в дестинации 3. Особенности договорных отношений с поставщиками услуг. Практическая работа 4</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в туристско-рекреационное проектирование 1. Технология и ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс 2. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования 3. Проектирование туристского пространства. Типы и виды туристского пространства 4. Территориальный аспект и уровни туристского проектирования 5. Туристско-рекреационные ресурсы.</p>
<p>Тема 2. Туристская деятельность как объект проектирования подготовка к практическому занятию</p>
<p>Тема 3. Туристские продукты и услуги: основы проектирования подготовка к практическому занятию</p>
<p>Тема 4. Структура проектируемого туристского продукта. Принципы выбора базовых услуг и турпродуктов Подготовка к контрольной работе</p>
<p>Тема 5. Организация и экономическая проработка проектируемого туристского продукта Подготовка к практическому занятию</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Курсовой проект по дисциплине

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 352 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/551158>

2. Ивлиева О. В., Нечипорова Т. П. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм". - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 165 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021529>

3. Сухов Р. И. Формирование туристских кластеров в России. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021611>

4. Ивлиева О.В., Шмыткова А.В. Природные туристские ресурсы мира. [Электронный ресурс]:[учебник]. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2018. - 246 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021666>
5. Большаник П. В. Туристское страноведение. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостиничное дело" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 241 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1026295>
6. Шмыткова А.В. Сельский туризм. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019. - 116 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088123>
7. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449239>
8. Боголюбов В. С., Быстров С. А., Боголюбова С. А. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452072>
9. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 401 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453701>
10. Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Полынова Л. А., Кужель Ю. Л. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 574 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455569>
11. Исаченко Т. Е., Косарев А. В. Рекреационное природопользование. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 268 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456687>
12. Путрик Ю. С., Дрогов И. А., Житенёв С. Ю., Губенко С. К., Новиков В. С., Соловьев А. П. Образовательный туризм в России. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455308>
13. Куприна Л. Е. Туристская картография. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447862>
14. Здоров А. Б. Экономика туризма.:учебник по специальности "Менеджмент орг.". - Москва: Финансы и статистика, 2011. - 267
15. Севастьянова С. А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства.:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии туризма". - Москва: КноРус, 2016. - 255

Дополнительная литература:

1. Кузьбожев Э. Н., Шугаева О. В. Структурная трансформация и устойчивость производственных систем. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 92 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/315447>
2. Богданов Е. И., Богомолова Е. С., Орловская В. П. Экономика отрасли туризм. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 318 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/362895>
3. Джум Т. А., Ольшанская С. А. Организация сервисного обслуживания в туризме. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/478441>
4. Баранов А. С., Бисько И. А. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 (080200) (профиль «Производственный менеджмент») по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям). - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 383 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/519575>
5. Долженко Г. П., Ивлиева О. В. Туризмоведение. [Электронный ресурс]:монография. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 168 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/552120>

6. Овчаров А. О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/978142>
7. Сметанин А. Н. Термоминеральные источники Камчатки: рекреация, бальнеология. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 186 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982192>
8. Морозов М. А., Морозова Н. С. Туризм. [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1086215>
9. Грошев И.В., Корчагин Е.П. Туризм для лиц пожилого возраста. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 303 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150851>
10. Ивлиева Е. А., Калужникова Е. А., Курилова Е. В., Логинова Е. В., Огурцова Ю. Н. Экскурсионный туризм в Свердловской области. [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 101 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483357.pdf>
11. Туризм как фактор регионального развития. [Электронный ресурс]: материалы VIII Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 20 апреля 2018 г.). - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 133 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m491170.pdf>
12. Зорин И. В., Ирисова Т. А., Сергеева Т. К., Нелюбин В. В., Гвозденко А. А., Волошин Н. И., Квартальнов В. А. Туризм и отраслевые системы.: учебник для студентов вузов туристического профиля. - Москва: Финансы и статистика, 2001. - 271
13. Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. Рекреационная география.: учебно-методический комплекс: учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта: МПСИ, 2005. - 493
14. Ветитнев А. М., Кусков А. С. Лечебный туризм.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 100201 "Туризм" и по специальности 100103 "Социально- культурный сервис и туризм". - Москва: Форум, 2010. - 590
15. Севастьянова С. А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии туризма". - Москва: Кнорус, 2010. - 255
16. Яндыганов Я. Я., Власова Е. Я., Полякова Л. А., Прешкин Г. А. Рекреационный потенциал урбанизированной территории.: [монография]. - Екатеринбург: [Издательство АМБ],
17. Минералы и драгоценные металлы в национальных стратегиях развития туризма.: материалы III Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 11-13 декабря 2013 г.). - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2013. - 107
18. Богданов Е. И., Богомолова Е. С., Орловская В. П. Экономика отрасли туризм.: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 317
19. Минералы и драгоценные металлы в национальных стратегиях развития туризма.: материалы IV Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 8-10 октября 2014 г.). - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 116
20. Иваницкий В. П., Асланов Д. И. Инвестирование инновационной деятельности в санаторно-курортных комплексах.: [монография]. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2005. -

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Портал "Все о туризме"

<http://www.turbooks.ru/>

RATA-news – Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии

<http://www.ratanews.ru/>

Журнал "Отдых в России"

<http://www.rustur.ru/>

"Турифо" - Деловой журнал туристического рынка России

<http://www.tourinfo.ru/>

Журнал "Туристический бизнес"

<http://tourbus.ru/>

Информационно-туристический портал WORLD-S

<http://www.world-s.ru/>

Каталог сайтов по туризму и путешествиям

<http://www.travel-cat.ru/>

Национальный туристический портал Russia.travel

<http://www.russia.travel/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.