



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>11</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>11</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>12</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических представлений о функционировании банковской системы в целом и ее основных элементов в частности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                 |        |   |  | З.е. |
|------------------------|------------------|---------------------------------|--------|---|--|------|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                        |                  | Всего                           | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 6              |                  |                                 |        |   |  |      |
| Зачет                  | 108              | 12                              | 4      | 8   | 92   | 3    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| аналитический                   |                                   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-2 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <p>Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</p> <p>Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;</p> <p>Основы психологии общения;</p> <p>Принципы ведения консультационной работы с клиентами;</p> <p>Этику делового общения;</p> <p>Технологию ведения переговоров (телефонных переговоров);</p> <p>Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;</p> <p>Методы работы в кризисных ситуациях;</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами;</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство;</p> <p>Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами.</p>  |
|  | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <p>Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями;</p> <p>Сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>Организовывать и проводить деловые переговоры;</p> <p>Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг;</p> <p>Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации.</p>   |
|  | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <p>Самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;</p> <p>Взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>Осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;</p> <p>Проведения встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте);</p> <p>Проведения телефонных переговоров с потенциальными контрагентами;</p> <p>Проведения личных переговоров с представителями кредитного учреждения;</p> <p>Обсуждения, определения условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве;</p> <p>Получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента;</p> <p>Уточнения у клиента существенной дополнительной информации;</p> <p>Развития и поддержания долгосрочных отношений с клиентами;</p> <p>Осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации;</p> <p>Определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p> |
| <p>расчетно-экономический</p>  |  |



| Семестр 6 |   | 104 |   |  |   |    |  |
|-----------|---|-----|---|--|---|----|--|
| Тема 1.   | Банковская система(ПК-2)  | 12  | 1 |  | 1 | 10 |  |
| Тема 2.   | Центральный банк как регулятор деятельности банковского сектора(ПК-2; ПК-6) | 10  | 1 |  | 1 | 8  |  |
| Тема 3.   | Коммерческий банк – основное звено банковской системы(ПК-2)                 | 10  | 1 |  | 1 | 8  |  |
| Тема 4.   | Управление ликвидностью коммерческого банка(ПК-2)                           | 11  | 1 |  |   | 10 |  |
| Тема 5.   | Пассивные операции коммерческого банка(ПК-2)                                | 15  |   |  | 1 | 14 |  |
| Тема 6.   | Организация активных операций банка (ПК-2)                                  | 5   |   |  | 1 | 4  |  |
| Тема 7.   | Расчетные операции коммерческих банков(ПК-2, ПК-6)                          | 11  |   |  | 1 | 10 |  |
| Тема 8.   | Банковские услуги(ПК-2; ПК-6)   | 13  |   |  | 1 | 12 |  |
| Тема 9.   | Финансовый анализ деятельности банка (ПК-2)                                 | 17  |   |  | 1 | 16 |  |

### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Раздел/Тема   | Вид оценочного средства          | Описание оценочного средства   | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|--|---------------------|
| <b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>                          |                                  |  |                     |
| Центральный банк как регулятор деятельности банковского сектора | кейс (приложение 4)              | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.        | 10-20               |
| Банковские услуги   | круглый стол (приложение 4)      | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения | 10-30               |
| <b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>                    |                                  |  |                     |
| 6 семестр (За)  | Билеты для зачета (приложение 5) | Билет содержит 10 тестовых заданий   | зачтено/не зачтено  |

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



|   |
|---|
| <p>Тема 1. Банковская система(ПК-2)<br/>         Понятие и классификация банковских систем.<br/>         Особенности банковской системы России.</p>   |
| <p>Тема 2. Центральный банк как регулятор деятельности банковского сектора(ПК-2; ПК-6)<br/>         Центральный банк РФ, его роль и функции.</p>  |
| <p>Тема 3. Коммерческий банк – основное звено банковской системы(ПК-2)<br/>         Сущность и функции коммерческого банка.<br/>         Принципы деятельности коммерческих банков.</p>         |
| <p>Тема 4. Управление ликвидностью коммерческого банка(ПК-2)<br/>         Понятие ликвидности кредитной организации и факторы на нее влияющие.<br/>         Методы управления ликвидностью.</p> |

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Банковская система(ПК-2)<br/>         Структура банковской системы России</p>   |
| <p>Тема 2. Центральный банк как регулятор деятельности банковского сектора(ПК-2; ПК-6)<br/>         цели и задачи функционирования Банка России. структура Банка России</p>  |
| <p>Тема 3. Коммерческий банк – основное звено банковской системы(ПК-2)<br/>         Банковские операции и другие сделки кредитной организации.<br/>         Финансовая отчетность банков.<br/>         Организационная структура управления коммерческим банком.</p> |
| <p>Тема 5. Пассивные операции коммерческого банка(ПК-2)<br/>         Сущность межбанковский кредита и мотивы использования его в банковской деятельности.<br/>         Депозитные операции коммерческих банков.<br/>         Выпуск банком векселей и облигаций</p>  |
| <p>Тема 6. Организация активных операций банка(ПК-2)<br/>         Инвестиционные операции банков.<br/>         Методы управления активами.</p>   |
| <p>Тема 7. Расчетные операции коммерческих банков(ПК-2, ПК-6)<br/>         Организация безналичных расчетов.<br/>         Сущность и виды межбанковских расчетов.</p>  |
| <p>Тема 8. Банковские услуги(ПК-2; ПК-6)<br/>         Лизинговые операции и их характеристика.</p>   |
| <p>Тема 9. Финансовый анализ деятельности банка(ПК-2)<br/>         Методы определения рейтинга российских коммерческих банков, используемые независимыми информационно-аналитическими агентствами, их содержание и оценка.</p>                                       |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Банковская система(ПК-2)<br/>         анализ периодической литературы, работа с базами данных</p> |
|--|

|   |
|---|
| <p>Тема 2. Центральный банк как регулятор деятельности банковского сектора(ПК-2; ПК-6)<br/>анализ периодической литературы<br/>работа с базами данных</p> |
| <p>Тема 3. Коммерческий банк – основное звено банковской системы(ПК-2)<br/>работа с базами данных<br/>анализ периодической литературы</p>                 |
| <p>Тема 4. Управление ликвидностью коммерческого банка(ПК-2)<br/>анализ периодической литературы<br/>работа с базами данных</p>                           |
| <p>Тема 5. Пассивные операции коммерческого банка(ПК-2)<br/>анализ периодической литературы<br/>работа с базами данных</p>                                |
| <p>Тема 6. Организация активных операций банка(ПК-2)<br/>анализ периодической литературы, работа с базами данных</p>                                      |
| <p>Тема 7. Расчетные операции коммерческих банков(ПК-2, ПК-6)<br/>анализ периодической литературы, работа с базами данных</p>                             |
| <p>Тема 8. Банковские услуги(ПК-2; ПК-6)<br/>анализ периодической литературы, работа с базами данных</p>  |
| <p>Тема 9. Финансовый анализ деятельности банка(ПК-2)<br/>анализ периодической литературы, работа с базами данных</p>                                     |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Наточеева Н.Н., Абдюкова Э.И. Банковское дело [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 158 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>

2. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Пыхтин С. В. Современная банковская система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452757>

3. Марамыгин М. С., Шатковская Е. Г., Логинов М. П., Мокеева Н. Н., Прокофьева Е. Н., Заборовская А. Е., Долгов А. С. Банковское дело и банковские операции [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 565 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493485.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Мирошниченко О. С. Банковское регулирование и надзор. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456901>

2. Марамыгин М. С., Прокофьева Е. Н., Логинов М. П., Заборовская А. Е., Мокеева Н. Н., Татьянников В. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся высших учебных заведений по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 383 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492648.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.