

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 13:39:45
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8abb3509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Объявлена

на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

14.11.2022 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональное управление и экономическая безопасность регионов
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Оболенская А.Г.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основами регионального управления с учетом складывающихся новых демократических принципов и форм управления, получение будущими специалистами прочных знаний основ и принципов планирования и проектирования, экономически безопасной организации пространства территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	72	34	16	18	38	2
Семестр 9						
Экзамен	144	56	28	28	52	4
	216	90	44	46	90	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	

ПК-2 Способен к осуществлению анализа ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, проведению оценки возможных экономических рисков, определению уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий	ИД-1.ПК-2 Знать: методы анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; методы оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов и территорий; методы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий
	ИД-2.ПК-2 Уметь: анализировать и интерпретировать ключевые экономические показатели в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; оценивать и анализировать экономические риски хозяйствующих субъектов и территорий; оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов и территорий; оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		72					

Тема 1.	Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и экономическая безопасность регионов» (ПК-2)	24	6		6	12	
Тема 2.	Теоретико-методологические основы регионального управления (ПК-2)	22	6		4	12	
Тема 3.	Новая парадигма регионального управления (ПК-2)	26	4		8	14	
Семестр 9		108					
Тема 4.	Федерализм в системе государственного устройства страны (ПК-2)	8	2		2	4	
Тема 5.	Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления (ПК-2)	22	6		6	10	
Тема 6.	Система управления на уровне субъектов РФ (ПК-2)	22	6		6	10	
Тема 7.	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)	14	4		4	6	
Тема 8.	Факторы обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)	20	4		6	10	
Тема 9.	Система обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)	22	6		4	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 2	Тест (приложение 4)	2 теста, каждый из которых содержит 5 вопросов	до 10 баллов
Тема 3	Практическая работа (приложение 4)	2 практические работы с заданиями	до 10 баллов
Тема 4, 5	Кейс (приложение 4)	7 кейсов	до 100 баллов
Тема 6	Практическая работа (приложение 4)	Практическая работа по проектированию мероприятия по совершенствованию процессов регионального управления	до 100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Тест (приложение 5)	тест состоит из 10 вопросов	10-20 баллов
9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания	3-5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и экономическая безопасность регионов» (ПК-2)</p> <p>Современная Россия и региональное управление. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина. Понятия «региональное управление» и «региональное развитие». Понятие экономической безопасности регионов. Методы анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности регионов.</p>
<p>Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления (ПК-2)</p> <p>Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.</p>
<p>Тема 3. Новая парадигма регионального управления (ПК-2)</p> <p>факторы становления новой организационно-управленческой культуры, в том числе устанавливающиеся в обществе ценности, воззрения, индивидуальные и групповые нормы поведения, типы взаимодействий</p>
<p>Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны (ПК-2)</p> <p>Основные исторически сложившиеся формы государственного устройства общества (монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, охлократия, анархия, тоталитаризм) и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации государственной власти. Основные формы политико-территориального устройства государств. Наиболее важные черты в сфере управления государственной системой, сложившейся в бывшем СССР.</p>
<p>Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления (ПК-2)</p> <p>Проблемы управления в разрезе крупных экономических районов (КЭР) страны. Особенности управления по КЭР в дореволюционной России и бывшем СССР. Роль и значение КЭР в современный период. Специфика и методы управления на уровне КЭР. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Главные цели и задачи развития межрегиональных ассоциаций.</p>
<p>Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ (ПК-2)</p> <p>Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления. Дореволюционный период развития территориального управления. Губерния – главное звено в системе государственного территориального управления. Ведомственные округа. Советский период развития территориального управления.</p>
<p>Тема 7. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)</p> <p>Анализ определений понятия «безопасность». Основные объекты национальной безопасности: государство, общество, личность. Деятельность по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Объект и предмет деятельности по обеспечению безопасности. Система объектов и видов национальной безопасности. Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности: международная (глобальная и региональная) экономическая безопасность; национальная экономическая безопасность; экономическая безопасность региона (внутри страны); экономическая безопасность личности. Элементы экономической безопасности на различных уровнях управления (национальный, региональный, муниципальный, личностный).</p>

Тема 8. Факторы обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)

Факторы, влияющие на национальную и экономическую безопасность. Понятие «фактор». Система факторов национальной безопасности. Объективные и субъективные, внешние и внутренние факторы.

Экономические факторы. Природно-климатические факторы. Социально-демографические факторы. Военно-политические факторы. Экологические факторы. Этнографические и этнополитические факторы. Информационные факторы. Социально-политические факторы. Общественно-политические факторы. Факторы, характеризующие безопасность среды обитания человека. Геополитические факторы. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Внешние факторы экономической безопасности: политические, экономические, социально-демографические. Внутренние факторы экономической безопасности: экономические, организационные, правовые, социальные.

Тема 9. Система обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)

Обеспечение экономической безопасности: сущность понятия. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности.

Понятие «жизненно важные экономические интересы». Классификация жизненно важных экономических интересов: по длительности действия, по основным субъектам их формирования. Особенности жизненно важных экономических интересов по отношению к объекту их формирования. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Разнообразие жизненно важных экономических интересов.

Основные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Функции системы обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Характеристика систем обеспечения экономической безопасности в зависимости от содержания своего объекта.

Формы обеспечения экономической безопасности государства. Основные тенденции развития форм обеспечения экономической безопасности государства. Закономерности обеспечения экономической безопасности государства. Экономический патронаж. Экономическая кооперация. Экономическое противоборство. Экономическая конкуренция. Экономический конфликт. Экономическая война.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и экономическая безопасность регионов» (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Региональное управление как научная и учебная дисциплина.
2. Понятие «региональное управление». Понятие «региональное развитие».
3. Региональное управление и экономическая безопасность региона как комплексная учебная дисциплина.
4. Научные методы, используемые для оценки экономической безопасности регионов.
5. Показатели оценки экономической безопасности регионов, их пороговые значения, интерпретация показателей в процессе оценки экономической безопасности регионов.
6. Управление процессами обеспечения экономической безопасности региона.

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления.
2. Сущность и роль федерализма в современном мире.
3. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 3. Новая парадигма регионального управления (ПК-2)

Сущность региональной проблемы как многогранного, чрезвычайного сложного явления, носящего глобальный характер и охватывающего экономические, социальные, демократические, культурные и иные вопросы.

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы демократического устройства общества и место в них регионального управления и местного самоуправления.
2. Сущность и роль федерализма в современном мире.
3. Особенности формирования Российской Федерации.

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Будущее межрегиональных ассоциаций в контексте федеративных реформ и в связи с учреждением федеральных округов – новой территориальной формы государственного управления.
2. Состав федеральных округов РФ.
3. Функции полномочного представителя Президента РФ.
4. Будущее федеральных округов.

Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты РФ: состав, статус, основные принципы организации системы органов государственной власти на уровне субъектов РФ.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: специфика форм и полномочий.
3. Высшее должностное лицо субъектов РФ. Институты президента и губернаторства.
4. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: полномочия, различные модели структуры.

Тема 7. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)

1. Приведите различные определения понятия «безопасность».
2. Охарактеризуйте основные объекты национальной безопасности: государство, общество, личность.
3. В чем состоит суть деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
4. Выделите объект и предмет деятельности по обеспечению безопасности.
5. Какова система объектов и видов национальной безопасности.
6. Признаки классификации безопасности:
7. Приведите уровни экономической безопасности.
8. Система параметров, критериев и индикаторов, пороговых значений экономической безопасности.

Тема 8. Факторы обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)

Задание 1.

1. Охарактеризуйте понятие «фактор».
2. Приведите факторы, влияющие на национальную и экономическую безопасность.
3. Представьте систему факторов национальной безопасности.
4. Что такое объективные и субъективные, внешние и внутренние факторы.
5. Охарактеризуйте и приведите примеры экономических факторов, природно-климатических факторов, социально-демографических факторов и др.
6. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Внешние факторы экономической безопасности: политические, экономические, социально-демографические. Внутренние факторы экономической безопасности: экономические, организационные, правовые, социальные. Общие угрозы безопасности.

Задание 2. Изучите новости, представленные на официальном сайте информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг». Режим электронного доступа сайте: www.rbc.ru. Используя материалы, представленные на сайте, выделите события, которые можно рассматривать как:

- А) внешние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров); Б) внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров).

Тема 9. Система обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)

1. Обеспечение экономической безопасности: сущность понятия. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности.
2. Понятие «жизненно важные экономические интересы». Классификация жизненно важных экономических интересов: по длительности действия, по основным субъектам их формирования. Особенности жизненно важных экономических интересов по отношению к объекту их формирования. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Разнообразие жизненно важных экономических интересов.
3. Основные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Функции системы обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Характеристика систем обеспечения экономической безопасности в зависимости от содержания своего объекта.
4. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Основные тенденции развития форм обеспечения экономической безопасности государства. Закономерности обеспечения экономической безопасности государства. Экономический патронаж. Экономическая кооперация. Экономическое противоборство. Экономическая конкуренция. Экономический конфликт. Экономическая война.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Региональное управление и экономическая безопасность регионов» (ПК-2)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Подготовка к опросу
3. Выполнение кейса

Тема 2. Теоретико-методологические основы регионального управления (ПК-2)

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к тесту
3. выполнение кейса

Тема 3. Новая парадигма регионального управления (ПК-2)

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
- 3.подготовка к практической работе

Тема 4. Федерализм в системе государственного устройства страны (ПК-2)

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
- 2.подготовка к тесту
3. выполнение кейса

Тема 5. Крупные экономические районы и федеральные округа в системе регионального управления (ПК-2)

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
- 2.подготовка к опросу
3. выполнение кейса

Тема 6. Система управления на уровне субъектов РФ (ПК-2)

- 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
- 2.подготовка к тесту
3. выполнение практической работы

Тема 7. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)

Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту

Тема 8. Факторы обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)

Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту

Тема 9. Система обеспечения экономической безопасности региона (ПК-2)

Подготовка к тесту. Разработка проекта по повышению эффективности обеспечения экономической безопасности региона.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Орехов В. И., Орехова Т.Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 105 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009041>

2. Антипин Региональное управление и местное самоуправление. Курс лекций. Лекция 1. Современные представления о региональном и местном развитии [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/1.mp4>

3. Антипин Региональное управление и местное самоуправление. Курс лекций. Лекция 2. Принципы и цели регионального и местного развития [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/2.mp4>

4. Антипин Региональное управление и местное самоуправление. Курс лекций. Лекция 3. Концептуальные положения новой парадигмы регионального и местного развития и региональной политики в России [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/3.mp4>

5. Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

6. Багратуни К. Ю., Данилина М. В., Терновсков В. Б. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2021. - 169 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941024>

7. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2019. - 269 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932655>

8. М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.] Экономико-правовые проблемы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: материалы III Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 19 марта 2020 г.). - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 300 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/21/m493556.pdf>

Дополнительная литература:

1. Попов М.В., Манохина Н.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1092382>

2. Орешин В.П. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 200 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001119>

3. Бабурин С.Н., Дзалиев М.И., Урсул А.Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1844470>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.