

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с основами регионального управления с учетом складывающихся новых демократических принципов и форм управления, получение будущими специалистами прочных знаний основ и принципов планирования и проектирования, экономически безопасной организации пространства территории муниципального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	72	34	16	18	38	2
Семестр 9						
Экзамен	144	56	28	28	52	4
	216	90	44	46	90	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	

ПК-2 Способен к осуществлению анализа ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, проведению оценки возможных экономических рисков, определению уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий	ИД-1.ПК-2 Знать: методы анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; методы оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов и территорий; методы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий
	ИД-2.ПК-2 Уметь: анализировать и интерпретировать ключевые экономические показатели в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; оценивать и анализировать экономические риски хозяйствующих субъектов и территорий; оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов и территорий; оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		72					

Тема 1.	Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление и экономическая безопасность муниципальных образований» (ПК-2)	24	6		6	12	
Тема 2.	Теоретико-методологические основы местного самоуправления (ПК-2)	22	6		4	12	
Тема 3.	Новая парадигма местного самоуправления (ПК-2)	26	4		8	14	
Семестр 9		108					
Тема 4.	Система территориального устройства (ПК-2)	8	2		2	4	
Тема 5.	Агломерации в системе местного самоуправления (ПК-2)	22	6		6	10	
Тема 6.	Система управления на уровне муниципальных образований (ПК-2)	22	6		6	10	
Тема 7.	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)	14	4		4	6	
Тема 8.	Факторы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)	20	4		6	10	
Тема 9.	Система обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)	22	6		4	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Тест (Приложение 4)	2 теста, каждый из которых состоит из 5 вопросов	до 10 баллов
Темы 4-6	Кейс (Приложение 4)	Комплексный кейс по оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления	до 10 баллов
Тема 7	Практическая работа (Приложение 4)	Практическая работа по определению перечня показателей и их пороговых значений для оценки уровня экономической безопасности муниципального образования	до 10 баллов
Тема 8	Практическая работа (Приложение 4)	Практическая работа по характеристике факторов обеспечения экономической безопасности муниципального образования	до 10 баллов
Тема 9	Практическая работа (Приложение 4)	Практическая работа по определению механизмов и инструментов обеспечения экономической безопасности муниципального образования	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Тест (Приложение 5)	Тест состоит из 10 вопросов	до 50 баллов

9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 задания	до 100 баллов
-------------------	--	--	---------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление и экономическая безопасность муниципальных образований» (ПК-2)</p> <p>Современная Россия и местное самоуправление. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Местное самоуправление как научная и учебная дисциплина. Понятие «местное самоуправление». Понятие экономической безопасности муниципальных образований. Методы анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности муниципальных образований.</p>
<p>Тема 2. Теоретико-методологические основы местного самоуправления (ПК-2)</p> <p>Основные исторически сложившиеся формы местного самоуправления и их особенности. О единстве процессов централизации и децентрализации. Основные формы политико-территориального устройства регионов. Наиболее важные черты в сфере управления региональной системой, сложившейся в бывшем СССР.</p>
<p>Тема 3. Новая парадигма местного самоуправления (ПК-2)</p> <p>факторы становления новой организационно-управленческой культуры, в том числе устанавливающиеся в обществе ценности, воззрения, индивидуальные и групповые нормы поведения, типы взаимодействий</p>
<p>Тема 4. Система территориального устройства (ПК-2)</p> <p>Основные позиции территориального устройства в региональном развитии. Типы муниципальных образований</p>
<p>Тема 5. Агломерации в системе местного самоуправления (ПК-2)</p> <p>Проблемы управления в разрезе действующих и формирующихся агломераций. Теоретические подходы. Практика организации и функционирования</p>
<p>Тема 6. Система управления на уровне муниципальных образований (ПК-2)</p> <p>Ретроспективный анализ развития административно-территориального устройства и территориального управления Советский период развития территориального управления и новеллы законодательства в местном самоуправлении</p>
<p>Тема 7. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)</p> <p>Анализ определений понятия «безопасность». Основные объекты национальной безопасности: государство, общество, личность. Деятельность по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Объект и предмет деятельности по обеспечению безопасности. Система объектов и видов национальной безопасности. Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности: международная (глобальная и региональная) экономическая безопасность; национальная экономическая безопасность; экономическая безопасность региона (внутри страны); экономическая безопасность личности. Элементы экономической безопасности на различных уровнях управления (национальный, региональный, муниципальный, личностный). Показатели оценки экономической безопасности муниципального образования и их пороговые значения</p>

Тема 8. Факторы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)
Факторы, влияющие на национальную и экономическую безопасность. Понятие «фактор». Система факторов национальной безопасности. Объективные и субъективные, внешние и внутренние факторы.

Экономические факторы. Природно-климатические факторы. Социально-демографические факторы. Военно-политические факторы. Экологические факторы. Этнографические и этнополитические факторы. Информационные факторы. Социально-политические факторы. Общественно-политические факторы. Факторы, характеризующие безопасность среды обитания человека. Геополитические факторы. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Внешние факторы экономической безопасности: политические, экономические, социально-демографические. Внутренние факторы экономической безопасности: экономические, организационные, правовые, социальные.

Тема 9. Система обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)
Обеспечение экономической безопасности: сущность понятия. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности.

Понятие «жизненно важные экономические интересы». Классификация жизненно важных экономических интересов: по длительности действия, по основным субъектам их формирования. Особенности жизненно важных экономических интересов по отношению к объекту их формирования. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Разнообразие жизненно важных экономических интересов.

Основные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Функции системы обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Характеристика систем обеспечения экономической безопасности в зависимости от содержания своего объекта. Экономическая кооперация. Экономическое противоборство. Экономическая конкуренция. Экономический конфликт. Экономическая война. Экономическая безопасность муниципального образования. Обеспечение экономической безопасности муниципального образования. Экономическая безопасность территории муниципального уровня.

Угрозы экономической безопасности муниципального образования. Структура угроз экономической безопасности муниципального образования.

Внешние угрозы (внешнеполитические угрозы, внешнеэкономические угрозы), внутренние угрозы (угрозы в реальном секторе экономики, угрозы в социальной сфере, продовольственные и энергетические угрозы). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности регионов различного типа.

Основные виды кризисных ситуаций в муниципальных образованиях. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения муниципального образования. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости муниципального образования. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление и экономическая безопасность муниципальных образований» (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Особенности управленческой деятельности как социального явления. Местное самоуправление как научная и учебная дисциплина.
2. Понятие «местное самоуправление».
3. Местное самоуправление и экономическая безопасность муниципального образования как комплексная учебная дисциплина.
4. Научные методы, используемые для оценки экономической безопасности муниципальных образований.
5. Показатели оценки экономической безопасности муниципальных образований, их пороговые значения, интерпретация показателей в процессе оценки экономической безопасности муниципальных образований.
6. Управление процессами обеспечения экономической безопасности муниципального образования.

Тема 2. Теоретико-методологические основы местного самоуправления (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

- 1 Основные принципы демократического устройства общества и место в них местного самоуправления.
2. Сущность и роль местного самоуправления в современном мире.
3. Особенности формирования местного самоуправления Российской Федерации.

Тема 3. Новая парадигма местного самоуправления (ПК-2)

Сущность территориальной проблемы в местном самоуправлении как многогранного, чрезвычайного сложного явления, носящего глобальный характер и охватывающего экономические, социальные, демократические, культурные и иные вопросы.

Тема 4. Система территориального устройства (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

- 1 Основные принципы территориального устройства местного самоуправления.
2. Сущность и роль территориальной организации в местном самоуправлении

Тема 5. Агломерации в системе местного самоуправления (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. Будущее агломеративных образований как инструмента роста эффективности местного самоуправления.
2. Состав агломераций. Опыт разных стран.
3. Будущее агломераций.

Тема 6. Система управления на уровне муниципальных образований (ПК-2)

Вопросы для обсуждения

1. муниципальные образования: состав, статус, основные принципы организации системы органов власти на уровне муниципальных образований.
2. Законодательные (представительные) органы власти муниципальных образований: специфика форм и полномочий.

Тема 7. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)

1. Приведите различные определения понятия «безопасность».
2. Охарактеризуйте основные объекты национальной безопасности: государство, общество, личность.
3. В чем состоит суть деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
4. Выделите объект и предмет деятельности по обеспечению безопасности.
5. Какова система объектов и видов национальной безопасности.
6. Признаки классификации безопасности:
7. Приведите уровни экономической безопасности.
8. Система параметров, критериев и индикаторов, пороговых значений экономической безопасности.

Тема 8. Факторы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)

Задание 1.

1. Охарактеризуйте понятие «фактор».
2. Приведите факторы, влияющие на национальную и экономическую безопасность.
3. Представьте систему факторов национальной безопасности.
4. Что такое объективные и субъективные, внешние и внутренние факторы.
5. Охарактеризуйте и приведите примеры экономических факторов, природно-климатических факторов, социально-демографических факторов и др.
6. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Внешние факторы экономической безопасности: политические, экономические, социально-демографические. Внутренние факторы экономической безопасности: экономические, организационные, правовые, социальные. Общие угрозы безопасности.

Задание 2. Изучите новости, представленные на официальном сайте информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг». Режим электронного доступа сайте: www.rbc.ru. Используя материалы, представленные на сайте, выделите события, которые можно рассматривать как:

- А) внешние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность муниципального образования (не менее 3 примеров); Б) внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность муниципального образования (не менее 3 примеров).

Тема 9. Система обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)

1. Обеспечение экономической безопасности: сущность понятия. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности.
2. Понятие «жизненно важные экономические интересы». Классификация жизненно важных экономических интересов: по длительности действия, по основным субъектам их формирования. Особенности жизненно важных экономических интересов по отношению к объекту их формирования. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Разнообразие жизненно важных экономических интересов.
3. Основные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Функции системы обеспечения экономической безопасности. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Характеристика систем обеспечения экономической безопасности в зависимости от содержания своего объекта.
4. Экономическая кооперация. Экономическое противоборство. Экономическая конкуренция. Экономический конфликт. Экономическая война.

Задание 1.

1. Экономическая безопасность муниципального образования. Обеспечение экономической безопасности муниципального образования. Экономическая безопасность территории муниципального уровня.
2. Угрозы экономической безопасности муниципального образования. Структура угроз экономической безопасности муниципального образования.
3. Внешние угрозы (внешнеполитические угрозы, внешнеэкономические угрозы), внутренние угрозы (угрозы в реальном секторе экономики, угрозы в социальной сфере, продовольственные и энергетические угрозы).
4. Основные виды кризисных ситуаций в муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения муниципального образования. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения муниципального образования. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости муниципального образования. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов муниципального образования.

Задание 2. Рассчитать уровень экономической безопасности муниципального образования (по выбору студента) Выявить угрозы экономической безопасности муниципального образования. Заполните таблицу.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Особенности, предмет и структура учебного курса «Местное самоуправление и экономическая безопасность муниципальных образований» (ПК-2)

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к опросу
3. выполнение кейса

Тема 2. Теоретико-методологические основы местного самоуправления (ПК-2)

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. подготовка к тесту
3. выполнение кейса

<p>Тема 3. Новая парадигма местного самоуправления (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none">1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;2. подготовка к опросу3.подготовка к практической работе
<p>Тема 4. Система территориального устройства (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none">1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;2.подготовка к тесту3. выполнение кейса
<p>Тема 5. Агломерации в системе местного самоуправления (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none">1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;2.подготовка к опросу3. выполнение кейса
<p>Тема 6. Система управления на уровне муниципальных образований (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none">1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;2.подготовка к тесту3. выполнение практической работы
<p>Тема 7. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)</p> <p>Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту</p>
<p>Тема 8. Факторы обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)</p> <p>Изучение рекомендуемой и дополнительной литературы по теме, подготовка к тесту</p>
<p>Тема 9. Система обеспечения экономической безопасности муниципального образования (ПК-2)</p> <p>Подготовка к тесту. Разработка проекта по повышению эффективности обеспечения экономической безопасности региона.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Орехов В. И., Орехова Т.Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 105 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009041>

2. Антипин Региональное управление и местное самоуправление. Курс лекций. Лекция 1. Современные представления о региональном и местном развитии [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/1.mp4>

3. Антипин Региональное управление и местное самоуправление. Курс лекций. Лекция 2. Принципы и цели регионального и местного развития [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/2.mp4>

4. Антипин Региональное управление и местное самоуправление. Курс лекций. Лекция 3. Концептуальные положения новой парадигмы регионального и местного развития и региональной политики в России [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/3.mp4>

5. Бондарь Н. С., Джагарян А. А., Джагарян Н. В., Лях С. М., Георгиева Т. П. Местное самоуправление [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 386 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491813>

6. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 393 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490228>

7. Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д. С., Трофимов М. С., Бабаян Р.А., Маршенкулова Б.А., Доева М.Р. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 353 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1901771>

8. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 393 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512218>

Дополнительная литература:

1. Уваров А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071612>

2. Попов М.В., Манохина Н.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1092382>

3. Чеботарев Г.Н., Бородач М.В. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 416 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1114572>

4. Орешин В.П. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 200 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001119>

5. Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П., Терехин В.И., Чернобродова Л.А. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 315 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1238775>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.