

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2023 20:07:35
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c6b3c509a953ce0061

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

07.12. 2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
15 декабря 2021 г.

протокол № 4
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственное регулирование национальной экономики
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана:	
Ст. преподаватель	
Сбродова Н.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием стран и регионов, формирование способности выявления методов реализации отдельных направлений государственной экономической политики и аргументированной оценки результатов политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	72	34	16	18	38	2
Семестр 9						
Экзамен	144	56	28	28	52	4
	216	90	44	46	90	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	

<p>ПК-2 Способен к осуществлению анализа ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, проведению оценки возможных экономических рисков, определению уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: методы анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; методы оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов и территорий; методы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: анализировать и интерпретировать ключевые экономические показатели в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; оценивать и анализировать экономические риски хозяйствующих субъектов и территорий; оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов и территорий; оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p>
<p>контрольный</p>	

ПК-11 Способен к применению методов осуществления контроля и анализу результатов контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, выявлению причин и последствий нарушений, подготовке предложений, направленных на их устранение	ИД-1.ПК-11 Знать: методы осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; методы анализа результатов контроля; методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; основы информационных технологий, позволяющих производить аналитические контрольные процедуры
	ИД-2.ПК-11 Уметь: применять современные методы осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; применять методы анализа результатов контроля; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию об объекте контроля; формировать выборку данных, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события; выявлять причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготавливать предложения, направленные на их устранение
	ИД-3.ПК-11 Иметь практический опыт: осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; анализа результатов контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; анализа и подготовки предложений, базирующихся на основе изучения результатов контроля; устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		72					

Тема 1.	Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики (ПК-2)	20	4		6	10	
Тема 2.	Теоретические основы государственного регулирования экономики (ПК-2)	16	4		4	8	
Тема 3.	Методы государственного регулирования экономики (ПК-2)	18	4		4	10	
Тема 4.	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ПК-2)	18	4		4	10	
Семестр 9		108					
Тема 5.	Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ПК-11)	14	4		4	6	
Тема 6.	Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ПК-11)	12	4		4	4	
Тема 7.	Государственная инвестиционная политика (ПК-11)	14	4		4	6	
Тема 8.	Государственная инновационная политика (ПК-2)	16	4		4	8	
Тема 9.	Социальная политика государства (ПК-2)	16	4		4	8	
Тема 10.	Государственное регулирование рынка труда (ПК-2)	10	2		2	6	
Тема 11.	Экологическая политика государства (ПК-2)	10	2		2	6	
Тема 12.	Внешнеэкономическая политика государства (ПК-2)	16	4		4	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p>	<p>Тест</p>	<p>Перечень вопросов теста (2 варианта, 20 вопросов)</p>	<p>20</p>
<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума (20 вопросов)</p>	<p>10</p>

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа состоит из трех вариантов. В каждом варианте по 4 теоретических вопроса</p>	<p>10</p>
---	---------------------------	---	-----------

<p>Тема 4. Антимонопо- льное регулирувани е и формировани е конкурентной среды Тема 5. Налогово- бюджетное регулирувани е национально й экономики Тема 6. Денежно- кредитное регулирувани е национально й экономики Тема 7. Государствен ная инвестицион ная политика Тема 8. Государствен ная инновационн ая политика Тема 9. Социальная политика государства Тема 10. Государствен ное регулирувани е рынка труда Тема 11. Экологическа я политика государства Тема 12. Внешнеэконо мическая политика государства</p>	<p>Творческое задание</p>	<p>Примерный перечень тем и алгоритм выполнения творческого задания по теме: «Государственная экономическая политика»</p>	<p>30</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>8 семестр (За)</p>	<p>Билеты к зачету</p>	<p>Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания</p>	<p>от 50 до 100</p>

9 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания	от 50 до 100
-------------------	-------------------	--	--------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики (ПК-2)

Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики. Основные понятия курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики. Обоснование необходимости государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики («провалы рынка»). Взаимосвязь государственного регулирования экономики и обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов. Классификация целей государственного регулирования экономики.

Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики (ПК-2)

Современные подходы к государственному регулированию экономики: неоклассики, кейнсианцы, институционалисты. Основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений. Функции государства в современной экономике. Показатели, характеризующие уровень экономического и социально-экономического развития страны и регионов. Критерии выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей.

Тема 3. Методы государственного регулирования экономики (ПК-2)

Понятие и классификация методов государственного регулирования экономики: по формам воздействия, по содержанию деятельности, по механизму воздействия. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы социально-экономического развития РФ, ее регионов и муниципальных образований. Методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов. Показатели степени вмешательства государства в экономику. Негативные последствия государственного регулирования экономики ("провалы государства").

Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ПК-2)

Понятие, цель, методы антимонопольного регулирования экономики. Естественные монополии: понятие, специфика регулирования. Понятие и сущность конкуренции. Методы поддержки конкуренции в национальной экономике

Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ПК-11)

Налоги: понятие, виды. Понятие и принципы реализации налоговой политики государства. Государственный бюджет: понятие, принципы построения. Бюджетная политика государства: понятие, сущность.

Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ПК-11)

Понятия "деньги", "кредит". Роль денег и кредита в экономике. Понятие "денежно-кредитная политика". Функции Центрального Банка. "Мягкие" и "жесткие" методы реализации денежно-кредитной политики.

Тема 7. Государственная инвестиционная политика (ПК-11)

Понятие и виды инвестиций. Обоснование необходимости реализации инвестиционной политики. Методы реализации инвестиционной политики.

Тема 8. Государственная инновационная политика (ПК-2)

Понятие и виды инноваций. Инновационный цикл. Обоснование необходимости реализации инновационной политики государства. Методы реализации инновационной политики государства. Модели инновационной политики.

<p>Тема 9. Социальная политика государства (ПК-2) Понятие и структура социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики государства. Социальное государство: понятие и этапы эволюции. Признаки социального государства. Критерии и методы сбора данных, позволяющих провести оценку результатов социальной политики с целью разработки мер по укреплению экономической безопасности РФ и ее отдельных регионов.</p>
<p>Тема 10. Государственное регулирование рынка труда (ПК-2) Понятие "рынок труда". Факторы, влияющие на рынок труда. Понятие "политика занятости". Методы реализации пассивной политики занятости. Методы реализации активной политики занятости.</p>
<p>Тема 11. Экологическая политика государства (ПК-2) Понятие и сущность экологической политики государства. Обоснование необходимости реализации экологической политики государства. Методы реализации экологической политики.</p>
<p>Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства (ПК-2) Понятие "внешнеэкономические связи государства". Понятие и цели реализации внешнеэкономической политики государства. Методы регулирования внешней торговли товарами и услугами. Методы регулирования миграции рабочей силы. Методы регулирования инвестиций. Методы регулирования международного обмена технологиями.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики (ПК-2) Дайте определение основным понятиям курса: экономика, нация, национальная экономика, государство, регулирование, государственное регулирование национальной экономики. Обоснуйте необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики. Классифицируйте цели государственного регулирования экономики.</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики (ПК-2) Раскройте сущность основных современных подходов к государственному регулированию экономики: неоклассического, кейнсианского, институционального (основные представители, отношение к функциям государства, успешный опыт реализации теорий для каждого из направлений). Перечислите функции государства в современной экономике. Назовите и обоснуйте показатели эффективности государственного регулирования экономики. Чем вызваны и каким образом определяются пределы вмешательства государства в экономику?</p>
<p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики (ПК-2) Каково соотношение между понятиями «форма», «методы», «инструменты» государственного регулирования экономики? Перечислите методы государственного регулирования экономики. Написание контрольной работы по темам 1-3. Сдача теста по темам 1-3.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ПК-2) Перечислите цель, направления, основные методы государственного антимонопольного регулирования. В чем состоит специфика регулирования деятельности естественных монополий? Оцените значение малого предпринимательства для экономики РФ. Что входит в систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов сферы малого предпринимательства? Перечислите методы государственной поддержки малого предпринимательства. Дайте ваши рекомендации по совершенствованию антимонопольной политики в РФ. Дайте рекомендации по совершенствованию поддержки малого предпринимательства в РФ.</p>

<p>Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ПК-11) Что из себя представляет государственный бюджет, каковы принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики? Перечислите основные направления расходов консолидированного бюджета государства. Дайте оценку динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ. Дайте оценку динамики структуры расходов консолидированного бюджета РФ. Дайте рекомендации по совершенствованию налогово-бюджетного регулирования экономики РФ.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ПК-11) Назовите цель и задачи кредитно-денежного регулирования экономики. Дайте характеристику применения основных инструментов кредитно-денежного регулирования: эмиссии денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операций на открытом рынке. Оцените характер и результаты реализации денежно-кредитной политики в РФ.</p>
<p>Тема 7. Государственная инвестиционная политика (ПК-11) Раскройте сущность инвестиционной политики государства. Перечислите виды инвестиций, основные источники инвестиций. Разберите пример успешного опыта реализации инвестиционной политики странами мира. Охарактеризуйте современную инвестиционную политику РФ. Предложите варианты усовершенствования инвестиционной политики РФ.</p>
<p>Тема 8. Государственная инновационная политика (ПК-2) Дайте определение и перечислите цели государственной инновационной политики. Охарактеризуйте методы воздействия государства на инновационную деятельность. Оцените эффективность инновационной политики РФ.</p>
<p>Тема 9. Социальная политика государства (ПК-2) Обоснуйте необходимость проведения активной социальной политики. Перечислите основные методы реализации социальной политики государства. Проанализируйте основные достижения и проблемы социальной политики РФ. Дайте обоснованные рекомендации по совершенствованию реализации социальной политики в РФ.</p>
<p>Тема 10. Государственное регулирование рынка труда (ПК-2) Дайте определение и назовите основные особенности рынка труда. Перечислите факторы, влияющие на спрос на рынке труда. Перечислите факторы, влияющие на предложение на рынке труда. Охарактеризуйте особенности российского рынка труда.</p>
<p>Тема 11. Экологическая политика государства (ПК-2) Обоснуйте необходимость реализации государственной экологической политики (Что такое «экологическая политика»? Почему государство заинтересовано в ее проведении? Почему без его вмешательства хозяйствующие субъекты не будут добровольно вести себя так, как надо обществу?). Разберите пример успешного опыта реализации экологической политики странами мира. Охарактеризуйте современную экологическую политику России. Предложите, какие из используемых другими странами методов возможно задействовать при реализации экологической политики РФ.</p>
<p>Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства (ПК-2) В чем заключаются внешнеэкономические связи государства? Назовите цели государственного регулирования внешнеэкономических связей. Перечислите основные методы государственного регулирования внешней торговли. Охарактеризуйте динамику экспортной и импортной структур РФ, проблемы их оптимизации. Дайте оценку места России в межгосударственном движении инвестиций. Оцените место России в международных миграционных потоках. Дайте вашу оценку эффективности государственного регулирования миграции в РФ. Каково место РФ в международном обмене технологиями? Меры государства по усилению российских позиций?</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования национальной экономики (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы государственного регулирования экономики (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 3. Методы государственного регулирования экономики (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 5. Налогово-бюджетное регулирование национальной экономики (ПК-11) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 6. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики (ПК-11) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 7. Государственная инвестиционная политика (ПК-11) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 8. Государственная инновационная политика (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 9. Социальная политика государства (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 10. Государственное регулирование рынка труда (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 11. Экологическая политика государства (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>
<p>Тема 12. Внешнеэкономическая политика государства (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка творческого задания.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещаются РПД и приложения.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002051>

2. Цыпин И. С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>

3. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448296>

Дополнительная литература:

1. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 316 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009546>

2. Косов М.Е., Сигарев А.В. Государство и бизнес: основы взаимодействия. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 295 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138908>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.