

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484056a8c6b9c509a993e3a0f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

02.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель:  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Адвокатура
Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль Гражданско-правовой
Форма обучения очная
Год набора 2020

Разработана:
Доцент, Кандидат юридических наук
Миннегалиева Лариса Ильинична

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Адвокатура является подготовка бакалавра, имеющего комплексное представление об адвокатуре как необходимом институте правовой системы современного государства, исторических путях развития адвокатуры, особенностях правового статуса адвоката в Российской Федерации, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института гражданского общества; выработка компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области адвокатской деятельности и адвокатуры, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной, экспертно-консультационной по вопросам адвокатской деятельности и адвокатуры).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	144	60	20	40	48	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	

правоприменительная	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		108					
Тема 1.	Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	5	1		2	2	
Тема 2.	История становления института адвокатуры	5	1		2	2	
Тема 3.	Организация адвокатской деятельности. Получение статуса	6	1		2	3	
Тема 4.	Формы адвокатских образований	5	1		2	2	
Тема 5.	Нравственные основы адвокатской деятельности. Кодекс профессиональной этики	4	1		1	2	
Тема 6.	Судебная речь адвоката	6	1		2	3	
Тема 7.	Адвокат в конституционном судопроизводстве	4	1		1	2	
Тема 8.	Адвокат в уголовном	6	2		3	1	
Тема 9.	Адвокат в гражданском процессе	8	2		2	4	
Тема 10.	Адвокат в арбитражном процессе	7	2		4	1	
Тема 11.	Особенности участия адвоката по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах	7	2		3	2	
Тема 12.	Участие адвоката в третейских судах	6	1		2	3	
Тема 13.	Участие адвоката в исполнительном производстве	7	1		2	4	
Тема 14.	Особенности организации адвокатуры и адвокатской деятельности в странах англо-саксонской системы права	6	1		2	3	
Тема 15.	Особенности организации адвокатуры и адвокатской деятельности в странах континентальной системы права	7	1		2	4	
Тема 16.	Налоговый учет и отчетность для адвокатского кабинета, адвокатской коллегии, адвокатского бюро	4			2	2	

Тема 17.	Дисциплинарная практика адвокатских палат субъектов, связанная с привлечением адвокатов к ответственности	с	4			2	2	
Тема 18.	Особенности делопроизводства адвокатских учреждениях	в	5	1		2	2	
Тема 19.	Публичное выступление защитительной речью	с	6			2	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 контрольная точка. Темы 1-6 (после изучения бой темы).	Аудиторная контрольная работа: Письменное задание-заполнение таблицы; Опрос; Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). (Приложение 4)	1. Заполните таблицу "Правовые и организационные начала деятельности современной адвокатуры". 2. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. 3. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм права. Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения конкретной проблемы.	Максимальная оценка за все 3 задания 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.

<p>2 контрольная точка. Темы 7 -13 (после изучения 13ой темы)</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: Опрос; Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). (Приложение 4)</p>	<p>1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усваиваемостью материала обучающимися. 2. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм права. Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>Максимальная оценка за все 2 задания 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.</p>
<p>3 контрольная точка. Темы 14- 19 (после изучения 19ой темы).</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: Опрос; Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). (Приложение 4)</p>	<p>1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усваиваемостью материала обучающимися. 2. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм права. Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>Максимальная оценка за все 2 задания 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>8 семестр (Эк)</p>	<p>Экзамен (Приложение 5)</p>	<p>Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. На экзамене проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты. В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые</p>	<p>Правила оценивания ответа. Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой,</p>

		<p>на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный экзамен может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).</p> <p>При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм трудового права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).</p>	<p>показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные</p>
--	--	---	--

			<p>вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России Конституционные гарантии права на квалифицированную юридическую помощь. Законодательное обеспечение права граждан на юридическую помощь. Институт адвокатуры: понятие, принципы, социальная и правовая значимость. Правовые основы адвокатской деятельности. Функции адвокатуры в судостроительстве. Бесплатная юридическая помощь. Адвокатура в Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина.</p>
<p>Тема 2. История становления института адвокатуры Судебное представительство в период до судебной реформы 1864 г. Адвокатура в период с 1864 по 1917 г.: задачи судебной реформы, институт присяжных поверенных, институт частных поверенных. Адвокатура во времена революции 1917 г. и советский период: классовая зависимость законодательства об адвокатуре. Реформы и изменения времени периода перестройки: образование коллегий адвокатов.</p>
<p>Тема 3. Организация адвокатской деятельности. Получение статуса адвоката Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатской деятельности. Организационные формы адвокатского самоуправления: организация, статус, имущественные права адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, ее источники финансирования. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Порядок и условие приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката. Реестры адвокатов. Профессиональная деятельность адвоката. Содержание адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Соглашение об оказании юридической помощи. Страхование риска ответственности адвоката.</p>
<p>Тема 4. Формы адвокатских образований Законодательные начала регламентации закрытого перечня форм адвокатских учреждений в виде: коллегии адвокатов, адвокатского бюро, адвокатского кабинета, юридической консультации. Основные различия в структуре и способе организации адвокатской деятельности внутри каждой из названных форм.</p>
<p>Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности. Кодекс профессиональной этики Профессиональная этика адвоката: кодекс профессиональной этики. Этика и судопроизводство. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов. Меры дисциплинарной ответственности адвокатов.</p>
<p>Тема 6. Судебная речь адвоката Понятие и значение судебной речи адвоката. Форма и содержание защитительной речи адвоката. Структура защитительной речи.</p>
<p>Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве Статус и полномочия Конституционного Суда РФ, стороны судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: основания, форма и порядок подачи. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 8. Адвокат в уголовном судопроизводстве Роль, цели и задачи адвоката в уголовном судопроизводстве, адвокат-защитник, адвокат-представитель. Основания для участия адвоката в уголовном процессе. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Цели участия адвоката в доказывании. Адвокат как участник следственных действий. Действия адвоката на стадии судебного разбирательства. Участие адвоката в обжаловании судебных решений по уголовным делам. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>
<p>Тема 9. Адвокат в гражданском процессе Гражданский процесс и судебное представительство. Полномочия представителей в гражданском процессе. Особенности участия адвоката в гражданском процессе. Участие адвоката в обжаловании судебных решений по гражданским делам. Подготовка и ведение дел, возникающих из публично-правовых отношений.</p>
<p>Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе Подведомственность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Иск в арбитражном процессе. Доказывание в арбитражном процессе. Уплата государственной пошлины. Судебные акты арбитражного суда и участие адвоката в их обжаловании и последующем исполнении.</p>

<p>Тема 11. Особенности участия адвоката по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах</p> <p>Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях: правовые основания участия защитника и представителя. Особенности судопроизводства по административным делам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ). Назначение административного наказания и его обжалование.</p>
<p>Тема 12. Участие адвоката в третейских судах</p> <p>Третейские суды в России: компетенция, задачи, порядок образования. Третейское соглашение, третейские судьи и особенности участия адвоката в рамках третейского разбирательства. Законодательные новеллы о третейском разбирательстве.</p>
<p>Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве</p> <p>Понятие и значение исполнительного производства. Юридическая помощь, осуществляемая адвокатом на стадии исполнительного производства. Правовое положение адвоката в исполнительном производстве. Принципы защиты адвокатом прав должника в исполнительном производстве.</p>
<p>Тема 14. Особенности организации адвокатуры и адвокатской деятельности в странах англосаксонской системы права</p> <p>Адвокатура Англии: Исторические основания разделения профессии. Барристеры, солиситоры. Реформа Лорда Вульфа. Возможность самостоятельного участия в деле без представителя. Адвокатура США: Роль правовой школы. Вход в профессию. Организация практической системы оказания юридической помощи. Про боно сервис.</p>
<p>Тема 15. Особенности организации адвокатуры и адвокатской деятельности в странах континентальной системы права</p> <p>Адвокатура в Германии: вопросы обязательности адвокатского представительства при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Федеральный закон ФРГ «Об адвокатуре». Вход в профессию.</p> <p>Адвокатура во Франции: Закон Французской Республики от 31 декабря 1971 г. Организация оказания юридической помощи адвокатами. Индивидуальная адвокатская практика и совместные</p>
<p>Тема 18. Особенности делопроизводства в адвокатских учреждениях</p> <p>Организация делопроизводства и учета адвокатских досье в рамках адвокатских кабинетов, коллегий адвокатов, адвокатских бюро. Порядок ведения архива, хранение и учет финансовых документов строгой отчетности, а также трудовых книжек работников адвокатских образований.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России</p> <p>Форма проведения занятия - дискуссия.</p> <p>Тема дискуссии: «Конституционные гарантии права на квалифицированную юридическую помощь. Законодательное обеспечение права граждан на юридическую помощь».</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт адвокатуры: понятие, принципы, социальная и правовая значимость; 2. Правовые основы адвокатской деятельности; 3. Функции адвокатуры в судостроительстве; 4. Бесплатная юридическая помощь; 5. Адвокатура в Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина.
<p>Тема 2. История становления института адвокатуры</p> <p>Форма проведения занятия – круглый стол.</p> <p>Тема круглого стола: «Судебное представительство в период до судебной реформы 1864 г. Адвокатура в период с 1864 по 1917 г.: задачи судебной реформы, институт присяжных поверенных, институт частных поверенных».</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатура во времена революции 1917 г. и советский период: классовая зависимость законодательства об адвокатуре; 2. Реформы и изменения времени периода перестройки; 3. Образование коллегий адвокатов.

Тема 3. Организация адвокатской деятельности. Получение статуса адвоката

Форма проведения занятия - семинар.

Тема семинара «Адвокатура как институт гражданского общества».

Основные вопросы:

1. Принципы адвокатской деятельности;
2. Организационные формы адвокатского самоуправления: организация, статус, имущественные права адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, ее источники финансирования;
3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;
4. Порядок и условие приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката;
5. Реестры адвокатов;
6. Профессиональная деятельность адвоката. Содержание адвокатской деятельности;
7. Права и обязанности адвоката;
8. Адвокатская тайна;
9. Соглашение об оказании юридической помощи;
10. Страхование риска ответственности адвоката.

Тема 4. Формы адвокатских образований

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Законодательные начала регламентации форм адвокатских учреждений».

Основные вопросы:

1. Коллегия адвокатов;
2. Адвокатское бюро;
3. Адвокатский кабинет;
4. Юридическая консультация;
5. Основные различия в структуре и способе организации адвокатской деятельности внутри каждой из названных форм.

Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности. Кодекс профессиональной этики

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Профессиональная этика адвоката».

Основные вопросы:

1. Кодекс профессиональной этики;
2. Этика и судопроизводство;
3. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов.
4. Меры дисциплинарной ответственности адвокатов.

Тема 6. Судебная речь адвоката

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Понятие и значение судебной речи адвоката».

Основные вопросы:

1. Форма и содержание защитительной речи адвоката.
2. Структура защитительной речи.

Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Статус и полномочия Конституционного Суда РФ»

Основные вопросы:

1. Стороны конституционного судопроизводства
2. Обращение в Конституционный Суд РФ: основания, форма и порядок подачи.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Роль, цели и задачи адвоката в уголовном судопроизводстве: адвокат-защитник, адвокат-представитель»

Основные вопросы:

1. Основания для участия адвоката в уголовном процессе.
2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.
3. Цели участия адвоката в доказывании.
4. Адвокат как участник следственных действий.
5. Действия адвоката на стадии судебного разбирательства.
6. Участие адвоката в обжаловании судебных решений по уголовным делам.

7. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве

Тема 9. Адвокат в гражданском процессе

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Гражданский процесс и судебное представительство».

Основные вопросы:

1. Полномочия представителей в гражданском процессе.
2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе.
3. Участие адвоката в обжаловании судебных решений по гражданским делам.
4. Подготовка и ведение дел, возникающих из публично-правовых отношений.

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Подведомственность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса».

Основные вопросы:

1. Иск в арбитражном процессе.
2. Доказывание в арбитражном процессе.
3. Уплата государственной пошлины.
4. Судебные акты арбитражного суда и участие адвоката в их обжаловании и последующем исполнении.

Тема 11. Особенности участия адвоката по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях»

Основные вопросы:

1. правовые основания участия защитника и представителя.
2. Особенности судопроизводства по административным делам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.
3. Кодекс административного судопроизводства (КАС РФ).
4. Назначение административного наказания и его обжалование.

Тема 12. Участие адвоката в третейских судах

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Третейские суды в России»

Основные вопросы:

1. компетенция, задачи, порядок образования.
2. Третейское соглашение, третейские судьи и особенности участия адвоката в рамках третейского разбирательства.
3. Законодательные новеллы о третейском разбирательстве.

Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве

Форма проведения занятия - дискуссия.

Тема дискуссии: «Понятие и значение исполнительного производства»

Основные вопросы:

1. Юридическая помощь, осуществляемая адвоката на стадии исполнительного производства.
2. Правовое положение адвоката в исполнительном производстве.
3. Принципы защиты адвокатом прав должника в исполнительном производстве.

<p>Тема 14. Особенности организации адвокатуры и адвокатской деятельности в странах англо-саксонской системы права Форма проведения занятия - дискуссия. Тема дискуссии: «Адвокатура Англии и США» Основные вопросы: 1. Исторические основания разделения профессии. 2. Барристеры, солиситоры. Реформа Лорда Вульфа. Возможность самостоятельного участия в деле без представителя. 3. Роль правовой школы в США. Вход в профессию. Организация практической системы оказания юридической помощи. Про боно сервис.</p>
<p>Тема 15. Особенности организации адвокатуры и адвокатской деятельности в странах континентальной системы права Форма проведения занятия - дискуссия. Тема дискуссии: «Адвокатура в Германии и Франции» Основные вопросы: 1. Обязательности адвокатского представительства при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Федеральный закон ФРГ «Об адвокатуре». Вход в профессию. 2. Закон Французской Республики от 31 декабря 1971 г. 3. Организация оказания юридической помощи адвокатами. 4. Индивидуальная адвокатская практика и совместные адвокатские конторы.</p>
<p>Тема 16. Налоговый учет и отчетность для адвокатского кабинета, адвокатской коллегии, адвокатского бюро Форма проведения занятия - дискуссия. Тема дискуссии: «Особенности налогообложения адвокатских образований» Основные вопросы: 1. адвокатские кабинеты, коллегий адвокатов, адвокатских бюро. Порядок подачи деклараций, уплата обязательных платежей в государственные фонды. 2. Налоговое агентирование.</p>
<p>Тема 17. Дисциплинарная практика адвокатских палат субъектов, связанная с привлечением адвокатов к ответственности Форма проведения занятия - дискуссия. Тема дискуссии: «Рассмотрение адвокатскими палатами регионов дел, связанных с привлечением адвокатов к дисциплинарной ответственности» Основные вопросы: 1. Статистика. 2. Наиболее распространенные нарушения. 3. Порядок лишения статуса адвоката. 4. Возможность обжалования вынесенного решения в судебном порядке.</p>
<p>Тема 18. Особенности делопроизводства в адвокатских учреждениях Форма проведения занятия - дискуссия. Тема дискуссии: «Организация делопроизводства и учета адвокатских досье» Основные вопросы: 1. Особенности ведения делопроизводства в рамках адвокатских кабинетов, коллегий адвокатов, адвокатских бюро. 2. Порядок ведения архива, хранение и учет финансовых документов строгой отчетности, а также трудовых книжек работников адвокатских образований.</p>
<p>Тема 19. Публичное выступление с защитительной речью Форма проведения занятия - дискуссия. Тема дискуссии: «Публичное выступление как основа успешной защиты клиента в уголовных и гражданских делах» Основные вопросы: 1. Структура речь, план изложения, 2. Особенности эмоционального восприятия. 3. Порядок и способы подготовки речи для выступления в судебном заседании.</p>

<p>Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка реферата)</u>
<p>Тема 2. История становления института адвокатуры</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)</u>
<p>Тема 3. Организация адвокатской деятельности. Получение статуса адвоката</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)6. <u>Подготовка к коллоквиуму</u>
<p>Тема 4. Формы адвокатских образований</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)</u>
<p>Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности. Кодекс профессиональной этики</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)</u>
<p>Тема 6. Судебная речь адвоката</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)</u>
<p>Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)</u>

Тема 8. Адвокат в уголовном судопроизводстве

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)
6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка позиции по кейсу)

Тема 9. Адвокат в гражданском процессе

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)
6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (подготовка позиции по кейсу)

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)

Тема 11. Особенности участия адвоката по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)

Тема 12. Участие адвоката в третейских судах

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)

Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)

Тема 14. Особенности организации адвокатуры и адвокатской деятельности в странах англо-саксонской системы права

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)

<p>Тема 15. Особенности организации адвокатуры и адвокатской деятельности в странах континентальной системы права</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка реферата)</u>
<p>Тема 16. Налоговый учет и отчетность для адвокатского кабинета, адвокатской коллегии, адвокатского бюро</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)</u>
<p>Тема 17. Дисциплинарная практика адвокатских палат субъектов, связанная с привлечением адвокатов к ответственности</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)</u>
<p>Тема 18. Особенности делопроизводства в адвокатских учреждениях</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. <u>Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)</u>
<p>Тема 19. Публичное выступление с защитительной речью</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (тест)6. Подготовка домашнего выступления и представление его перед аудиторией

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Юрьев С. С., Лазарева-Пацкая Н. В., Данилевская И. Л., Евстигнеева И. С., Женина М. А., Короткова П. Е., Лагодзинская Ю. С., Лимонова Н. А., Скабелина Л. А., Заверталюк О. В.. Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 452 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431794>

2. Короткова П.Е.. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 144 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1005486>

Дополнительная литература:

1. Дулимов А.Г., Зиновьев И.П.. Настольная книга будущего адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2014. - 720 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/552092>

2. Макаров С. Ю.. Теория и практика консультирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистратуры. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 112 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013427>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.