

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2021 15:26:05
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Собрание
на заседании кафедры

29.12.2020 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6
Председатель Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антикризисное управление
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление малым бизнесом
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, д.э.н.
Плахин Андрей Евгеньевич

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развить системный подход в понимании принципов и механизмов антикризисного управления предприятием, включающих как общеэкономические понятия кризисов, оценку кризисных состояний предприятия, с учетом влияния рисков на деятельность предприятия, так и стратегию и тактику антикризисного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	144	16	8	8	124	4
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	180	20	8	12	151	5
	324	36	16	20	275	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	

ПК-2 мероприятий воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Выработка по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-1.ПК-2 Знать: Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) Методы, техники, технологии управления различными видами риска Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации Методы воздействия на риск План мероприятий по управлению рисками Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы профессиональной этики
		ИД-2.ПК-2 Уметь: Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
		ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 8		70					
Тема 1.	Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства	70	4		4	62	
Семестр 8		70					
Тема 2.	Политика управления финансовыми рисками	70	4		4	62	
Семестр 9		84					
Тема 3.	Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий	84	4		6	74	
Семестр 9		87					
Тема 4.	Стратегия и тактика антикризисного управления	87	4		6	77	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест 1 (Приложение 4)	7 вопросов	3 балла за каждый правильный ответ
Тема 2	Тест 2 (Приложение 4)	10 вопросов	2 балла за каждый правильный ответ
Тема 3-4	Тест 3 (Приложение 4)	7 вопросов	3 балла за каждый правильный ответ
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билеты к зачету (Приложение 5)	Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса	Аттестация студентов по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций От 51 - зачет Менее 50% - незачет

9 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу	Аттестация студентов по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций От 85% - отлично От 75 до 84% - хорошо От 51 до 74% - удовлетворительно Менее 50% - неудовлетворительно
-------------------	-------------------------------------	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства</p> <p>Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.</p> <p>Типология основные свойства кризисов.</p> <p>Признаки кризиса.</p> <p>Механизмы регулирования кризисной ситуации в экономике, фазы цикла и их проявление.</p>
<p>Тема 2. Политика управления финансовыми рисками</p> <p>Политика управления финансовыми рисками.</p> <p>Цель, содержание и значение риск-менеджмента.</p> <p>Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.</p> <p>Этапы процесса управления финансовыми рисками.</p> <p>Организация риск-менеджмента на предприятии.</p>
<p>Тема 3. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий</p> <p>Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятий.</p> <p>Неплатежеспособность предприятий.</p> <p>Диагностика статического состояния предприятия.</p> <p>Основные показатели диагностирования. Основные группы коэффициентов.</p> <p>Методы оценки финансовой деятельности и финансового состояния предприятия.</p>
<p>Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления</p> <p>Стратегия и тактика антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении.</p> <p>Анализ альтернатив и выбор стратегии антикризисного управления.</p> <p>Реализация выбранной антикризисной стратегии.</p> <p>Понятие о риске в антикризисном управлении.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства</p> <p>Экономические кризисы: сущность, причины и закономерности.</p> <p>Виды экономических кризисов.</p> <p>Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.</p>
<p>Тема 2. Политика управления финансовыми рисками</p> <p>Характеристика составляющих системы риска, управление рисками, страхование рисков.</p> <p>Принципы управления финансовыми рисками.</p> <p>Система управления рисками.</p> <p>Реализация политики управления финансовыми рисками.</p> <p>Цель, содержание и значение риск-менеджмента.</p>
<p>Тема 3. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий</p> <p>Показатели диагностирования кризисной ситуации в организации: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности. Метод рейтинговой оценки финансовой деятельности. Метод балльной оценки финансового состояния предприятия.</p>
<p>Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления</p> <p>Методы оценки неопределенности и риска при выработке стратегии и тактики антикризисного управления. Принципы снижения риска в антикризисном управлении фирмой. Планирование мероприятий по предупреждению наступления рисков и снижению уровня негативного воздействия рисков. Учет, контроль и анализ рисков в системе антикризисного управления.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии, тенденции и свойства</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис и его роль в социально-экономическом развитии. 2. Основные причины возникновения кризисов.

<p>Тема 2. Политика управления финансовыми рисками Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. 2. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание 3. Сущность кризисных явлений и факторы, приводящие к их возникновению.
<p>Тема 3. Оценка кризисных и предкризисных состояний предприятий Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика кризисного состояния предприятия. 2. Методы оценки финансового состояния организации. 3. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
<p>Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и задачи антикризисного управления. 2. Симптомы и причины кризисного состояния предприятия. 3. Показатели эффективности антикризисного управления. 4. Структура, функции и принципы системы антикризисного управления предприятием.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шикина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442367>

2. Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шикина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 284 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442366>

3. Коротков Э. М. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : по направлению "Менеджмент". - Москва: Юрайт, 2019. - 406 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431741>

4. Кочеткова А. И., Кочетков П. Н. Антикризисное управление. Инструментарий [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 440 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434579>

5. Зуб А. Т. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2019. - 343 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426122>

6. Кукушкина В. В. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 328 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=975897>

Дополнительная литература:

1. Орехов В. И., Балдин К. В., Орехова Т. Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 268 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1008123>

2. Орехов В. И., Балдин К. В., Орехова Т. Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 268 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1008123>

3. Черненко В. А., Шведова Н. Ю. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 417 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433139>

4. Васин С.М., Шутов В.С. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1036517znanium.com>

5. Звонников В.И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1039050znanium.com>

6. Ряховская А.Н., Распопов В. М., Арсенова Е.В. Антикризисное бизнес-регулирование [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1020772>

7. Ряховская А. Н., Акулова Н. Г., Алферов В. Н., Кован С. Е., Крюкова О. Г., Кудрявцев В. В., Мокрова Л. П., Ряховский Д. И., Ушанов П. В., Ряховская А. Н. Антикризисное бизнес-регулирование [Электронный ресурс]: [монография]. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020772>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

**ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.