

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 15:40:41
Уникальный программный код:
24f866be2aca16484036a8c1b3c509a0531a1b05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
И.о. зав. кафедрой Карх Д.А.

06.12.2022 г.
протокол № 3
И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Эффективное управление организацией
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Гиниятуллин Р.Н.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на формирование у слушателей целостного представления о системе управления результативностью деятельности фирмы. При этом внимание акцентируется на таких областях, как формирования систем оценочных показателей, использование их как инструмента стратегического контроля и управления организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	252	48	16	32	168	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных тексто
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1.ПК-1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теорию систем, языки визуального моделирования
	ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений

Семестр 8		216					
Тема 1.	Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	21,5	1,5		6	14	
Тема 2.	Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	26,5	1,5		3	22	
Тема 3.	Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	29,5	2,5		5	22	
Тема 4.	Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	27,5	1,5		4	22	
Тема 5.	Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	26,5	1,5		3	22	
Тема 6.	Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	28,5	2,5		4	22	
Тема 7.	Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	28,5	2,5		4	22	
Тема 8.	Антикризисное управление организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)	27,5	2,5		3	22	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Доклад.	Темы для докладов: 1. Экономическая результативность и эффективность компаний. 2. Методы оценки и контроля результативность и эффективность компаний. 3. Влияние инноваций на производительность труда в компании. 4. Эффективность и структурные проблемы российских компаний. 5. Эффективность инноваций (инвестиций) с учетом задач ресурсосбережения.	5 - полностью развернутый и подробный доклад 4 - достаточно полный доклад 3 - доклад поверхностно раскрывает тему 2 - доклад не раскрывает тему 1 - доклад не раскрывает тему

		<p>6. Оценка эффективности технологического развития фирмы.</p> <p>7. Конкуренция, техническое регулирование и инновации.</p> <p>8. Экономика R&D.</p> <p>9. Реальные инвестиции и неопределенность.</p> <p>10. Управление рисками и результативность деятельности фирмы.</p> <p>11. Оценка рисков для управления непрерывностью деятельности (концепция «Business continuity management»).</p> <p>12. Управление рисками для обеспечения эффективной модернизации деятельности.</p> <p>13. Ценностно-ориентированное управление проектами в российских компаниях.</p> <p>14. Управление на основе ценностей в российских компаниях.</p> <p>1. Экономическая результативность и эффективность компаний.</p> <p>2. Методы оценки и контроля результативность и эффективность компаний.</p> <p>3. Влияние инноваций на производительность труда в компании.</p> <p>4. Эффективность и структурные проблемы российских компаний.</p> <p>5. Эффективность инноваций (инвестиций) с учетом задач ресурсосбережения.</p> <p>6. Оценка эффективности технологического развития фирмы.</p> <p>7. Конкуренция, техническое регулирование и инновации.</p> <p>8. Экономика R&D.</p> <p>9. Реальные инвестиции и неопределенность.</p> <p>10. Управление рисками и результативность деятельности фирмы.</p> <p>11. Оценка рисков для управления непрерывностью деятельности (концепция «Business continuity management»).</p> <p>12. Управление рисками для обеспечения эффективной модернизации деятельности.</p> <p>13. Ценностно-ориентированное управление проектами в российских компаниях.</p> <p>14. Управление на основе ценностей в российских компаниях.</p>	
--	--	---	--

<p>Тема 8. Антикризисное управление организацией</p>	<p>Творческая работа (ситуация).</p>	<p>Крупная розничная торговая сеть прогнозирует снижение своей выручки в следующем году вследствие снижения спроса на свои товары. Менеджмент торгового предприятия планирует в этой связи отказаться от инвестиций, направленных на открытие новых торговых площадей, запланированных для получения положительного эффекта масштаба производства. Оцените эффективность принятого решения руководством торговой сети. Предложите и обоснуйте свои рекомендации для нейтрализации негативного эффекта от снижения покупательского спроса.</p>	<p>Оценивается аргументированность выводов 0-100 баллов</p>
<p>Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости</p>	<p>Творческая работа (ситуация).</p>	<p>Использую теорию сравнительных преимуществ, оцените на примере Российской Федерации эффективность решения отказаться от производства некоторых лекарств на территории Российской Федерации в пользу их закупок в других странах.</p>	<p>Оценивается аргументированность выводов 0-100 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>8 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационные билеты.</p>	<p>1. Два теоретических вопроса. 2. Задача.</p>	<p>Оценивается полнота ответа на теоретические вопросы и правильность решения практической задачи (0-100 баллов) Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84% от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие "Эффект" и "Эффективность". Понятие результативности. Цели управления организацией. Инструменты управления организацией.</p>
<p>Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Теоретические и методологические основы управления результативностью деятельности организации. Цели, уровни и содержание процесса управления результативностью на основе концепций менеджмента качества. Существующие концепции управления результативностью и эффективностью организации.</p>
<p>Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие финансовой отчетности организации. Баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении капитала. Отчет о движении денежных средств.</p>
<p>Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Затратный метод ценообразования и особенности его применения. Доходный метод ценообразования и особенности его применения. Сравнительный метод ценообразования и особенности его применения.</p>
<p>Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие налога и налоговой нагрузки. Порядок расчета налоговой нагрузки организации. Особенности налоговой системы РФ. Виды налогов. Виды режимов налогообложения. Порядок изменения налогового режима. Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов. 1</p>
<p>Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие резерва в организации. Необходимость формирования резервов. Резерв по сомнительным долгам. Резерв на предстоящую оплату отпусков. резерв на возможные потери по ссудам.</p>
<p>Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие прибыли организации. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль. Расчет прибыли для целей налогообложения. Порядок формирования прибыли. Направления использования прибыли.</p>
<p>Тема 8. Антикризисное управление организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4) Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса. Кризис на макроуровне. Виды кризиса на предприятии. Стадии кризисного процесса. Управление кризисом. Понятие несостоятельности (банкротства). Правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Обсуждение вопросов:

1. Понятие "Эффект" и "Эффективность".
2. Понятие результативности.
3. Цели управления организацией.
4. Инструменты управления организацией.

Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические и методологические основы управления результативностью деятельности организации.
2. Цели, уровни и содержание процесса управления результативностью на основе концепций менеджмента качества.
3. Существующие концепции управления результативностью и эффективностью организации.

Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Информация, получаемая из финансовой отчетности для оценки экономического положения организации.
2. Показатели оценки экономической эффективности деятельности организации, рассчитываемые с помощью финансовой отчетности.
3. Ограниченность использования финансовой отчетности для целей определения тенденций экономического развития организации.

Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Суть затратного метода ценообразования в организации.
2. Суть доходного метода ценообразования в организации.
3. Суть сравнительного метода ценообразования в организации.

Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налога и налоговой нагрузки.
2. Порядок расчета налоговой нагрузки организации.
3. Особенности налоговой системы РФ. Виды налогов. Виды режимов налогообложения.
4. Порядок изменения налогового режима.
5. Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов.

Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие резерва в организации.
2. Необходимость формирования резервов.
3. Резерв по сомнительным долгам.
4. Резерв на предстоящую оплату отпусков.
5. Резерв на возможные потери по ссудам.

Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прибыли организации.
2. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль.
3. Расчет прибыли для целей налогообложения.
4. Порядок формирования прибыли.3
5. Направления использования прибыли.

Тема 8. Антикризисное управление организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса.
2. Кризис на макроуровне.
3. Виды кризиса на предприятии.
4. Стадии кризисного процесса. Управление кризисом.
5. Понятие несостоятельности (банкротства).
6. Правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы.

Подготовка к семинару

Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

Тема 8. Антикризисное управление организацией (УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Изучение материалов лекций и литературы

Подготовка к семинару

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 378 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150956>

2. Антонова О.В., Васильева И. Н., Горфинкель В.Я., Маслова В.М., Мостова В. Д., Попадюк Т.Г., Прасолова В.П., Родионова Н. В., Соколова И.С., Филимонова Н.М., Чернышев Б.Н. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834665>

Дополнительная литература:

1. Верхоглазенко В.Н. Критериальное управление развитием компании [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 206 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/941082>

2. Рожковский А.Л. Концепция управления стоимостью компании [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 277 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/971929>

3. Попова И. Н., Ярошевич Н. Ю., Арбенина Т. И., Дубровский В. Ж., Ли В. А., Орлова Т. С., Смирных С. Н. Инструментарий прикладных экономических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 252 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491451.pdf>

4. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 430 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1256252>

5. Панов М.М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 255 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854789>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.