

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2021 18:13:00
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8eb53509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Силин Яков Петрович

09.12.2020 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Эффективное управление организацией
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Гиниятуллин Родион Нуриманович

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на формирование у слушателей целостного представления о системе управления результативностью деятельности фирмы. При этом внимание акцентируется на таких областях, как формирования систем оценочных показателей, использование их как инструмента стратегического контроля и управления организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
	36	8	8	0	28	1
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	216	20	8	12	187	6
	252	28	16	12	215	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1.ПК-1 Знать: основные характеристики современных технологий; типовые формы и методы управления производством; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; основные методы технико-экономического анализа работы организации; порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций; методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и

<p>ПК-1 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: планировать потребность в ресурсах и оценивать эффективность их использования; выбирать способы организации производства продукта; обосновывать реализуемость инновационных проектов в организации; выполнять оценку производственно- технологического потенциала инновационной организации; использовать типовые методы планирования и контроля выполнение текущих планов деятельности подразделений организации; разрабатывать организационно-управленческую документацию; работать в коллективе и участвовать в реализации планов обучения персонала организации</p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: оценки показателей деятельности организации и подразделений; работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации; выполнения типовых плановых расчетов в организации; разработки технико-экономических нормативов; разработки производственной программы; расчета себестоимости и формирования цен с учетом спроса и предложения с целью обеспечения запланированного объема прибыли; разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции; совершенствования бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p>
<p>ПК-2 Тактическое управление процессами организации производства</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: основы экономики предприятия и организации производства; основы организации, нормирования и оплаты труда;</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выполнять работы по подготовке производства; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов в ходе выполнения проекта; составлять управленческую отчетность в соответствии с требованиями документооборота; контролировать соблюдение мероприятий по охране труда и производственной безопасности</p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: выявления резервов по данным экономического анализа деятельности предприятия; разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации; разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия, повышения конкурентоспособности; проведении исследований по анализу внешних и внутренних условий деятельности организации для определения перспектив ее развития; разработки предложений по совершенствованию организации управления на предприятии (процессов анализа, планирования, контроля, стимулирования)</p>
<p>аналитический</p>	
<p>ПК-4 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные характеристики товаров, влияющие на их стоимость</p>

ПК-4 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; <u>проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих</u>
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 9		243					
Тема 1.	Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией.	19,5	4		1,5	14	
Тема 2.	Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса.	19,5	4		1,5	14	
Тема 3.	Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития.	35,5	2,5		1,5	31,5	
Тема 4.	Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта.	34,5	1,5		1,5	31,5	
Тема 5.	Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия.	35	1		2,5	31,5	
Тема 6.	Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости.	34	1		1,5	31,5	
Тема 7.	Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования.	32,5	1		1	30,5	
Тема 8.	Антикризисное управление организацией.	32,5	1		1	30,5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-11	Реферат.	Домашняя контрольная работа (приложение 6)	5 - полностью развернутый и подробный 4 - достаточно полный 3 - поверхностно раскрывает тему 2 - не раскрывает тему
Тема 10. Антикризисное управление организацией	Творческая работа (ситуация).	Крупная розничная торговая сеть прогнозирует снижение своей выручки в следующем году вследствие снижения спроса на свои товары. Менеджмент торгового предприятия планирует в этой связи отказаться от инвестиций, направленных на открытие новых торговых площадей, запланированных для получения положительного эффекта масштаба производства. Оцените эффективность принятого решения руководством торговой сети. Предложите и обоснуйте свои рекомендации для нейтрализации негативного эффекта от снижения покупательского спроса	Оценивается аргументированно сть выводов 0-100 баллов
Тема 6. Формирование затрат организации и их влияние на результативность.	Творческая работа (ситуация).	Использую теорию сравнительных преимуществ, оцените на примере Российской Федерации эффективность решения отказаться от производства некоторых лекарств на территории Российской Федерации в пользу их закупок в других странах.	Оценивается аргументированно сть выводов 0-100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (Эк)	Билет для экзамена	2 теоретических вопроса и 1 задача	0-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией.</p> <p>Понятие "Эффект" и "Эффективность". Понятие результативности. Цели управления организацией. Инструменты управления организацией.</p>
<p>Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса.</p> <p>Теоретические и методологические основы управления результативностью деятельности организации. Цели, уровни и содержание процесса управления результативностью на основе концепций менеджмента качества. Существующие концепции управления результативностью и эффективностью организации.</p>
<p>Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития.</p> <p>Понятие финансовой отчетности организации. Баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении капитала. Отчет о движении денежных средств.</p>
<p>Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта.</p> <p>Затратный метод ценообразования и особенности его применения. Доходный метод ценообразования и особенности его применения. Сравнительный метод ценообразования и особенности его применения.</p>
<p>Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия.</p> <p>Понятие налога и налоговой нагрузки. Порядок расчета налоговой нагрузки организации. Особенности налоговой системы РФ. Виды налогов. Виды режимов налогообложения. Порядок изменения налогового режима. Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов.</p>
<p>Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости.</p> <p>Понятие резерва в организации. Необходимость формирования резервов. Резерв по сомнительным долгам. Резерв на предстоящую оплату отпусков. резерв на возможные потери по ссудам.</p>
<p>Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования.</p> <p>Понятие прибыли организации. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль. Расчет прибыли для целей налогообложения. Порядок формирования прибыли. Направления использования прибыли.</p>
<p>Тема 8. Антикризисное управление организацией.</p> <p>Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса. Кризис на макроуровне. Виды кризиса на предприятии. Стадии кризисного процесса. Управление кризисом. Понятие несостоятельности (банкротства). Правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией.</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "Эффект" и "Эффективность". 2. Понятие результативности. 3. Цели управления организацией. 4. Инструменты управления организацией.
<p>Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы управления результативностью деятельности организации. 2. Цели, уровни и содержание процесса управления результативностью на основе концепций менеджмента качества. 3. Существующие концепции управления результативностью и эффективностью организации.

<p>Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация, получаемая из финансовой отчетности для оценки экономического положения организации. 2. Показатели оценки экономической эффективности деятельности организации, рассчитываемые с помощью финансовой отчетности. 3. Ограниченность использования финансовой отчетности для целей определения тенденций экономического развития организации.
<p>Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть затратного метода ценообразования в организации. 2. Суть доходного метода ценообразования в организации. 3. Суть сравнительного метода ценообразования в организации.
<p>Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налога и налоговой нагрузки. 2. Порядок расчета налоговой нагрузки организации. 3. Особенности налоговой системы РФ. Виды налогов. Виды режимов налогообложения. 4. Порядок изменения налогового режима. 5. Налоговое планирование и уклонение от уплаты налогов.
<p>Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие резерва в организации. 2. Необходимость формирования резервов. 3. Резерв по сомнительным долгам. 4. Резерв на предстоящую оплату отпусков. 5. Резерв на возможные потери по ссудам.
<p>Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прибыли организации. 2. Чистая прибыль. Нераспределенная прибыль. 3. Расчет прибыли для целей налогообложения. 4. Порядок формирования прибыли. 5. Направления использования прибыли.
<p>Тема 8. Антикризисное управление организацией.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кризиса. Причины возникновения кризиса. 2. Кризис на макроуровне. 3. Виды кризиса на предприятии. 4. Стадии кризисного процесса. Управление кризисом. 5. Понятие несостоятельности (банкротства). 6. Правила проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие эффективности в экономике организации. Критерии эффективного управления организацией.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы.</p> <p>Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 2. Концепции управления результативностью и эффективностью бизнеса.</p> <p>Изучение материалов лекций и литературы</p> <p>Подготовка к семинару</p>

<p>Тема 3. Финансовая отчетность организации как источник информации о ее текущем экономическом положении и вероятных тенденциях ее развития. Изучение материалов лекций и литературы Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 4. Применения затратного, доходного и сравнительного методов ценообразования в управлении эффективностью деятельности организации как хозяйствующего субъекта. Изучение материалов лекций и литературы Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 5. Эффективное управление налоговой нагрузкой предприятия. Изучение материалов лекций и литературы Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 6. Формирование резервов в организации как способ обеспечения ее финансовой устойчивости. Изучение материалов лекций и литературы Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 7. Прибыль организации: порядок ее формирования и эффективного использования. Изучение материалов лекций и литературы Подготовка к семинару</p>
<p>Тема 8. Антикризисное управление организацией. Изучение материалов лекций и литературы Подготовка к семинару</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается Контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Антонова О. В., Васильева И. Н., Горфинкель В. Я., Маслова В. М. Экономика фирмы (организации, предприятия). [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров менеджмента и бакалавров экономики. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 378 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150956>

3. Орлова Т. С., Потапцева Е. В., Дубровский В. Ж., Кокшарова В. Г., Махинова Н. В., Калабина Е. Г., Зотова Л. Н., Смирных С. Н., Черепанова Т. Г., Арбенина Т. И. Экономика предприятий: инструментарий анализа. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 281 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p489547.pdf>

Дополнительная литература:

1. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 430 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/929697>

2. Верхоглазенко В. Н. Критериальное управление развитием компании. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 206 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/941082>

3. Рожковский А. Л. Концепция управления стоимостью компании. Теория, методология и практика в свете современных тенденций организационного дизайна. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 277 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/971929>

4. Панов М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ. [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 255 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010121>

5. Попова И. Н., Ярошевич Н. Ю., Арбенина Т. И., Дубровский В. Ж., Ли В. А., Орлова Т. С., Смирных С. Н. Инструментарий прикладных экономических исследований. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 252 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491451.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.