

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648409688e3309a4f1c0f

Одобрена

на заседании кафедры

16.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Зуева О.Н.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Идентификация и выявление фальсификации товаров
Направление подготовки	38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
Профиль	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.т.н.
Меркулова Надежда Юрьевна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1429)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоить методологию идентификации товаров по ассортиментной, качественной и количественной характеристикам. Приобрести навыки и освоить методы обнаружения фальсификации товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 7						
Зачет	108	56	14	42	52	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
научно-исследовательская	
ПК-18 готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	ИД-1.ПК-18 Знать современные методы проведения экспертизы и идентификации товаров Уметь: использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности различных групп товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Владеть навыками (трудовые действия) применения методов и средств идентификации и оценки качества и безопасности товаров в сфере производства, обращения и таможенной деятельности.
оценочно-аналитическая	

ПК-10 способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ИД-1.ПК-10 Знать: номенклатуру потребительских свойств товаров и взаимосвязь основополагающих характеристик товаров и ценой Уметь: оценивать рыночную стоимость потребительских товаров Владеть навыками (трудовые действия) методами анализа потребительских свойств для оценки рыночной стоимости товаров
ПК-9 знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	ИД-1.ПК-9 Знать: методы, способы и средства идентификации, оценки качества и безопасности товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС Уметь: выявлять признаки некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; использовать методы и средства идентификации и экспертизы. Владеть навыками (трудовые действия) выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.
ПК-12 системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИД-1.ПК-12 Знать основы организации и проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия в сфере производства, обращения и таможенной деятельности. Уметь использовать нормативную правовую и нормативно-техническую документацию в целях анализа, оценки, экспертизы ассортимента, качества и безопасности материалов и товаров из них; отбирать пробы, готовить пробы к анализу и обработать результаты экспертизы. Владеет навыками (трудовые действия) проведения экспертизы и оценки качества материалов; методами качественного и количественного анализа с целью установления соответствия товаров государственным стандартам на всех этапах жизненного

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		108					
Тема 1.	Теоретические основы идентификации товаров: основные понятия, правовая основа, цели, задачи и принципы идентификации.	10	2			8	
Тема 2.	Характеристика идентификаций товаров: объекты, виды, критерии идентификации.	12	4			8	
Тема 3.	Средства, показатели и методы идентификации.	32	2	22		8	
Тема 4.	Организация проведения идентификации: стадии и основные этапы, последовательность	10	2			8	
Тема 5.	Организация прослеживаемости в сфере производства. Роль идентификации при сертификации; оценочной деятельности;	12	2			10	

Тема 6.	Виды фальсификации, способы и место осуществления. Формы защиты потребительского рынка от фальсифицированных товаров.	32	2	20		10	
---------	---	----	---	----	--	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	Коллоквиум (приложение 4).	Включает в себя 10 вопросов.	10 баллов
Тема 3-5	Тест (приложение 4)	10 вопросов	10 баллов
Тема 3-6	Практическое задание (приложение 4)	Разработка алгоритмов идентификации и освоения методов обнаружения фальсификации товаров в предлагаемых ситуациях.	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет (Приложение 5)	1. Теоретический вопрос. 2. Защита реферата на заданную тему	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы идентификации товаров: основные понятия, правовая основа, цели, задачи и принципы идентификации.</p> <p>Понятие идентификации потребительских товаров; ее значение на современном этапе развития рыночных отношений. Цель, задачи и принципы идентификации.</p>
<p>Тема 2. Характеристика идентификаций товаров: объекты, виды, критерии идентификации.</p> <p>Понятие о субъекте и объекте идентификации. Различие субъектов по объективности и компетентности.</p>
<p>Тема 3. Средства, показатели и методы идентификации.</p> <p>Понятие критерия идентификации. Деление критериев на общие и специфические. Требования, предъявляемые к критериям идентификации.</p>
<p>Тема 4. Организация проведения идентификации: стадии и основные этапы, последовательность проведения.</p> <p>Последовательность проведения идентификации товаров. Этапы: предварительная идентификация. Заключительная идентификация. Составление заключения. Основные элементы идентификации. Последовательность идентификации.</p>
<p>Тема 5. Организация прослеживаемости в сфере производства. Роль идентификации при сертификации; оценочной деятельности; контрольно-надзорных операциях.</p> <p>Прослеживаемость продукции как условие идентификации. Механизм идентификации и прослеживаемости по всему производству товара: организация документальной системы кодирования, начиная с получения сырья и заканчивая готовой продукцией. Индивидуальная и партионная идентификация товара; их особенности.</p> <p>Идентификация требований потребителей; ее основные пункты.</p>
<p>Тема 6. Виды фальсификации, способы и место осуществления. Формы защиты потребительского рынка от фальсифицированных товаров.</p> <p>Социальные, экономические, маркетинговые и правовые факторы, создающие предпосылки производства фальсифицированных товаров. Понятие фальсификации. Виды фальсификации, способы и место осуществления. Формы защиты потребительского рынка от фальсифицированных товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная. Цели ассортиментной фальсификации.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Средства, показатели и методы идентификации.</p> <p>Средства идентификации. Товаросопроводительные документы как средство идентификации товаров. Маркировка товаров. Товарная марка как средство, удовлетворяющее подлинность товара. Ее различная и защитная функции. Знаки соответствия, защищенные от подделок с учетом информации к ним; товары, для которых они применяются. Штриховое кодирование как средство автоматизированной идентификации и учета информации о товаре; виды штриховых кодов.</p>
<p>Тема 6. Виды фальсификации, способы и место осуществления. Формы защиты потребительского рынка от фальсифицированных товаров.</p> <p>Наиболее распространенные способы качественной фальсификации. Способы фальсификации товаров: копия, имитация, версия.</p> <p>Место осуществления фальсификации: производственная, перефасовка, прелреализационная.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы идентификации товаров: основные понятия, правовая основа, цели, задачи и принципы идентификации.</p> <p>Нормативно-правовая база, служащая основой для проведения идентификации по-ребительских товаров: Закон «О защите прав потребителей», Кодекс РФ об административных</p>
<p>Тема 2. Характеристика идентификаций товаров: объекты, виды, критерии идентификации.</p> <p>Применение идентификации в сфере обращения товаров.</p>
<p>Тема 3. Средства, показатели и методы идентификации.</p> <p>Радиочастотная идентификация. Области ее применения, принцип работы, достоинства и недостатки. Самоклеющиеся этикетки как средство, удовлетворяющее подлинность товара; виды этикеток; товары, на которых они могут применяться.</p>

Тема 4. Организация проведения идентификации: стадии и основные этапы, последовательность проведения.

Повторение и изучение материала лекций, проработка материала и составление опорного конспекта, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферативного сообщения с

Тема 5. Организация прослеживаемости в сфере производства. Роль идентификации при сертификации; оценочной деятельности; контрольно-надзорных операциях.

Особенности проведения идентификации для целей сертификации, оценочной деятельности. Последовательность проведения, основные этапы. Роль идентификации при контрольно-надзорных операциях. Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор.

Тема 6. Виды фальсификации, способы и место осуществления. Формы защиты потребительского рынка от фальсифицированных товаров.

Предупреждения и последствия фальсификации товаров. Основные формы защиты потребительского рынка: ответственность организации изготовителя; допуск к производству предприятий, способных выпускать доброкачественную продукцию; предотвращение попадания на рынок фальсифицированной продукции, формирование условий саморегулирования в среде хозяйствующих субъектов на рынке. разработка правового механизма.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Елисеева Л. Г., Родина Т. Г., Рыжакова А. В., Елисеев М. Н., Иванова Т. Н., Елисеева Л. Г.. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания" и "Экономика" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 930 с.

2. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Умаленова Н. В., Чалых Т. И., Умаленова Н. В.. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 760 с.

3. Николаева М. А., Положишникова М. А.. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело». - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 464 с.

Дополнительная литература:

1. Николаева М. А., Карташова Л. В.. Товарная информация: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 100700.62 "Торговое дело". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

2. Голубцова Ю. В.. Теоретические и практические аспекты формирования качества продуктов переработки растительного сырья: монография. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 179 с.

3. Неверов А. Н., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Умаленова Н. В., Фукина О. В., Самарин В. И., Золотова С. В.. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров: учебник : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080401 "Товароведение и экспертиза товаров" (направление 100800 "Товароведение"). - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 471 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.