

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 01:59:13
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb53c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры
22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональные финансы
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Профессор, д.э.н. Истомина Наталья Александровна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для участия в реализации направлений бюджетной политики региона, муниципальных образований, а также в бюджетном процессе на региональном и муниципальном уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	72	36	18	18	36	2
Семестр 7						
Экзамен	288	56	28	28	196	8
	360	92	46	46	232	10

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
исполнительно-распорядительный	
ПК-9 Способен участвовать в реализации направлений бюджетной политики региона, муниципальных образований, участвовать в бюджетном процессе на региональном и муниципальном уровнях	ИД-1.ПК-9 Знать: основы финансовой системы и бюджетной политики государства; порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; понятие бюджетного регулирования и его основные методы; механизм формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации; порядок формирования доходной и расходной частей федерального, региональных и местных бюджетов

ПК-9 Способен участвовать в реализации направлений бюджетной политики региона, муниципальных образований, участвовать в бюджетном процессе на региональном и муниципальном уровнях	ИД-2.ПК-9 Уметь: проводить анализ фактических показателей бюджета субъекта РФ в сравнении с плановыми показателями; объяснить связь между показателями развития экономики и фактическими параметрами бюджета; сформулировать проблемы, связанные с исполнением бюджета
	ИД-3.ПК-9 Иметь практически опыт: анализа показателей бюджетов РФ, ее субъектов и муниципальных образований; оценки результатов и перспектив бюджетной политики на региональном уровне

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		72					
Тема 1.	Региональные финансы в финансовой системе государства	12	4		4	4	
Тема 2.	Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения	28	6		6	16	
Тема 3.	Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации)	32	8		8	16	
Семестр 7		252					
Тема 4.	Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы	44	4		4	36	
Тема 5.	Межбюджетные отношения субъекта Федерации	52	6		6	40	
Тема 6.	Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации)	52	6		6	40	
Тема 7.	Бюджетная политика субъекта Федерации	52	6		6	40	
Тема 8.	Бюджетное регулирование экономики и социальной сферы субъекта	52	6		6	40	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Региональные финансы в финансовой системе государства	Контрольная работа 1 (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 10 вопросов, предполагающих открытую форму ответов	За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.
Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения	Деловая игра 1 (приложение 4)	В ходе деловой игры участники разделяются на команды. Каждая команда в процессе обсуждения должна дать ответы на вопросы, сформулированные в предложенной бюджетной ситуации (5 вопросов).	За каждый правильный ответ дается до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 15
Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации)	Доклад 1 (приложение 4)	Доклад должен быть подготовлен на основе анализа динамики и структуры доходов и расходов бюджета конкретного субъекта РФ по выбору студента.	<p>Доклад оценивается по 5 критериям, за каждый из которых присваивается до 3 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Характеристика абсолютных и относительных показателей доходов и расходов бюджета субъекта РФ за ряд лет 2) Использование данных не ранее, чем за последние 3 года 3) Описание взаимосвязи экономики региона и показателей доходов бюджета 4) Характеристика приоритетов расходов и программной структуры расходов бюджета 5) Ответы на дополнительные вопросы <p>Максимальное количество баллов - 15</p>

Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования	Контрольная работа 2 (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 5 вопросов, предполагающих открытую форму ответов	За каждый правильный ответ дается 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.
Межбюджетные отношения субъекта Федерации	Реферат (приложение 4)	Реферат выполняется студентом для расширения представлений о сущности межбюджетных отношений в целом и понимания практики межбюджетных отношений субъекта РФ	Максимальное количество баллов - 10 дается за полное и достоверное раскрытие выбранной темы в реферате
Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации)	Деловая игра 2 (приложение 4)	В ходе деловой игры участники разделяются на команды. Каждая команда в процессе обсуждения должна дать ответы на вопросы, сформулированные в предложенной бюджетной ситуации (5 вопросов).	За каждый правильный ответ дается до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 15

<p>Бюджетная политика субъекта Федерации</p>	<p>Доклад 2 (приложение 4)</p>	<p>Доклад должен быть подготовлен на основе изучения материалов по бюджетной политике конкретного субъекта РФ по выбору студента.</p>	<p>Доклад оценивается по 5 критериям, за каждый из которых присваивается до 3 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные итоги бюджетной политики за последние годы 2. Факторы, условия, вызовы, риски, угрозы, влияющие на бюджетную политику субъекта РФ 3. Основные цели и задачи бюджетной политики в целом 4. Особенности и налоговой политики и политики в области расходов. Приоритеты бюджетных расходов субъекта РФ. 5. Управление бюджетным дефицитом. Долговая политика субъекта РФ. Управление долговой устойчивостью. <p>Максимальное количество баллов - 15</p>
<p>Бюджетное регулирование экономики и социальной сферы субъекта Федерации</p>	<p>Тест (приложение 4)</p>	<p>Тест включает 10 вопросов с вариантами ответов.</p>	<p>За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.</p>

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание	Используется балльно-рейтинговая система: 85-100% - отлично 70-84% - хорошо 50-69% - удовлетворительно 0-49% - неудовлетворительно
6 семестр (За)	Билет к зачету (приложение 5)	Билет к зачету включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	Используется балльно-рейтинговая система: 50-100% - зачтено 0-49% - незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Региональные финансы в финансовой системе государства Понятие и сущность региональных финансов. Виды денежных фондов в составе региональных финансов. Органы управления региональными финансами</p>
<p>Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения Структура бюджетной системы РФ. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Бюджетное законодательство РФ как основа функционирования бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ, их реализация в современных условиях. Региональные бюджеты и ТФОМСы в структуре бюджетной системы РФ. Виды бюджетов субъектов РФ. Понятие и элементы консолидированного бюджета субъекта РФ. Взаимосвязь федерального, регионального и муниципального уровней бюджетной системы РФ. Характеристика ТФОМСа как важнейшего элемента региональных финансов.</p>
<p>Тема 3. Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) Виды доходов региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации). Взаимосвязь состава и структуры доходов бюджета от состояния экономики региона. Налоговые доходы: доходы от федеральных налогов и сборов, доходы от региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы. Доходы от безвозмездных поступлений. Общая характеристика дотаций, субвенций и субсидий как форм межбюджетных трансфертов. Расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации). Принцип территориального соответствия расходов. Приоритетные направления расходов бюджетов субъектов РФ.</p>
<p>Тема 4. Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования Сущность и экономическая природа бюджетного дефицита. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды бюджетного дефицита. Способы регулирования дефицита (пути увеличения доходов и сокращения расходов бюджетов). Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ по Бюджетному Кодексу. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Государственный долг субъекта РФ..</p>
<p>Тема 5. Межбюджетные отношения субъекта Федерации Общие подходы к построению межбюджетных отношений субъекта РФ: "РФ - субъекты РФ" и "Субъект РФ - муниципальные образования". Распределение налоговых доходов между бюджетами. Нормативы отчислений по федеральным налогам в бюджеты субъектов РФ. Нормативы отчислений по налогам, зачисляемым в бюджеты субъектов РФ, для местных бюджетов. Основания для предоставления дотаций, субвенций и субсидий: из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ, из бюджетов субъектов РФ бюджетам муниципальных образований.</p>
<p>Тема 6. Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) Основы бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования. Методические основы планирования (прогнозирования) доходов бюджетов субъектов РФ. Планирование бюджетных ассигнований. Программный принцип формирования бюджета субъекта РФ. Основы казначейской системы исполнения бюджетов в РФ. Казначейское обслуживание. Единый счет бюджета субъекта РФ.</p>
<p>Тема 7. Бюджетная политика субъекта Федерации Содержание основных направлений бюджетной и налоговой политики субъекта РФ. Взаимосвязь государственной и региональной бюджетной и налоговой политики. Приоритеты социально-экономического развития субъекта РФ как определяющие для бюджетной политики.</p>
<p>Тема 8. Бюджетное регулирование экономики и социальной сферы субъекта Федерации Бюджет субъекта РФ как инструмент регулирования экономики и социальной сферы региона. Способы (механизмы, инструменты) воздействия на экономику (социальную сферу) посредством регионального бюджета.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Региональные финансы в финансовой системе государства Классификация денежных фондов в региональных финансах. Взаимосвязь количества субъектов РФ и количества региональных денежных фондов. Региональные финансовые органы. Территориальные подразделения федеральных финансовых органов в субъектах РФ.</p>
--

<p>Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения Взаимосвязь государственного устройства РФ и структуры бюджетной системы РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в бюджетной сфере. Терминологические особенности: взаимосвязь понятий "региональный бюджет", "бюджет субъекта Федерации", "областной бюджет", "краевой бюджет", "республиканский бюджет", "окружной бюджет". Бюджеты городов федерального значения в структуре бюджетной системы РФ. Особенности и проблемы практической реализации принципов построения бюджетной системы РФ</p>
<p>Тема 3. Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) Анализ доходов и расходов бюджета конкретного субъекта РФ. Расчет темпов роста и структуры доходов и расходов. Выявление изменений динамики и структуры доходов и расходов бюджета конкретного субъекта РФ, обоснование причин изменений. Сравнительный анализ бюджетов различных субъектов РФ (в одном федеральном округе, промышленных и сельскохозяйственных регионов, отдаленных регионов и пр.). Влияние факторов на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Влияние экономической ситуации в мировой экономике и экономике РФ на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Влияние государственной политики и приоритетов развития РФ на динамику и структуру расходов бюджетов субъектов РФ.</p>
<p>Тема 4. Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования Анализ показателей бюджетного дефицита бюджетов субъектов РФ на основе обобщенных аналитических материалов Министерства финансов РФ. Изучение практики применения внутренних и внешних источников финансирования дефицита бюджета конкретного субъекта РФ (на основе материалов конкретного субъекта РФ).</p>
<p>Тема 5. Межбюджетные отношения субъекта Федерации Сравнительная бюджетная характеристика субъектов РФ в контексте взаимоотношений с федеральным бюджетом. Регионы - доноры и регионы реципиенты. Группировка регионов по уровню бюджетной обеспеченности. Субвенции субъектам РФ из федерального бюджета: характеристика направлений. Субсидии субъектам РФ из федерального бюджета: характеристика направлений. Субвенции и субсидии бюджетам муниципальных образований (на примере конкретного субъекта РФ): характеристика направлений.</p>
<p>Тема 6. Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) Практика применения классических методов бюджетного планирования при формировании бюджетов субъектов РФ. Нормативно-правовая база формирования и исполнения бюджетов субъектов РФ. Программная структура расходов бюджетов субъектов РФ. Практика и проблемы исполнения бюджетов субъектов РФ</p>
<p>Тема 7. Бюджетная политика субъекта Федерации Специфика бюджетной политики конкретного субъекта РФ. Результаты, проблемы и ключевые задачи бюджетной политики (на примере конкретных субъектов РФ).</p>
<p>Тема 8. Бюджетное регулирование экономики и социальной сферы субъекта Федерации Практика регулирования экономики и социальной сферы субъекта РФ (на примере конкретных регионов) с использованием бюджетных средств на основе государственных программ и проектов субъектов РФ</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Региональные финансы в финансовой системе государства Изучение общих положений науки о финансах в трактовке различных авторов. Определение места и роли региональных финансов в составе "государственных и муниципальных финансов", "публичных финансов" и т.п.</p>
<p>Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения Изучение Бюджетного кодекса РФ. Изучение структуры и функций территориального фонда обязательного медицинского страхования (по материалам ТФОМСа конкретного субъекта РФ). Обоснование взаимосвязи ФФОМС и ТФОМСов. Изучение необходимости предоставления субвенций из ФФОМС в ТФОМСы. Изучение доходов и расходов ТФОМСа конкретного субъекта РФ.</p>

<p>Тема 3. Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) Поиск информации по показателям доходов и расходов бюджетов конкретных субъектов РФ (на основе решений представительных органов субъектов РФ об утверждении бюджетов на очередной год и плановый период). Знакомство с практикой подготовки "Бюджетов для граждан" на примере конкретных субъектов РФ. Расчет показателей динамики и структуры доходов и расходов бюджетов конкретных субъектов РФ. Подготовка доклада.</p>
<p>Тема 4. Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования Влияние изменения экономической ситуации в субъекте РФ, экономике РФ и в мировой экономике на величину бюджетного дефицита бюджета конкретного субъекта РФ в пиковые периоды (90-е годы XX века, 2008-2010 годы, 2014-2016 годы, пандемическая ситуация 2020 года). Исследование практики конкретных субъектов РФ по управлению бюджетным дефицитом в пиковые периоды и оценка ее эффективности.</p>
<p>Тема 5. Межбюджетные отношения субъекта Федерации Изучение Бюджетного кодекса РФ в части межбюджетных отношений. Изучение материалов закона о федеральном бюджете в части дотаций, субвенций и субсидий, предоставляемых региональным бюджетам. Изучение материалов закона о бюджете конкретного субъекта РФ в части дотаций, субвенций и субсидий, предоставляемых местным бюджетам. Исследование нормативов отчислений от налоговых доходов бюджета конкретного субъекта РФ, закрепляемых за местными бюджетами.</p>
<p>Тема 6. Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) Изучение нормативно-правовой базы казначейского обслуживания. Финансовые органы субъектов РФ как прямые участники системы казначейских платежей. Практика взаимодействия финансовых органов субъектов РФ с органами Федерального казначейства РФ в процессе исполнения бюджетов субъектов РФ</p>
<p>Тема 7. Бюджетная политика субъекта Федерации Изучение материалов официальных источников, характеризующих эволюцию, современное состояние бюджетной политики конкретных субъектов РФ. Проблемы и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу. Подготовка доклада</p>
<p>Тема 8. Бюджетное регулирование экономики и социальной сферы субъекта Федерации Изучение государственных программ субъекта РФ (экономического и социального профиля)</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Информация не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 445 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>

2. Игонина Л. Л., Берлин С. И., Болдырева Л. В., Мамонова И. В., Радченко М. В., Роцектаев С. А., Солонина С. В., Чулков А. С. Региональные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 480 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450822>

3. Семенова Н. Н., Артемьева С.С. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>

4. Долганова Ю. С., Истомина Н. А., Бойтуш О. А., Одиноква Т. Д., Измоденов А. К. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492570.pdf>

5. Анимица Е. Г., Анимица П. Е., Антипин И. А., Беликова О. А., Власова Н. Ю., Дворядкина Е. Б., Ергунова О. Т., Заборова Е. Н., Истомина Н. А., Квон Г. М., Новикова Н. В., Рахмеева И. И., Силин Я. П., Сурнина Н. М., Тонких Н. В., Шишкина Е. А. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 417 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493031.pdf>

Дополнительная литература:

1. Баранова А. Ю. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 135 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/914116>

2. Поляк Г.Б., Эриашвили Н. Д., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Титов В. А., Фетисов В. Д., Ремиханова Д. А., Ельчанинов М. А., Балихина Н. В., Иванова Я. Я. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028789>

3. Слепов В. А., Арсланов А.Ф. Финансы. [Электронный ресурс]:Учебник : ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048794>

4. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Финансы. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449778>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.