

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 14:03:02  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368abb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

14.11.2022 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональные финансы и финансовый контроль
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Истомина Н.А.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для участия в реализации направлений бюджетной политики субъектов РФ, в бюджетном процессе и мероприятиях по финансовому контролю на региональном уровне

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 10					
Экзамен	288	44	44	208	8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>контрольный</b>	
ПК-11 Способен к применению методов осуществления контроля и анализу результатов контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, выявлению причин и последствий нарушений, подготовке предложений, направленных на их устранение	ИД-1.ПК-11 Знать: методы осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; методы анализа результатов контроля; методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; основы информационных технологий, позволяющих производить аналитические контрольные процедуры

ПК-11 Способен к применению методов осуществления контроля и анализу результатов контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, выявлению причин и последствий нарушений, подготовке предложений, направленных на их устранение	ИД-2.ПК-11 Уметь: применять современные методы осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; применять методы анализа результатов контроля; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию об объекте контроля; формировать выборку данных, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события; выявлять причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготавливать предложения, направленные на их устранение
	ИД-3.ПК-11 Иметь практический опыт: осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; анализа результатов контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; анализа и подготовки предложений, базирующихся на основе изучения результатов контроля; устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 10</b>		<b>252</b>					
Тема 1.	Региональные финансы в финансовой системе государства (ПК 11)	20			4	16	
Тема 2.	Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения (ПК-11)	20			4	16	
Тема 3.	Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-11)	40			8	32	
Тема 4.	Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования (ПК-11)	36			4	32	
Тема 5.	Межбюджетные отношения субъекта Федерации (ПК-11)	38			6	32	
Тема 6.	Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-11)	30			6	24	

Тема 7.	Бюджетная политика субъекта Федерации (ПК-11)	38			6	32	
Тема 8.	Финансовый контроль в системе региональных финансов (ПК-11)	30			6	24	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Региональные финансы в финансовой системе государства	Контрольная работа 1 (приложение 4) ПК-11	Контрольная работа состоит из 10 вопросов, предполагающих открытую форму ответов	За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.
Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения	Деловая игра 1 (приложение 4) ПК-11	В ходе деловой игры участники разделяются на команды. Каждая команда в процессе обсуждения должна дать ответы на вопросы, сформулированные в предложенной бюджетной ситуации (5 вопросов).	За каждый правильный ответ дается до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 15

<p>Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации)</p>	<p>Доклад 1 (приложение 4) ПК -11</p>	<p>Доклад должен быть подготовлен студентом самостоятельно и представлен в виде публичного выступления на занятии. Допускается работа в группах</p>	<p>Доклад оценивается по 5 критериям, за каждый из которых присваивается до 3 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Характеристика абсолютных и относительных показателей доходов и расходов бюджета субъекта РФ за ряд лет</li> <li>2) Использование данных не ранее, чем за последние 3 года</li> <li>3) Описание взаимосвязи экономики региона и показателей доходов бюджета</li> <li>4) Характеристика приоритетов расходов и программной структуры расходов бюджета</li> <li>5) Ответы на дополнительные вопросы</li> </ol> <p>Максимальное количество баллов - 15</p>
<p>Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования</p>	<p>Контрольная работа 2 (приложение 4) ПК -11</p>	<p>Контрольная работа состоит из 5 вопросов, предполагающих открытую форму ответов</p>	<p>За каждый правильный ответ дается 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.</p>
<p>Межбюджетные отношения субъекта Федерации</p>	<p>Реферат (приложение 4) ПК -11</p>	<p>Реферат выполняется как письменная самостоятельная работа по определенной теме</p>	<p>Максимальное количество баллов - 10 дается за полное и достоверное раскрытие выбранной темы в реферате</p>

<p>Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации)</p>	<p>Деловая игра 2 (приложение 4) ПК -11</p>	<p>В ходе деловой игры участники разделяются на команды. Каждая команда в процессе обсуждения должна дать ответы на вопросы, сформулированные в предложенной бюджетной ситуации (5 вопросов).</p>	<p>За каждый правильный ответ дается до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 15</p>
---	---	---	---

<p>Бюджетная политика субъекта Федерации</p>	<p>Доклад 2 (приложение 4) ПК -11</p>	<p>Доклад должен быть подготовлен на основе изучения материалов по бюджетной политике конкретного субъекта РФ по выбору студента.</p>	<p>Доклад оценивается по 5 критериям, за каждый из которых присваивается до 3 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные итоги бюджетной политики за последние годы</li> <li>2. Факторы, условия, вызовы, риски, угрозы, влияющие на бюджетную политику субъекта РФ</li> <li>3. Основные цели и задачи бюджетной политики в целом</li> <li>4. Особенности и налоговой политики и политики в области расходов. Приоритеты бюджетных расходов субъекта РФ.</li> <li>5. Управление бюджетным дефицитом. Долговая политика субъекта РФ. Управление долговой устойчивостью.</li> </ol> <p>Максимальное количество баллов - 15</p>
<p>Финансовый контроль в системе региональных финансов</p>	<p>Тест (приложение 4) ПК-11</p>	<p>Тест включает 10 вопросов с вариантами ответов.</p>	<p>За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			



10 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса (с открытыми вариантами ответов) и одно тестовое задание (с четырьмя вариантами ответов)	Используется балльно-рейтинговая система: 85-100% - отлично, 70-84% - хорошо, 50-69% - удовлетворительно, 0-49% - неудовлетворительно
--------------------	-----------------------	---	---

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Региональные финансы в финансовой системе государства (ПК 11)

Понятие и сущность региональных финансов. Виды денежных фондов в составе региональных финансов. Классификация денежных фондов в региональных финансах. Взаимосвязь количества субъектов РФ и количества региональных денежных фондов. Органы управления региональными финансами. Региональные финансовые органы. Территориальные подразделения федеральных финансовых органов в субъектах РФ.

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения (ПК-11)

Структура бюджетной системы РФ. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Бюджетное законодательство РФ как основа функционирования бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ, их реализация в современных условиях. Региональные бюджеты и ТФОМСы в структуре бюджетной системы РФ. Виды бюджетов субъектов РФ. Понятие и элементы консолидированного бюджета субъекта РФ. Взаимосвязь федерального, регионального и муниципального уровней бюджетной системы РФ. Характеристика ТФОМСа как важнейшего элемента региональных финансов.

Тема 3. Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-11)

Виды доходов региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации). Взаимосвязь состава и структуры доходов бюджета от состояния экономики региона. Налоговые доходы: доходы от федеральных налогов и сборов, доходы от региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы. Доходы от безвозмездных поступлений. Общая характеристика дотаций, субвенций и субсидий как форм межбюджетных трансфертов. Расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации). Принцип территориального соответствия расходов. Приоритетные направления расходов бюджетов субъектов РФ.

Анализ доходов и расходов бюджета конкретного субъекта РФ. Расчет темпов роста и структуры доходов и расходов. Выявление изменений динамики и структуры доходов и расходов бюджета конкретного субъекта РФ, обоснование причин изменений. Сравнительный анализ бюджетов различных субъектов РФ (в одном федеральном округе, промышленных и сельскохозяйственных регионов, отдаленных регионов и пр.). Влияние факторов на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Влияние экономической ситуации в мировой экономике и экономике РФ на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Влияние государственной политики и приоритетов развития РФ на динамику и структуру расходов бюджетов субъектов РФ.

Тема 4. Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования (ПК-11)

Сущность и экономическая природа бюджетного дефицита. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды бюджетного дефицита. Способы регулирования дефицита (пути увеличения доходов и сокращения расходов бюджетов). Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ по Бюджетному Кодексу. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Государственный долг субъекта РФ.

Анализ показателей бюджетного дефицита бюджетов субъектов РФ на основе обобщенных аналитических материалов Министерства финансов РФ. Изучение практики применения внутренних и внешних источников финансирования дефицита бюджета конкретного субъекта РФ (на основе материалов конкретного субъекта РФ).

### Тема 5. Межбюджетные отношения субъекта Федерации (ПК-11)

Общие подходы к построению межбюджетных отношений субъекта РФ: "РФ - субъекты РФ" и "Субъект РФ - муниципальные образования". Распределение налоговых доходов между бюджетами. Нормативы отчислений по федеральным налогам в бюджеты субъектов РФ. Нормативы отчислений по налогам, зачисляемым в бюджеты субъектов РФ, для местных бюджетов. Основания для предоставления дотаций, субвенций и субсидий: из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ, из бюджетов субъектов РФ бюджетам муниципальных образований

Сравнительная бюджетная характеристика субъектов РФ в контексте взаимоотношений с федеральным бюджетом. Регионы - доноры и регионы реципиенты. Группировка регионов по уровню бюджетной обеспеченности. Субвенции субъектам РФ из федерального бюджета: характеристика направлений. Субсидии субъектам РФ из федерального бюджета: характеристика направлений. Субвенции и субсидии бюджетам муниципальных образований (на примере конкретного субъекта РФ): характеристика направлений.

### Тема 6. Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-11)

Основы бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования. Методические основы планирования (прогнозирования) доходов бюджетов субъектов РФ. Планирование бюджетных ассигнований. Программный принцип формирования бюджета субъекта РФ. Основы казначейской системы исполнения бюджетов в РФ. Казначейское обслуживание. Единый счет бюджета субъекта РФ.

Практика применения классических методов бюджетного планирования при формировании бюджетов субъектов РФ. Нормативно-правовая база формирования и исполнения бюджетов субъектов РФ. Программная структура расходов бюджетов субъектов РФ. Практика и проблемы исполнения бюджетов субъектов РФ

### Тема 7. Бюджетная политика субъекта Федерации (ПК-11)

Содержание основных направлений бюджетной и налоговой политики субъекта РФ. Взаимосвязь государственной и региональной бюджетной и налоговой политики. Приоритеты социально-экономического развития субъекта РФ как определяющие для бюджетной политики.

Специфика бюджетной политики конкретного субъекта РФ. Результаты, проблемы и ключевые задачи бюджетной политики (на примере конкретных субъектов РФ).

### Тема 8. Финансовый контроль в системе региональных финансов (ПК-11)

Понятие, классификация, методы финансового контроля. Внешний и внутренний, предварительный и последующий финансовый контроль в системе региональных финансов. Органы внешнего и внутреннего финансового контроля, их полномочия.

Практика внутреннего и внешнего финансового контроля в субъектах РФ (на примере конкретных регионов). Анализ показателей деятельности Счетных Палат (контрольно-счетных органов) субъектов РФ.

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

### Тема 1. Региональные финансы в финансовой системе государства (ПК 11)

Изучение общих положений науки о финансах в трактовке различных авторов. Определение места и роли региональных финансов в составе "государственных и муниципальных финансов", "публичных финансов" и т.п.

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения (ПК-11)  
Взаимосвязь государственного устройства РФ и структуры бюджетной системы РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в бюджетной сфере. Терминологические особенности: взаимосвязь понятий "региональный бюджет", "бюджет субъекта Федерации", "областной бюджет", "краевой бюджет", "республиканский бюджет", "окружной бюджет". Бюджеты городов федерального значения в структуре бюджетной системы РФ. Особенности и проблемы практической реализации принципов построения бюджетной системы РФ

Тема 3. Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-11)  
Поиск информации по показателям доходов и расходов бюджетов конкретных субъектов РФ (на основе решений представительных органов субъектов РФ об утверждении бюджетов на очередной год и плановый период). Знакомство с практикой подготовки "Бюджетов для граждан" на примере конкретных субъектов РФ. Расчет показателей динамики и структуры доходов и расходов бюджетов конкретных субъектов РФ. Подготовка доклада.2

Тема 4. Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования (ПК-11)  
Влияние изменения экономической ситуации в субъекте РФ, экономике РФ и в мировой экономике на величину бюджетного дефицита бюджета конкретного субъекта РФ в пиковые периоды (90-е годы XX века, 2008-2010 годы, 2014-2016 годы, пандемическая ситуация 2020 года). Исследование практики конкретных субъектов РФ по управлению бюджетным дефицитом в пиковые периоды и оценка ее эффективности.

Тема 5. Межбюджетные отношения субъекта Федерации (ПК-11)  
Изучение Бюджетного кодекса РФ в части межбюджетных отношений. Изучение материалов закона о федеральном бюджете в части дотаций, субвенций и субсидий, предоставляемых региональным бюджетам. Изучение материалов закона о бюджете конкретного субъекта РФ в части дотаций, субвенций и субсидий, предоставляемых местным бюджетам. Исследование нормативов отчислений от налоговых доходов бюджета конкретного субъекта РФ, закрепляемых за местными бюджетами.

Тема 6. Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-11)

Изучение нормативно-правовой базы казначейского обслуживания. Финансовые органы субъектов РФ как прямые участники системы казначейских платежей. Практика взаимодействия финансовых органов субъектов РФ с органами Федерального казначейства РФ в процессе исполнения бюджетов субъектов РФ

Тема 7. Бюджетная политика субъекта Федерации (ПК-11)

Изучение материалов официальных источников, характеризующих эволюцию, современное состояние бюджетной политики конкретных субъектов РФ. Проблемы и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу. Подготовка доклада

Тема 8. Финансовый контроль в системе региональных финансов (ПК-11)

Изучение сайтов региональных финансовых органов и Счетных палат субъектов РФ в части показателей, характеризующих внешний и внутренний финансовый контроль

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Информация не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Долганова Ю. С., Истомина Н. А., Бойтуш О. А., Одиноква Т. Д., Измоденов А. К. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. - 354 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492570.pdf>

2. Анимица Е. Г., Анимица П. Е., Антипин И. А., Беликова О. А., Власова Н. Ю., Дворяджина Е. Б., Ергунова О. Т., Заборова Е. Н., Истомина Н. А., Квон Г. М., Новикова Н. В., Рахмеева И. И., Силин Я. П., Сурнина Н. М., Тонких Н. В., Шишкина Е. А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 417 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493031.pdf>

3. Слепов В. А., под ред., Чалова А. Ю., под ред., Баженова В. И., Гришина О. А., Киреева Е. В., Омшанова Э. А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2022. - 335 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943247>

4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>

5. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 174 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517169>

#### **Дополнительная литература:**

1. Семенова Н. Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 345 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>

2. Слепов В. А., под ред., Чалова А. Ю., под ред., Баженова В. И., Гришина О. А., Киреева Е. В., Омшанова Э. А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2021. - 335 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936979>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.