

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2023 11:02:03
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a87bb5c909a931e605

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Силин Яков Петрович

14.11.2022 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель: Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Регулирование имущественного комплекса территории
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2023

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Лукашенко Т.Р.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Регулирование имущественного комплекса территории" является формирование компетенций, направленных на получения прочных знаний и методических основ, принципов, методов управления собственностью, входящей в состав имущественного комплекса территорий разного уровня, формирование способности оценки эффективности регулирования имущественного комплекса территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	6	2	4	30	1
Семестр 3						
Экзамен, Контрольная работа	144	14	2	12	121	4
	180	20	4	16	151	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	консультационный и информационно-аналитический

Семестр 2		36					
Тема 1.	Понятие и состав государственной собственности (ПК-8).	8,5	1			7,5	
Тема 2.	Объекты и субъекты управления государственной собственностью (ПК-8).	8,5	1			7,5	
Тема 3.	Правовые основы управления государственным имуществом комплексом территории (ПК-8).	9,5			2	7,5	
Тема 4.	Регулирование имущественного комплекса территории. Методы управления государственным имуществом территории (ПК-8).	9,5			2	7,5	
Семестр 3		135					
Тема 5.	Компетенции органов государственной власти в сфере приватизации (ПК-8).	9	2			7	
Тема 6.	Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества (ПК-8).	34			4	30	
Тема 7.	Виды и особенности государственных унитарных предприятий, особенности их правового положения, процедура их реорганизации и ликвидации (ПК-8).	57			4	53	
Тема 8.	Организационно-экономические основы процедуры банкротства (ПК-8).	35			4	31	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Понятие и состав государственной собственности.	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума	5 баллов
Объекты и субъекты управления государственной собственностью.	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума	5 баллов

<p>Правовые основы управления государственным имуществом комплексом территории.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов для коллоквиума</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Регулирование имущественного комплекса территории. Методы управления государственным имуществом территории.</p>	<p>Доклад</p>	<p>Примерный перечень вопросов для докладов</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Компетенции органов государственной власти в сфере приватизации</p>	<p>Доклад</p>	<p>Примерный перечень вопросов для докладов</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества.</p>	<p>Доклад</p>	<p>Примерный перечень вопросов для докладов</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Виды и особенности государственных унитарных предприятий, особенности их правового положения, процедура их реорганизации и ликвидации.</p>	<p>Доклад</p>	<p>Примерный перечень вопросов для докладов</p>	<p>5 баллов</p>

Организационно-экономические основы процедуры банкротства.	Доклад	Примерный перечень вопросов для докладов	5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	2 теоретических вопроса, 1 практическое задание	5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и состав государственной собственности (ПК-8). Государственная собственность и государственное имущество. Формы и виды собственности. Экономическое содержание отношений собственности. Государственная собственность: понятие, сущность. Государственное имущество и необходимость его формирования. Специфика и назначение государственного имущества. Государственная казна.</p>
<p>Тема 2. Объекты и субъекты управления государственной собственностью (ПК-8). Объекты и субъекты управления государственной собственностью: понятие, сущность, классификация. Понятие, основные характеристики, классификация имущества. Недвижимое и движимое имущество. Объекты управления государственной собственностью: Природные объекты. Земельные участки. Унитарные предприятия и учреждения как имущественные комплексы. Нематериальные объекты государственной собственности РФ. Государственные ценные бумаги. Система субъектов управления государственной собственностью: Высшие органы государственной власти РФ и их компетенции. Уполномоченные органы государственной власти РФ по управлению государственной собственностью и их компетенции.</p>
<p>Тема 5. Компетенции органов государственной власти в сфере приватизации (ПК-8). Понятие и сущность приватизации. Условия проведения приватизации в России. Система формирования программы приватизации и ее содержание. Органы формирующие, утверждающие и контролирующее выполнение программы приватизации и их компетенции. Компетенции органов государственной власти в сфере приватизации.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Правовые основы управления государственным имущественным комплексом территории (ПК-8). Уровни правового регулирования государственной собственностью. Конституция РФ и федеральные законы, регламентирующие вопросы управления государственной собственностью. Федеральный и региональный уровень правового регулирования государственной собственностью. Понятие и содержание права собственности. Виды вещных прав и их характеристика.</p>
<p>Тема 4. Регулирование имущественного комплекса территории. Методы управления государственным имуществом территории (ПК-8). Понятие и классификация методов управления государственным имуществом. Административные методы. Правовые методы (законы, подзаконные акты). Экономические методы (налоговая, бюджетная политика). Анализ эффективности управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом.</p>
<p>Тема 6. Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества (ПК-8). Основные этапы и способы приватизации государственного и муниципального имущества. Этапы приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации: аукцион, конкурс, публичное предложение, без объявления цены, обеспечение ценных бумаг, вклад в уставный капитал, по результатам доверительного управления. Основные положения каждого способа приватизации.</p>
<p>Тема 7. Виды и особенности государственных унитарных предприятий, особенности их правового положения, процедура их реорганизации и ликвидации (ПК-8). Понятие, виды, особенности государственных унитарных предприятий. Понятие и особенности, виды государственных унитарных предприятий. Правовое регулирование создания, управления, реорганизации государственных унитарных предприятий.</p>

Тема 8. Организационно-экономические основы процедуры банкротства (ПК-8).
Понятие, признаки, этапы банкротства. Понятие, признаки банкротства. Основы правового регулирования процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и состав государственной собственности (ПК-8).
Состав государственной собственности. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка конспекта по теме.

Тема 2. Объекты и субъекты управления государственной собственностью (ПК-8).
Структура субъектов управления государственной собственностью на разных территориальных уровнях. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка конспекта по теме.

Тема 3. Правовые основы управления государственным имущественным комплексом территории (ПК-8).
Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие управление государственной собственностью. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка конспекта по теме.

Тема 4. Регулирование имущественного комплекса территории. Методы управления государственным имуществом территории (ПК-8).
Методы управления государственным имуществом на региональном уровне. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка конспекта по теме.

Тема 5. Компетенции органов государственной власти в сфере приватизации (ПК-8).
Система взаимодействия органов, участвующих в процессе приватизации. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка конспекта по теме.

Тема 6. Порядок и способы приватизации государственного и муниципального имущества (ПК-8).
Практические примеры приватизации государственного и муниципального имущества. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка конспекта по теме.

Тема 7. Виды и особенности государственных унитарных предприятий, особенности их правового положения, процедура их реорганизации и ликвидации (ПК-8).
Процедура создания государственных унитарных предприятий. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка конспекта по теме.

Тема 8. Организационно-экономические основы процедуры банкротства (ПК-8).
Процедура конкурсного производства. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка конспекта по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473215>

2. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>

3. Котляров М. А. Основы девелопмента недвижимости [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 160 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493134>

4. Агапов А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 211 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496612>

Дополнительная литература:

1. Анимица Е. Г., Анимица П. Е., Антипин И. А., Беликова О. А., Власова Н. Ю., Дворядкина Е. Б., Ергунова О. Т., Заборова Е. Н., Истомина Н. А., Квон Г. М., Новикова Н. В., Рахмеева И. И., Силян Я. П., Сурнина Н. М., Тонких Н. В., Шишкина Е. А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 417 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493031.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.