

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2021 16:49:19
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Собрание
на заседании кафедры

08.12.2020 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Фальченко О.Д.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Риски в международном менеджменте и конкурентная разведка в глобальной бизнес-среде
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Международный менеджмент
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Савельева Ирина Николаевна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний по вопросам конкурентной разведки и управления специфическими рисками, обусловленными бизнес-окружением различных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	28	0	28	80	3
Семестр 8						
Экзамен	216	32	16	16	148	6
	324	60	16	44	228	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

Семестр 7		108				
Тема 1.	Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Классификация рисков в международном менеджменте. Конкурентная разведка в глобальной бизнес-среде.	54			14	40
Тема 2.	Страновые особенности внешнеэкономической деятельности: теоретические основы, сущность. Страновые риски.	54			14	40
Семестр 8		180				
Тема 3.	Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности.	90	8		8	74
Тема 4.	Процесс управления рисками предприятия во внешнеэкономической деятельности.	90	8		8	74

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов с вариантами ответов	<p>Максимальное количество - 10 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично"</p>

Тема 1.2	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов с вариантами ответов	<p>Максимальное количество - 10 баллов</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
Темы 1.3-1.4	Контрольная работа 3 (Приложение 4)	Конкретная ситуация (кейс) для индивидуальной работы или обсуждения в мини-группе	<p>Максимальное количество - 10 баллов</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

7 семестр (За)	Контрольная работа	5 вариантов контрольной работы с 3 теоретическими вопросами в каждом	<p>Максимальное количество - 10 баллов</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
8 семестр (Эк)	Контрольная работа	5 вариантов контрольной работы с тестами (10 вопросов) и практическим заданием (кейс).	<p>Максимальное количество - 10 баллов</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 3. Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности.

Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности

Тема 4. Процесс управления рисками предприятия во внешнеэкономической деятельности.

Процесс управления рисками предприятия во внешнеэкономической деятельности.

Планирование управления рисками ВЭД предприятия. Методология планирования управления рисками.

Категории рисков. Идентификация рисков ВЭД предприятия.

Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков.

Матрица вероятности и воздействия рисков.

Планирование реагирования на риск во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Роли и ответственности участвующих в управлении рисками на предприятии. Бюджет для управления рисками. Определение периодичности процедур управления рисками.

Мониторинг управления рисками ВЭД предприятия

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Классификация рисков в международном менеджменте. Конкурентная разведка в глобальной бизнес-среде.

Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Классификация рисков в международном менеджменте. Конкурентная разведка в глобальной бизнес-среде.

Форма проведения - дискуссия

Основные вопросы:

1. Сочетание выгоды, риска и опыта как главный фактор выбора оптимальной формы международного бизнеса.

2. Классификация видов предпринимательского риска по причинам, характеру деятельности, объектам, времени возникновения, факторам возникновения, характеру учета и характеру последствий, сфере возникновения. Внутренние и внешние предпринимательские риски. роль конкурентной разведки в глобальной бизнес-среде.

3. Экономический, финансовый, валютный риски как виды рисков, связанные с внешнеэкономической деятельностью фирмы. Политический риск, его понятие и содержание. Инвестиционные риски. Кредитные и налоговые риски.

4. Сущность странового риска для международного предпринимателя и инвестора. Примеры проявления странового экономического, финансового, валютного рисков на мировом рынке.

Сообщения:

1. Классификация рисков в международном менеджменте.

2. Инвестиционные риски.

Тема 2. Страновые особенности внешнеэкономической деятельности: теоретические основы, сущность. Страновые риски.

Страновые особенности внешнеэкономической деятельности: теоретические основы, сущность. Страновые риски.

Форма проведения - дискуссия

Основные вопросы:

1. Проблемы составления рейтингов в международном бизнесе. Мониторинг рейтинговых позиций.
2. Примеры страновых рейтингов, рекомендации по использованию.
3. Примеры использования рейтингов при принятии решений во внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Практика применения матричных методов. Примеры использования матричных методов.
5. Практика применения аналитических методов. Практическое применение аналитической техники в международных инвестиционных операциях.

Форма проведения – групповое структурированное обсуждение

Основные вопросы:

1. Метод “специального отчета”, его особенности, преимущества и недостатки. Примеры использования метода.
2. Построение дерева событий, методика, пример оценки риска.
3. Метод деревьев отказов, его алгоритм. Преимущества и недостатки этого метода.
4. Особенности методики “Delphi” в проведении экспертных оценок в определении риска во внешнеэкономической деятельности.
5. Структура рейтингов “BERI” и “Credit Risk International”.

Сообщения:

1. Эволюция методов анализа и оценки страновых рисков.

Форма проведения – групповое структурированное обсуждение

Основные вопросы:

1. Классификация компаний по их отношению к риску.
2. Принципы управления риском.
3. Управление риском как процесс, его цель и задачи. Основные этапы процесса управления риском.
4. Методы управления риском: избежание риска, снижение степени риска, принятие риска.
5. Особенность передачи риска. Отличие хеджирования от других методов передачи риска.
6. Выбор метода управления риском. Правила выбора, оценка эффективности выбранного метода.

Сообщения:

1. Специфические особенности управления рисками во внешнеэкономической деятельности (на примере зарубежных и отечественных предприятий)

Форма проведения – дискуссия, кейс-стади

Основные вопросы:

1. Объекты ценовых рисков. Способы фиксации цен в международных контрактах и ценовой риск.
2. Хеджирование продаж и хеджирование покупкой: понятие, использование, техника осуществления. Базисный риск в хеджировании. Идеальное хеджирование, хеджирование с изменяющимся базисом, его результаты. Выгоды использования хеджирования.
3. Методы внутреннего хеджирования: ценовая политика; ценовые оговорки в контрактах; использование связанных сделок.
4. Определение хеджирования, основные виды хеджирования. Современные фьючерсные рынки, дающие возможность хеджирования. Круг товаров, по которым возможно внешнее хеджирование.

Сообщения:

1. Особенности управления рисками во внешнеэкономической деятельности зарубежных

предприятий.

2. Особенности управления рисками во внешнеэкономической деятельности отечественных предприятий.

Тема 3. Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности.

Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности

Форма проведения – дискуссия

Основные вопросы:

1. Риск-менеджмент в глобальной бизнес-среде.
2. Выбор метода реагирования на риск.
3. Методы управления рисками в ВЭД

Тема 4. Процесс управления рисками предприятия во внешнеэкономической деятельности. Процесс управления рисками предприятия во внешнеэкономической деятельности.

Контрольные вопросы

1. Как осуществляется процедура планирования управления рисками ВЭД предприятия?
2. Опишите процедуру идентификации рисков ВЭД предприятия.
3. Что такое качественный анализ рисков?
4. Как осуществляется количественный анализ рисков?

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Классификация рисков в международном менеджменте. Конкурентная разведка в глобальной бизнес-среде.

Страновые особенности внешнеэкономической деятельности: теоретические основы, сущность. Страновые риски.

Цель - выявить разнообразие рисков, влияющих на осуществление внешнеэкономической деятельности предприятия и систематизировать их с учетом основных классификационных признаков.

Контрольные вопросы

1. Как проявляются сущностные особенности риска в предпринимательской деятельности в условиях ВЭД?
2. В чем заключается актуальность и необходимость классификации предпринимательских рисков ВЭД?

Основные понятия

Риск, предпринимательский риск, классификация предпринимательских рисков, страновой риск.

Тема самостоятельной работы 1. Классификация предпринимательских рисков во внешнеэкономической деятельности

Цель – более глубоко изучить принципы и возможные варианты предпринимательских рисков во

Тема 2. Страновые особенности внешнеэкономической деятельности: теоретические основы, сущность. Страновые риски.

Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности.

Цель - изучить основные подходы к анализу и оценке рисков во внешнеэкономической деятельности.

Задания

1. Подготовьте эссе на 1-2 страницы о возможностях и ограничениях различных методов оценки вероятности потерь во внешнеэкономической деятельности?

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные подходы к оценке вероятности потерь?

2. Дайте обоснование использованию одного или нескольких подходов – статистического, экспертного или расчетно-аналитического. Подкрепите свои выводы примерами.

Основные понятия

Риски во внешнеэкономической деятельности, потери во внешнеэкономической деятельности, подходы к оценке вероятности потерь, статистический, экспертный, расчетно-аналитический подходы, комбинированные методы оценки вероятности потерь

Тема самостоятельной работы 2. Методы оценки вероятности потерь во внешнеэкономической деятельности

Цель – на основе изучения ключевых подходов к анализу и оценке рисков исследовать подходы к оценке вероятности потерь во внешнеэкономической деятельности.

Тема самостоятельной работы 3. Стратегические и страновые риски

Цель: исследовать стратегические и страновые риски на примере крупнейшей российской

Тема 3. Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности.

Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности

Цель – изучить современные подходы к управлению рисками ВЭД предприятия

Контрольные вопросы

1. Составьте матрицу вероятности и воздействия рисков на примере конкретного предприятия.

2. Как распределяются роли и ответственности участвующих в управлении рисками на предприятии?

3. Как осуществляется мониторинг управления рисками ВЭД предприятия?

Основные понятия

Планирование управления рисками ВЭД предприятия, идентификации рисков ВЭД предприятия, качественный анализ рисков, количественный анализ рисков, матрица вероятности и воздействия рисков, мониторинг управления рисками ВЭД предприятия.

Тема самостоятельной работы 4. Планирование управления рисками на предприятии

Цель: изучить основные подходы к планированию управления рисками на предприятии

Тема 4. Процесс управления рисками предприятия во внешнеэкономической деятельности.
Процесс управления рисками предприятия во внешнеэкономической деятельности.

Контрольные вопросы

1. Планирование управления рисками ВЭД предприятия.
2. Методология планирования управления рисками.
3. Категории рисков. Идентификация рисков ВЭД предприятия.
4. Качественный анализ рисков.
5. Количественный анализ рисков.
6. Матрица вероятности и воздействия рисков.
7. Планирование реагирования на риск во внешнеэкономической деятельности предприятия.
8. Роли и ответственности участвующих в управлении рисками на предприятии.
9. Бюджет для управления рисками.
10. Определение периодичности процедур управления рисками. Мониторинг управления рисками ВЭД предприятия.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещение материалов не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Ткаченко А.А. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2015. - 231 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/528414>

2. Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2016. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/555765>

3. Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Линецкий А. Ф., Майданник В. И., Плюснина О. М., Савельева И. Н., Семин А. Н., Фальченко О. Д., Юрченко К. П. Международные коммерческие операции: теория и практика. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 244 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492230.pdf>

Дополнительная литература:

1. Иванов И.Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008. - 297 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/143080>

2. Сберегаев Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 268 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/410298>

3. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Учебное пособие : [в 2 ч.]. Ч. 1. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 215 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483355.pdf>

4. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Учебное пособие : [в 2 ч.]. Ч. 2. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 208 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486387.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.