

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484096a85b5090571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
03.08.2019 05:11:06

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

02.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

15 января 2020 г.



протокол № 4
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Евразийское экономическое право
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономическая безопасность
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, д.ю.н.	
Мансуров Гафур Закирович	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение системы международных соглашений, принятых в рамках ЕАЭС. При этом необходимо учитывать, что экономические отношения стран ЕАЭС, помимо актов данной организации, регулируются общими актами (они одновременно являются членами ВТО), актами СНГ, актами Союза Беларуси и России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	324	26	8	18	289	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		315					
Тема 1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика международного	38	1		1	36	
Тема 2.	Тема 2. Эволюция межгосударственного экономического сотрудничества постсоветских стран.	39	1		2	36	
Тема 3.	Тема 3. Источники евразийского экономического права.	38	1		1	36	
Тема 4.	Тема 4. Институциональная система ЕАЭС и субъекты ЕАЭС.	39	1		2	36	
Тема 5.	Тема 5. Порядок разрешения экономических споров в рамках ЕАЭС. Правовой статус Суда ЕАЭС.	40	1		3	36	
Тема 6.	Тема 6. Правовые аспекты формирования единого рынка.	40	1		3	36	
Тема 7.	Тема 7. Координация внутренней политики и сближение законодательств стран ЕАЭС.	40	1		3	36	

Тема 8.	Тема 8. Правовые аспекты интеграционных процессов в отдельных отраслях национальных экономик стран ЕАЭС.	41	1		3	37	
---------	--	----	---	--	---	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы №№1-3	Контрольная работа №1 Приложение 4	<p>Время выполнения – 1,5 часа.</p> <p>Количество вариантов в контрольной работе №1 – 3.</p> <p>Содержание контрольной работы № 1: ответы на вопросы по темам 1-3.</p>	<p>Критерии оценки контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа на теоретический вопрос положениям действующего законодательства, полнота ответа на вопросы задания, наличие вывода и ссылок на нормы права. <p>Правила оценивания контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ соответствует положениям действующего законодательства, ответ полный, имеется вывод, ссылка на необходимые нормы права – 8- 10 баллов. - ответ соответствует положениям действующего законодательства, приведено верное правовое основание; имеется вывод или его нет, имеется или не имеется ссылка на необходимые нормы права – 6-7 баллов.

			<p>- ответ соответствует положениям действующего законодательства, но приведено неверное правовое основание; имеются ошибки, ответ не имеет вывода – 4-5 баллов.</p> <p>- ответ не соответствует законодательству либо приведено неверное правовое основание; нет вывода – 0-3 балла.</p>
--	--	--	---

<p>Темы №№4-8</p>	<p>Контрольная работа №2 Приложение 4</p>	<p>Время выполнения - 1,5 часа. Количество вариантов в контрольной работе № 2 -3. Содержание контрольной работы № 2: ответы на вопросы по темам 4-8:</p>	<p>Критерии оценки контрольной работы: - соответствие ответа на теоретический вопрос положениям действующего законодательства, полнота ответа на вопросы задания, наличие вывода и ссылок на нормы права. Правила оценивания контрольной работы: - ответ соответствует положениям действующего законодательства, ответ полный, имеется вывод, ссылка на необходимые нормы права – 8- 10 баллов. - ответ соответствует положениям действующего законодательства, приведено верное правовое основание; имеется вывод или его нет, имеется или не имеется ссылка на необходимые нормы права – 6-7 баллов. - ответ соответствует положениям действующего законодательства, но приведено неверное правовое основание; имеются ошибки, ответ не имеет вывода – 4-5</p>
-------------------	---	--	--

			баллов. - ответ не соответствует законодательству либо приведено неверное правовое основание; нет вывода – 0-3 балла.
--	--	--	--

	Реферат Приложение 4	Темы рефератов	Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению. Новизна текста - актуальность темы доклада. реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада, реферата его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и
--	-------------------------	----------------	---

			<p>т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада, реферата.</p> <p>Реферат полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов.</p> <p>Реферат в основном соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 4 балла.</p> <p>Реферат частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 1-3 балла.</p> <p>Реферат не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 0 баллов.</p>
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Экзаменационный билет состоит из 2-х теоретических вопросов.	Ответ правильный, всесторонне и

			<p>глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, но не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - (неточный и</p>
--	--	--	---

			неполный ответ): 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Понятие и общая характеристика международного экономического права.
Понятие и общая характеристика международного экономического права

Тема 2. Тема 2. Эволюция межгосударственного экономического сотрудничества постсоветских стран.
<u>Эволюция межгосударственного экономического сотрудничества постсоветских стран</u>
Тема 3. Тема 3. Источники евразийского экономического права.
<u>Источники евразийского экономического права</u>
Тема 4. Тема 4. Институциональная система ЕАЭС и субъекты ЕАЭС.
<u>Институциональная система ЕАЭС и субъекты ЕАЭС</u>
Тема 5. Тема 5. Порядок разрешения экономических споров в рамках ЕАЭС. Правовой статус Суда ЕАЭС.
<u>Порядок рассмотрения экономических споров в рамках ЕАЭС. Правовой статус суда ЕАЭС</u>
Тема 6. Тема 6. Правовые аспекты формирования единого рынка.
<u>Правовые аспекты формирования единого рынка</u>
Тема 7. Тема 7. Координация внутренней политики и сближение законодательств стран ЕАЭС.
<u>Координация внутренней политики и сближение законодательств стран ЕАЭС</u>
Тема 8. Тема 8. Правовые аспекты интеграционных процессов в отдельных отраслях национальных экономик стран ЕАЭС.
<u>Правовые аспекты интеграционных процессов в отдельных отраслях национальных экономик стран ЕАЭС</u>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Понятие и общая характеристика международного экономического права.
<u>Реализация принципов международного экономического права в правоприменительной деятельности</u>
Тема 2. Тема 2. Эволюция межгосударственного экономического сотрудничества постсоветских стран.
<u>Региональная экономическая интеграция в современных условиях: перспективы развития ЕАЭС</u>
Тема 3. Тема 3. Источники евразийского экономического права.
<u>ВТО как институт регулирования международных торговых отношений</u>
Тема 4. Тема 4. Институциональная система ЕАЭС и субъекты ЕАЭС.
<u>Перспективы ЕАЭС как участника процесса создания глобальных торгово-экономических блоков</u>
Тема 5. Тема 5. Порядок разрешения экономических споров в рамках ЕАЭС. Правовой статус Суда ЕАЭС.
<u>Суды региональных интеграционных объединений в международном правосудии: на примере Суда ЕС и Суда ЕАЭС</u>
Тема 6. Тема 6. Правовые аспекты формирования единого рынка.
<u>Внешняя трудовая миграция в условиях евразийской интеграции</u>
Тема 7. Тема 7. Координация внутренней политики и сближение законодательств стран ЕАЭС.
<u>Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках всемирной торговой организации и обязательства Российской Федерации в связи с участием в Евразийском экономическом союзе</u>
Тема 8. Тема 8. Правовые аспекты интеграционных процессов в отдельных отраслях национальных экономик стран ЕАЭС.
<u>Рынок нефти и газа в ЕАЭС</u>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Тема 1. Понятие и общая характеристика международного экономического права.
<u>Самостоятельное изучение темы</u>
Тема 2. Тема 2. Эволюция межгосударственного экономического сотрудничества постсоветских стран.
<u>Самостоятельное изучение темы</u>

Тема 3. Тема 3. Источники евразийского экономического права. Самостоятельное изучение темы
Тема 4. Тема 4. Институциональная система ЕАЭС и субъекты ЕАЭС. Самостоятельное изучение темы
Тема 5. Тема 5. Порядок разрешения экономических споров в рамках ЕАЭС. Правовой статус Суда ЕАЭС. Самостоятельное изучение темы
Тема 6. Тема 6. Правовые аспекты формирования единого рынка. Самостоятельное изучение темы
Тема 7. Тема 7. Координация внутренней политики и сближение законодательств стран ЕАЭС. Самостоятельное изучение темы
Тема 8. Тема 8. Правовые аспекты интеграционных процессов в отдельных отраслях национальных экономик стран ЕАЭС. Самостоятельное изучение темы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещаются контрольные работы обучающихся

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Шкваря Л. В.. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 315 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/914137>

2. Энтин Л.М., Энтин М. Л.. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 528 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1008381>

Дополнительная литература:

1. Юмашев Ю. М., Постникова Е. В.. Экономическое право Европейского Союза. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/426423>

2. Каширкина А. А., Морозов А. Н.. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 295 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961434>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.