

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb7c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

16.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Нечухина Н.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Шитова Т.Ф.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; получение знаний и практических навыков использования имеющихся программных продуктов для автоматизации учетной, аналитической, ревизионной и аудиторской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 8						
Экзамен	324	60	20	40	228	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные ВЫВОДЫ	ИД-1.ОПК-3 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет навыками анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1.ОПК-1 Знает основы информационной и библиографической культуры, основные требования к информационной безопасности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1.ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками (трудовые действия) решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		288					
Тема 1.	Информационно-аналитические технологии в бухгалтерском учете	74	4	6		64	
Тема 2.	Учет событий финансово-экономической	72	6	12		54	
Тема 3.	Анализ финансово - экономической деятельности предприятия	74	4	10		60	
Тема 4.	Информационно-аналитические системы финансового планирования	68	6	12		50	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	контрольная работа №1 (приложение 4)	контрольная работа состоит из одного сквозного практического задания.	максимальная оценка 5 баллов

Тема 2	контрольная работа №2 (приложение 4)	контрольная работа состоит из одного сквозного практического задания.	максимальная оценка 5 баллов
Тема 3	контрольная работа №3 (приложение 4)	контрольная работа состоит из одного сквозного практического задания.	максимальная оценка 5 баллов
Тема 4	контрольная работа №4 (приложение 4)	контрольная работа состоит из одного сквозного практического задания.	максимальная оценка 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет, состоящий из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	максимальная оценка 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Информационно-аналитические технологии в бухгалтерском учете Нормативное регулирование использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности финансовой службы организации и государственных органов. Онлайн сервисы профессиональных web-ресурсов. Использование компьютерных технологий в работе бухгалтерии. Информационная безопасность организации.</p>
<p>Тема 2. Учет событий финансово-экономической деятельности предприятия Нормативное регулирование электронного документооборота. Электронная подпись. Требования к электронной подписи. Виды электронной подписи. Специфика электронного документооборота. Юридическая значимость электронных документов. Безопасность электронного документооборота. Понятие «электронная отчетность». История развития электронной отчетности в разных странах и в России. Нормативное регулирование сдачи электронной отчетности в налоговые и статистические органы, в пенсионный фонд и фонд социального страхования. Преимущества и проблемы сдачи электронной отчетности по телекоммуникационным каналам. Дата сдачи, порядок сдачи. Способы сдачи отчетности по телекоммуникационным каналам связи. Системы электронной отчетности в России представленные в России. Сервисы систем электронной отчетности: проверка отчетности, финансовый анализ отчетности, оценка риска налоговой проверки. Порядок документооборота электронных счетов-фактур. Порядок электронного документооборота при представлении отчетности в Федеральную службу государственной статистики в системе</p>
<p>Тема 3. Анализ финансово - экономической деятельности предприятия Финансовый анализ деятельности организации. Показатели финансового положения и результатов деятельности организации, имеющих отрицательные значения. Прибыли на каждый рубль выручки организации до налогообложения на основании бухгалтерской отчетности организации. Улучшение показателей финансового анализа.</p>
<p>Тема 4. Информационно-аналитические системы финансового планирования Классификация программного обеспечения для ведения бухгалтерского, управленческого и налогового учета в организации. Рынок программного обеспечения для бухгалтерского, управленческого и налогового учета в организациях. Структура и состав программ, модульный принцип построения. Программное обеспечение для бюджетных и коммерческих организаций. Программы для индивидуальных предпринимателей, для малых предприятий. Бухгалтерские программы для предприятий и организаций. Состав задач бухгалтерского учета и анализа в бухгалтерских программах. АРМ бухгалтера малого предприятия. Программные комплексы для ведения учета в бюджетных и некоммерческих организациях. Программы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Корпоративные информационные системы. Область применения. Структура, содержание контуров и модулей систем. Отраслевые решения. Автоматизированное рабочее место «Клиент-банк». Интернет-банкинг. Облачные технологии. ERP – системы. Два значения термина «ERP –система» — информационная система и методология планирования и управления ресурсами предприятия. Предпосылки появления первых ERP- систем. Основные задачи ERP- систем. Состав системы. Области применения. Трудности внедрения ERP-системы в России</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Информационно-аналитические технологии в бухгалтерском учете</p> <p>Выполнение лабораторной работы №1 на тему: "Информационные технологии в работе финансовой службы организации. Нормативное регулирование использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности финансовой службы организации и государственных органов. Онлайн сервисы профессиональных web-ресурсов".</p>
<p>Тема 2. Учет событий финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>Выполнение лабораторной работы №2 по теме: "Установка программного обеспечения на рабочее место, вход в Диадок, основные настройки. Обмен неформализованными документами в системе Диадок. Обмен электронными счетами-фактурами. Основные настройки в системе «Контур-Экстерн. Представление отчетности в Федеральную налоговую службу в системе «Контур-Экстерн. Дополнительные возможности системы «Контур-Экстерн."</p>

Тема 3. Анализ финансово - экономической деятельности предприятия

Выполнение лабораторной работы №3 по теме: "Проведение финансового анализа деятельности организации в 201X году.

Определение наличия показателей финансового положения и результатов деятельности организации, имеющих отрицательные значения.

Определение размера прибыли на каждый рубль выручки организации до налогообложения на основании бухгалтерской отчетности организации.

Определение вариантов улучшения показателей финансового анализа данных 201X года.

Оценка вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности.

Определение вероятности банкротства организации на основании данных бухгалтерской отчетности.

Оценка стоимости организации двумя методами.

Определение вероятности выездной налоговой проверки.

Определение влияния «Миграции» между налоговыми органами на вероятность выездной налоговой проверки.

Поиск организаций в списке плановых административных проверок по ИНН"

Тема 4. Информационно-аналитические системы финансового планирования

Выполнение лабораторной работы № 4 по теме: "Определение вероятности банкротства организации на основании данных бухгалтерской отчетности.

Оценка стоимости организации двумя методами.

Определение вероятности выездной налоговой проверки.

Определение влияния «Миграции» между налоговыми органами на вероятность выездной налоговой проверки.

Поиск организаций в списке плановых административных проверок по ИНН".

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Информационно-аналитические технологии в бухгалтерском учете

Изучение конспекта лекции, дополнительной литературы по теме лекции.

Тема 2. Учет событий финансово-экономической деятельности предприятия

Изучение конспекта лекции. Решение задач по теме: "Учет событий финансово-экономической деятельности предприятия"

Тема 3. Анализ финансово - экономической деятельности предприятия

Решение задач по теме: "Анализ финансово-экономической деятельности предприятия".

Тема 4. Информационно-аналитические системы финансового планирования

Изучение конспекта лекции, дополнительной литературы по теме лекции. Подготовка к экзамену.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Авроров В. П., Глазырин О. Г., Евсеев А. М., Крутых А. Е., Попырина Е. А., Селищев Н. В., Степанов С. С., Флоринский Н. В., Фокин Д. В., Селищев Н. В.. 1С: Бухгалтерия предприятия 8.2:практическое пособие. - Москва: КноРус, 2013. - 385 с.

2. Шубина Е. В.. Работаем в 1С: Предприятие 7.7:настройка, эксплуатация, конфигурирование и программирование. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 447 с.

Дополнительная литература:

1. Акимов А., Алексеев А., Безбородов А., Бескоровайнов Д.. 1С: Бухгалтерия 8. Конфигурация Бухгалтерия предприятия. Редакция 1.6. Руководство по ведению учета:производственно-практическое издание. - Москва: Фирма "1С", 2008. - 559 с.

2. Алексеев А., Бескоровайнов Д., Безбородов А., Виноградов А.. 1С: Предприятие 8.1. Руководство пользователя:производственно-практическое издание. - Москва: Фирма "1С", 2008. - 303 с.

3. Селищев Н. В.. 1С: Бухгалтерия 8.3 для бухгалтера:производственно-практическое издание. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 304 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.