


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 16:24:29  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e0051

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
На заседании кафедры

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

21.11.2022 г.  
протокол № 8  
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Правовые основы конституционного контроля в России и зарубежных государствах
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Государственно-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, д.ю.н.	
Савоськин А.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Конституционное судопроизводство в России и зарубежных государствах» – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины, в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования органов конституционного контроля), а также формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия и судопроизводства, применения в профессиональной деятельности решений соответствующих органов конституционного контроля.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	144	12	4	8	123	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	

<p>ПК-1 Способность анализировать нормы международного права, законодательства иностранных государств в соотношении с нормами внутринационального законодательства России для выработки стратегии развития региона, в котором осуществляется трудовая деятельность; ее успешной реализации при взаимодействии с иностранными субъектами</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: понятие, предмет, систему и источники международного права, их влияние на современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы; основные направления и приоритеты государственной политики в области внешних сношений Российской Федерации.</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую работу по изучению международных договоров Российской Федерации и ее субъектов, решений международных судебных органов, соотносить их с действующими нормами внутри национального законодательства, с целью определения приоритетных направлений внешней и внутренней политики региона, в котором осуществляется трудовая деятельность.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения формально-юридического и технико-юридического методов, основ политологии в анализе и систематизации норм международного и внутринационального права, для определения приоритетных направлений и тенденций правового регулирования общественных отношений в сфере своей трудовой деятельности.</p>
<p>правоприменительный</p>	

ПК-5 Способность организовывать и обеспечивать рассмотрение обращений в международных судебных органах	ИД-1.ПК-5 Знать: внутринациональные и международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; порядок ведения дел в судах различной инстанции; основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой, национальной практики защиты прав человека; международный и европейский механизмы защиты прав человека; судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере международного права и сотрудничества; конфликты национальной и наднациональной юрисдикций: соотношение внутригосударственного и международного права, столкновение правовых позиций национальных и наднациональных судов и способы разрешения таких столкновений; понятие, процедуру рассмотрения обращений граждан; правовые позиции судов, касающиеся условий принятия к рассмотрению обращений; виды и стадии судопроизводства.
	ИД-2.ПК-5 Уметь: работать с законодательством в области организации и порядка рассмотрения обращений, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении обращений; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении обращений, оперировать основными понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений; оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям.
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: исковой и претензионной работы; составления жалоб в международные судебные органы защиты прав человека, представлять органы государственной власти и органы местного самоуправления в судах национальной судебной системы России, так и в международных судебных органах: суде Евразийского экономического союза; Экономического суда СНГ; ведения судебного протокола в международном суде.
экспертно-консультационный	
ПК-7 Способность анализировать и прогнозировать потоки трудовой миграции и особенности их правового регулирования в России и зарубежных странах с целью проведения юридических консультаций для органов власти и органов местного самоуправления	ИД-1.ПК-7 Знать: миграционные процессы и приемы государственного управления ими; миграционное и трудовое законодательство Российской Федерации; международные нормативные правовые акты в сфере трудовой миграции и миграционного взаимодействия; методы и методики проведения анализа документов и информации в сфере миграционных процессов; порядок ведения учета и составления отчетности по вопросам трудовой миграции; правила и порядок межведомственного обмена документацией по вопросам трудовой миграции; причины возникновения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере трудовой миграции.

ПК-7 Способность анализировать и прогнозировать потоки трудовой миграции и особенности их правового регулирования в России и зарубежных странах с целью проведения юридических консультаций для органов власти и органов местного самоуправления	ИД-2.ПК-7 Уметь: анализировать документацию в сфере трудовой миграции при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации с региональными органами власти; определять организационную, административную и правовую целесообразность и возможные риски привлечения к трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранных граждан; оформлять учетные документы по привлечению и использованию трудовых мигрантов, предоставляемые в государственные органы Российской Федерации и организации.
	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: выявление ограничений на привлечение иностранной рабочей силы к трудовой деятельности в Российской Федерации; определения организационно-правовых рисков при привлечении иностранных граждан к трудовой деятельности в Российской Федерации; подготовки ответов по запросу государственных органов Российской Федерации, органов местного самоуправления относящихся к вопросам трудовой миграции; подготовка проектов обращений и запросов в государственные органы Российской Федерации и международные организации при планировании привлечения иностранной рабочей силы в случаях необходимости получения разрешительных документов, подтверждающих право на осуществление на территории Российской Федерации трудовой деятельности.
ПК-8 Способность осуществлять юридическое консультирование и сопровождение субъектов трудовой миграции	ИД-1.ПК-8 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере бесплатной, квалифицированной юридической помощи; законодательство Российской Федерации содержащие нормы в сфере миграции, работы с персональными данными; основы законодательства Российской Федерации об архивном деле; особенности прав и обязанностей иностранных граждан; общие тенденции занятости на рынке труда в регионе, основные программы их регулирующие; организацию миграционного учета на территории Российской Федерации и зарубежных стран.
	ИД-2.ПК-8 Уметь: анализировать информацию из информационных систем и баз данных о трудовых мигрантах с целью прогнозирования правового регулирования данной сферы; определять правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации; определять соответствие профессиональных характеристик трудовых мигрантов требованиям к квалификации, установленным профессиональными стандартами и (или) нормативными правовыми актами; регистрировать, вести учет и обеспечивать хранение документов иностранных граждан.

<p>ПК-8 Способность осуществлять юридическое консультирование и сопровождение субъектов трудовой миграции</p>	<p>ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: внесения информации о персональных данных и личную информацию по трудовым мигрантам в информационные системы и базы данных; консультирования участников (субъектов) трудовой миграции по правовым вопросам; определения правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации и консультирования участников (субъектов) трудовой миграции; подготовки и сопровождения миграционного учета трудовых мигрантов; подготовки к трудоустройству и допуску к работе иностранных граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации; организация набора иностранных граждан по заявкам российских работодателей в рамках международных проектов, межправительственных соглашений; сопровождение договорных отношений участников (субъектов) трудовой миграции на предоставление социальных услуг; уведомление государственных органов Российской Федерации о привлечении к трудовой деятельности иностранных граждан; юридического консультирования руководителей органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам трудовой миграции.</p>
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 8</b>		135					
Тема 1.	Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	16				16	
Тема 2.	Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5	18				18	
Тема 3.	Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5	22	2		2	18	
Тема 4.	Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля ПК-1, ПК-5	20	2		2	16	
Тема 5.	Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах ПК-7, ПК-8	20			2	18	
Тема 6.	Правовая охрана конституций в субъектах федераций ПК-7, ПК-8	18			2	16	
Тема 7.	Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель ПК-5, ПК-7, ПК-8	21				21	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-7	Доклад с презентацией (приложение 4)	Темы докладов	50 баллов
Темы 1-7	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. Предусматривается 3 варианта.	20 баллов
Темы 1-7	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов. Предусматривается 2 варианта.	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Билет для проведения экзамена (приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.	50-100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p> <p>Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах</p> <p>Принцип верховенства конституции, его действие. Охрана конституции. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Соотношение конституционного контроля и надзора. История развития судебного конституционного контроля.</p>
<p>Тема 2. Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5</p> <p>Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах</p> <p>Понятие модели органов конституционного контроля.</p> <p>Особенности европейской модели конституционного контроля.</p> <p>Американская модель конституционного контроля.</p>
<p>Тема 3. Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5</p> <p>Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах</p> <p>Формы и способы осуществления конституционного контроля.</p> <p>Предварительный и последующий конституционный контроль.</p> <p>Постановляющий и консультативный конституционный контроль.</p> <p>Обязательный и факультативный конституционный контроль.</p> <p>Внутренний и внешний конституционный контроль. Иные разновидности конституционного контроля.</p>
<p>Тема 4. Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля ПК-1, ПК-5</p> <p>Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля</p> <p>Виды специализированных органов конституционного контроля.</p> <p>Конституционное правосудие в федерациях и унитарных государствах. Порядок формирования органов конституционного контроля.</p> <p>Структура конституционных судов, ее модели. Структура Конституционного Суда РФ.</p> <p>Аппарат органов конституционного контроля и его роль в организации работы органа конституционного контроля.</p>
<p>Тема 5. Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах ПК-7, ПК-8</p> <p>Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах</p> <p>Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства.</p> <p>Принципы конституционного судопроизводства: понятие и виды.</p> <p>Независимость судей и конституционного суда. Коллегиальность.</p> <p>Гласность. Устность разбирательства. Язык конституционного судопроизводства. Непрерывность судебного заседания.</p> <p>Состязательность и равноправие сторон. Полнота и всесторонность разбирательства.</p> <p>Организационные формы конституционного судопроизводства.</p> <p>Пленарные заседания.</p>
<p>Тема 6. Правовая охрана конституций в субъектах федераций ПК-7, ПК-8</p> <p>Конституционный контроль в субъектах Российской Федерации</p> <p>Правовые основы статуса конституционных (уставных) советов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Компетенция конституционных (уставных) советов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) советов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.</p>

Тема 7. Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель ПК-5, ПК-7, ПК-8

Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель

Особенности законотворческих полномочий органов конституционного контроля.

«Негативный законодатель». Теоретическая концепция Г. Кельзена.

Роль органов конституционного контроля в качестве «позитивного» законодателя.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8

Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах

Конституционный контроль в механизме охраны конституции.

Сущность конституционного контроля.

Судебный конституционный контроль: особенности, модели, виды.

Становление и развитие конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах.

Тема 2. Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5

Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах

Организационные модели органов конституционного контроля. Характер органов, осуществляющих конституционный контроль, их место в системе государственных органов, объем и характер полномочий.

Особенности европейской модели конституционного контроля. Специализированные органы конституционного контроля.

Американская модель конституционного контроля.

Классификация органов конституционного надзора (контроля) в зарубежных странах.

Тема 3. Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5

Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах

Осуществление конституционного контроля в России и зарубежных странах.

Предварительный и последующий конституционный контроль.

Постановляющий и консультативный контроль.

Обязательный и факультативный конституционный контроль. Внутренний и внешний конституционный контроль и другие виды конституционного контроля.

Тема 4. Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля ПК-1, ПК-5

Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля

Анализ ФКЗ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации".

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок формирования специализированных органов конституционного контроля в зарубежных государствах. Внутренняя организация органов конституционного контроля зарубежных государств.

Тема 5. Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах ПК-7, ПК-8

Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах

Основные принципы конституционного судопроизводства.

Субъекты конституционного судебного процесса.

Общие правила конституционного судопроизводства в России и зарубежом.

Организационные формы конституционного судопроизводства. Пленарные заседания.

Анализ отечественной и зарубежной судебной практики.

Тема 6. Правовая охрана конституций в субъектах федераций ПК-7, ПК-8  
Конституционный нормоконтроль в субъектах Российской Федерации  
Предпосылки создания конституционных (уставных) советов субъектов РФ.  
Состав, порядок формирования и статус конституционных (уставных) советов субъектов РФ.

Тема 7. Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель ПК-5, ПК-7, ПК-8  
Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель  
Законотворческие полномочия органов конституционного контроля.  
«Позитивный» и «негативный» законодатель: история и современность.  
Теоретическая концепция Г.Кельзена.  
Тенденции формирования практики органов конституционного контроля.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8  
Теория и история конституционного судебного контроля в России и зарубежных странах  
Изучение основной и дополнительной литературы по теме.

Тема 2. Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5  
Модели органов конституционного контроля в России и зарубежных странах  
Изучение теоретического материала по теме. Написание эссе по следующим темам(на выбор):  
1. История возникновения европейской модели конституционного контроля.  
2. Сравнение европейской и американской моделей конституционного контроля.  
3. Наиболее оптимальная модель конституционного контроля для России.

Тема 3. Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах ПК-1, ПК-5  
Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах  
Изучение основной и дополнительной литературы. Подбор и анализ нормативных правовых актов по теме.

Тема 4. Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля ПК-1, ПК-5  
Порядок формирования и внутренняя организация специализированных органов конституционного контроля  
Изучение основной и дополнительной литературы. Подбор и анализ нормативных правовых актов по теме.

Тема 5. Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах ПК-7, ПК-8

Конституционное судопроизводство в России и зарубежных странах

Решение практических задач:

1. На вопрос студенту Грановскому, будет ли являться законным решение Конституционного Суда РФ при вынесении его не в пленарном заседании, а на заседании палат, был получен следующий ответ: в данном случае решение не законно, согласно Федеральному конституционному закону РФ «О Конституционном Суде РФ» законным является решение, вынесенное только в пленарном заседании. Оцените ответ Грановского?

2. В Конституционный Суд РФ обратилась с запросом Новгородская областная Дума о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона РФ «О государственной пошлине». В запросе Новгородской областной Думы оспаривается конституционность положений статьи 5 Федерального закона РФ «О государственной пошлине», согласно которым от уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, освобождаются органы местного самоуправления, обращающиеся в случаях, предусмотренных законом, в защиту государственных и общественных интересов. Новгородская областная Дума утверждает, что органы местного самоуправления, выступая в судах от имени и в интересах муниципального образования и его населения, всегда действуют в общественных интересах и, следовательно, должны освобождаться от уплаты государственной пошлины независимо от своего процессуального положения; между тем оспариваемые нормы в силу своей неопределенности позволяют в правоприменительной практике ограничивать возможность освобождения органов местного самоуправления от уплаты государственной пошлины только случаями их участия в судебном процессе в качестве истцов, что нарушает права местного самоуправления, закрепленные статьями 3 (часть 2), 12, 130 и 133 Конституции РФ. Вправе ли Конституционный Суд РФ принять запрос к рассмотрению?

3. Федеральный конституционный суд Германии принял решение о неконституционности местной экстремистской правой партии «Карающий меч». Лидер партии заявил, что решение Федерального конституционного суда неправильное, так как этот вопрос рассматривается в конституционном суде земли Гессен, в которой и только в которой действует партия, а суд земли еще не вынес решение по делу. Заявление верно или неверно?

Тема 6. Правовая охрана конституций в субъектах федераций ПК-7, ПК-8

Сравните правовое положение Конституционного Совета Башкирии и Конституционного Совета Саха (Якутия).

Тема 7. Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель ПК-5, ПК-7, ПК-8

Органы конституционного контроля как «негативный» и «позитивный» законодатель

Составление обзора научной литературы по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Комарова В.В. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982118>

2. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007937>

3. Кучин М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494576>

4. Александрова З.К., Кряжков В. А., Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 392 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1899698>

#### **Дополнительная литература:**

1. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 592 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020329>

2. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1195545>

3. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 373 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518814>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.