

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 07:28:29
Уникальный программный ключ
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
16.09.2021 г. 09:53:00

17.12.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Ергунова О.Т.

Утверждена
Советом по Учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Санаторно-курортное дело |
| Направление подготовки | 43.03.02 Туризм |
| Профиль | Туристско-экскурсионная деятельность |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2021 |

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Ошкордина Алла Анатольевна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 3 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 4 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Санаторно-курортное дело" является формирование у студентов знаний о курортной системе как основе создания службы общественного, здоровья, цель которой – профилактика болезней, сохранение и укрепление здоровья населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 4 | | | | | | |
| Зачет с оценкой, Контрольная работа | 180 | 20 | 8 | 12 | 156 | 5 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности | ИД-3.ПК-2 Иметь навыки: формирования идеи проекта, организации проектной деятельности |
| | ИД-2.ПК-2 Уметь: оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта, рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта |
| | ИД-1.ПК-2 Знать: методы и технологии проектирования объектов туристской деятельности; |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | |
|------|-------------------|-------|--------------------------------|---------|----------|
| | Наименование темы | Всего | Контактная работа (по уч.зан.) | Самост. | Контроль |

| | | часов | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | работа | самостоятельной работы |
|------------------|---|-------|--------|--------------|----------------------|--------|------------------------|
| Семестр 4 | | 176 | | | | | |
| Тема 1. | Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме | 16 | 1 | | 1 | 14 | |
| Тема 2. | История развития курортного дела | 28 | 1 | | 3 | 24 | |
| Тема 3. | Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных | 25 | 1 | | 2 | 22 | |
| Тема 4. | Природные и антропогенные курортные ресурсы | 25 | 1 | | 2 | 22 | |
| Тема 5. | Лечебный туризм и мировые курорты | 38 | 2 | | 2 | 34 | |
| Тема 6. | Санаторно-курортный продукт | 44 | 2 | | 2 | 40 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|---|---|----------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| 1 - 6 | Контрольная письменная домашняя работа (приложение 4) | Студентам предлагается 3 варианта, в которых содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы отражены в приложении 6. | По 5 балльной шкале |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 4 семестр (ЗаО) | Билеты (приложение 5) | Билет состоит из 2 теоретических вопросов. | По 5 балльной шкале. |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|---|
| <p>Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме Понятие о курортном деле и курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению РФ. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности. Основные типы курортов. Методы и технологии проектирования объектов санаторно-курортного комплекса в России. Отличительные особенности проектирования объектов СКК.</p> |
| <p>Тема 2. История развития курортного дела Исторические аспекты курортного дела и курортологии. Развитие курортного дела в России.</p> |
| <p>Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций Правовое регулирование взаимоотношений в курортной сфере. Законодательство в сфере реализации курортного продукта. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.</p> |
| <p>Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы Классификация курортных ресурсов, краткая их характеристика. Курортно-рекреационные ресурсы, понятие, свойства, состав и основные характеристики. Природные лечебные ресурсы РФ, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования. Экономические ресурсы. Классификация природных ресурсов и их свойства.</p> |
| <p>Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты Современный рынок лечебного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Особенности организации проектной деятельности объектов санаторно-курортного комплекса в современных условиях.</p> |
| <p>Тема 6. Санаторно-курортный продукт Понятийный терминологический аппарат "санаторно-курортный продукт". Особенности его формирования. Особенности ценообразования санаторно-курортного продукта. Оценка эффективности планирования объектов санаторно-курортного комплекса в России. Методы расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта.</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме 1. Раскройте основные направления санаторно-курортной деятельности как составной части индустрии гостеприимства. 2. Является ли лечение и отдых в санаторно-курортных предприятиях непроизводственной деятельностью? 3. Составьте план по реализации программы развития курорта, расположенного в одном из регионов России.</p> |
| <p>Тема 2. История развития курортного дела История развития курортного дела 1. История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе. 2. Формирование первых «народных» курортов и их упадок в период Средневековья. Новый этап развития курортов в Европе 3. Роль Петра I в развитии курортного дела в России. 4. История российских курортов в начале XX века и в период до 1914 года. 5. Советский этап развития курортного дела 6. Современный этап развития курортного дела. характеристика. особенности.</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового регулирования взаимоотношений в курортной сфере России и мировой практике. 2. Нормативно-законодательные акты в сфере регулирования взаимоотношений в санаторно-курортной сфере в РФ. 3. Особенности лицензирования в санаторно-курортной сфере (туризм, медицина, общественное питание). 4. Стандартизация и сертификация в курортной сфере. |
| <p>Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение. 2. Природные лечебные ресурсы РФ. Понятия и особенности. 3. Классификация экономических ресурсов. 4. Антропогенные ресурсы и основные направления их развития в современном обществе. 5. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности. 6. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях. 7. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих. |
| <p>Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты</p> <p>Лечебный туризм и мировые курорты</p> <p>Обзор рынка санаторно-курортного лечения по регионам мира.</p> <p>Особенности организации проектной деятельности объектов санаторно-курортного комплекса в современных условиях.</p> <p>Показатели оценки бизнес-идеи в организации санаторно-курортной деятельности.</p> |
| <p>Тема 6. Санаторно-курортный продукт</p> <p>Особенности формирования санаторно-курортного продукта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Услуги размещения 2. Медицинские услуги и система ОМС. 3. Услуги питания. 4. Услуги информационно-досуговой деятельности в санаторно-курортных организациях. 5. Особенности ценообразования санаторно-курортных услуг. |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и курортно-оздоровительном туризме</p> <p>Изучение литературных источников.</p> |
| <p>Тема 2. История развития курортного дела</p> <p>Изучение литературных и интернет источников</p> |
| <p>Тема 3. Правовые аспекты регламентации деятельности курортно-оздоровительных организаций</p> <p>Изучение интернет и литературных источников. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе</p> |
| <p>Тема 4. Природные и антропогенные курортные ресурсы</p> <p>Изучение литературных источников. Подготовка к практическим занятиям по курортно-рекреационным ресурсам.</p> |
| <p>Тема 5. Лечебный туризм и мировые курорты</p> <p>Изучение литературных источников. Подготовка презентационных материалов (12-15) слайдов по теме "Развитие курортных местностей Свердловской области, России, мировой практике".</p> |
| <p>Тема 6. Санаторно-курортный продукт</p> <p>Изучение литературных источников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Никитина О. А.. История курортного дела и спа-индустрии. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 183 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438969>
2. Барчуков И. С.. Санаторно-курортное дело. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент организации» (080500) и направлениям сервиса и туризма (10000). - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028582>
3. Губа Д. В., Воронов Ю.С.. Лечебно-оздоровительный туризм. [Электронный ресурс]: курорты и сервис : ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Спорт", 2020. - 240 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065588>

Дополнительная литература:

1. Любчик В. Н.. Климатография Евпаторийского курорта. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 135 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/979330>
2. Сметанин А. Н.. Термоминеральные источники Камчатки: рекреация, бальнеология. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 186 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982192>
3. Любчик В. Н., Слободян Е. И., Мельцева Е. М., Ревенко Н. А.. Бальнеолечение (наружное применение минеральных вод) и грязелечение, бальнеореакции у детей в условиях Евпаторийского курорта. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 77 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018360>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft SQL Server Express. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Visual Studio Community. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

co@libri.ru

<http://www.natio.ru>

Российский союз туриндустрии

<http://www.rostourunion.ru/>

Федеральное агентство по туризму

<http://www.rostourunion.ru/>

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Ассоциации "Турпомощь"

www.TourPom.ru

Официальный туристский портал свердловской области

<http://www.uralinfotour.ru>

Информационно туристический

Центр Свердловской области

<http://www.welcomeural.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.