

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2021 17:10:52
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.12.2020 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление рисками
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Организация и планирование бизнеса
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н Плахин А.Е.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, законодательно закрепленных в РФ, и механизма воздействия управленческих и финансовых рисков на производственную, инвестиционную и финансовую деятельность субъектов хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	56	28	28	52	3
Семестр 8						
Экзамен	216	32	16	16	148	6
	324	88	44	44	200	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
ПК-3 Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования	ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и инструменты оперативного планирования Календарно-плановые нормативы Показатели оперативного планирования Постановка оптимизационных задач планирования и методы их решения Документооборот в организации Современные информационные технологии планирования в машиностроительной организации Основы делового общения

ПК-3 Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования	ИД-2.ПК-3 Уметь: Выбирать оптимальные методы и инструменты планирования Определять и анализировать исходные данные для планирования Налаживать взаимодействие между подразделениями Налаживать эффективное деловое общение Организовывать документооборот Работать с базами данных
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Обоснование структуры исходных данных Сбор исходных данных Проверка достоверности исходных данных Оценка ситуации в случаях, когда отсутствуют оперативные исходные данные Выбор методов и инструментов планирования Разработка форм плановых документов Выбор формы представления исходных данных для оперативного планирования

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		108					
Тема 1.	Финансовая среда предпринимательства и экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений	27	7		7	13	
Тема 2.	Теории предпринимательских рисков	27	7		7	13	
Тема 3.	Классификация предпринимательских рисков	27	7		7	13	
Тема 4.	Управленческие риски, методы их оценки и управления	27	7		7	13	
Семестр 8		180					
Тема 5.	Риски функциональных областей деятельности, методы их оценки и управления	90	8		8	74	
Тема 6.	Финансовые риски, методы их оценки и управления	90	8		8	74	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Тесты для текущего контроля (Приложение 4)	В каждом тестовом вопросе 5 вариантов ответов. Тесты разбиты по темам. В каждой теме примерно по 20 вопросов.	2 балла за каждый правильный ответ
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

7 семестр (За)	Билеты к зачету (Приложение 5)	В каждом билете содержится один теоретический вопрос и практическая задача	<p>Аттестация студентов по дисциплине «Управление рисками» производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций</p> <p>От 85% - отлично От 75 до 84% - хорошо От 51 до 74% - удовлетворительно Менее 50% - неудовлетворительно</p>
8 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	В каждом билете по 2 теоретических вопроса и задача	<p>Аттестация студентов по дисциплине «Управление рисками» производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций</p> <p>От 85% - отлично От 75 до 84% - хорошо От 51 до 74% - удовлетворительно Менее 50% - неудовлетворительно</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Финансовая среда предпринимательства и экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений</p> <p>Предпринимательство в современной экономике. Сущность и типы предприятий. Сравнительные характеристики организационно-правовых форм предпринимательства РФ. Цели деятельности предприятия. Теоретические подходы к внутрифирменной эффективности. Показатели эффективности предприятия. Риск как понятие, его сущность и основные черты. Риск и неопределенность, источники их возникновения. Степень риска, методы и способы её оценки. Особенности деятельности субъектов в ситуации риска. Предпринимательские риски и предпосылки их формирования: 1) конкурентная борьба; 2) ограниченность ресурсов; 3) неопределенность исхода ситуации; 4) недостаточное информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Сущность экономического риска. Функции экономических рисков: регулирующая и защитная. Процесс анализа риска: понятие, основные этапы. Критерии качественной оценки риска. Критерии количественной оценки риска. Методы количественной оценки экономических рисков. Понятие полезности риска</p>
<p>Тема 2. Теории предпринимательских рисков</p> <p>Классическая теория риска: Джон Стюарт Милль, Нассау Уильям Сениор, Фрэнк Хайнеман Найт. Основные положения. Неоклассическая теория риска: Альфред Маршалл, Артур Сесил Пигу и др. Основные положения. Концепция предельной полезности. Модернизация неоклассической теории риска: Джон Мейнард Кейнс. Фактор удовольствия в предпринимательской деятельности. Исторический аспект развития теории экономического риска в России.</p>
<p>Тема 3. Классификация предпринимательских рисков</p> <p>Виды предпринимательских рисков по Дж. Кейнсу: риск предпринимателя (заемщика), риск кредитора, риск инфляции. Собственно предпринимательские риски: риски на национальном уровне и международные риски. Макроэкономический уровень риска: народнохозяйственный и локальный риски. Микроэкономический уровень риска: субъект риска, вид риска, проявление риска. Классификация рисков в антикризисном управлении по признакам: назначение риска, функциональные особенности риск-процесса, содержание риск-результата, последствия реализации риск-решения, уровень внешних факторов (источников) риска, рыночный фактор риска, рынки факторов производства как источники риска, средства воздействия, характер проявления, метод оценки.</p>
<p>Тема 4. Управленческие риски, методы их оценки и управления</p> <p>Риск потери собственности предприятия (слияние, поглощение и другие формы реорганизации предприятия). Риск неэффективного управления предприятием. Риск-менеджмент, его характеристика. Методы оценки и управления.</p>
<p>Тема 5. Риски функциональных областей деятельности, методы их оценки и управления</p> <p>Маркетинговый риск, его характеристика. Методы оценки и управления. Информационно-технологические риски (НИОКР и др.). Производственные риски, их характеристика. Методы оценки и управления. Кадровые риски, их характеристика. Методы оценки и управления. Финансовые риски, их характеристика.</p>
<p>Тема 6. Финансовые риски, методы их оценки и управления</p> <p>Финансовый рынок и финансовые риски. Характеристика различных видов финансовых рисков и методов оценки и управления.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Финансовая среда предпринимательства и экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и типы предприятий. Сравнительные характеристики организационно-правовых форм предпринимательства в РФ. 2. Факторы, определяющие уровень риска хозяйствования. Учет риска при выборе области бизнеса. Риск вложения капитала и выбор организационно-правовой формы организации. 3. Цели деятельности предприятия. Теоретические подходы к внутрифирменной эффективности. Важнейшие показатели эффективности деятельности предприятия. 4. Риск как понятие, его характеристика. Черты риска: альтернативность, неопределенность, противоречивость. 5. Риск и неопределенность. Типы управленческих ситуаций: ситуация достоверности, ситуация риска и ситуация неопределенности. 6. Функции риска: аналитическая, инновационная, регулирующая, защитная. 7. Степень риска, понятие и способы её оценки. 8. Методы количественной оценки экономических рисков
<p>Тема 2. Теории предпринимательских рисков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая теория риска: Джон Стюарт Милль, Нассау Уильям Сениор, Фрэнк Хайнеман Найт. Основные положения. 2. Неоклассическая теория риска: Альфред Маршалл, Артур Сесил Пигу и др. Основные положения. Концепция предельной полезности. 3. Модернизация неоклассической теории риска: Джон Мейнард Кейнс. Фактор удовольствия в предпринимательской деятельности. 4. Исторический аспект развития теории экономического риска в России.
<p>Тема 3. Классификация предпринимательских рисков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственно предпринимательские риски: риски на национальном уровне и международные риски. 2. Макроэкономический уровень риска: причины возникновения, субъект риска, народнохозяйственный и локальный риски, особенности проявления и управления. 3. Микроэкономический уровень риска: причины возникновения, субъект риска, виды риска, формы проявления риска. 4. Классификация рисков в антикризисном управлении по признакам
<p>Тема 4. Управленческие риски, методы их оценки и управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риск потери собственности предприятия (слияние, поглощение и другие формы реорганизации предприятия). 2. Риск неэффективного управления предприятием. 3. Риск-менеджмент, его характеристика. Методы оценки и управления. 4. Служба риск-менеджмента на предприятии, ее состав и назначение. 5. Теория принятия решений. 6. Опыт подготовки риск-менеджеров в индустриально развитых странах. 7. Функции риск-менеджера и их взаимодействие с различными подразделениями предприятия.
<p>Тема 5. Риски функциональных областей деятельности, методы их оценки и управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговый риск, его характеристика. Методы оценки и управления. 2. Информационно-технологические риски (НИОКР и др.), их характеристика. Методы оценки и управления. 3. Производственные риски, их характеристика. Методы оценки и управления. 4. Кадровые риски, их характеристика. Методы оценки и управления. 5. Финансовые риски, их характеристика.
<p>Тема 6. Финансовые риски, методы их оценки и управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риск неэффективного формирования и использования денежного капитала; 2. Инвестиционный риск; 3. Риск неэффективного формирования и использования оборотного капитала; 4. Риск неэффективного управления затратами; 5. Риск потери прибыли; 6. Риск неэффективного распределения прибыли; 7. Риск потери ликвидности.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Финансовая среда предпринимательства и экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Понятие предпринимательского риска и функции риска.</p> <p>2. Факторы предпринимательского риска.</p>
<p>Тема 2. Теории предпринимательских рисков</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Идентификация рисков.</p> <p>2. Классификация предпринимательских рисков.</p>
<p>Тема 3. Классификация предпринимательских рисков</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Причины производственного риска.</p> <p>2. Система управления предпринимательскими рисками.</p>
<p>Тема 4. Управленческие риски, методы их оценки и управления</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Риск как понятие, его характеристика и причины возникновения.</p> <p>2. Учет риска при выборе области бизнеса. Риск вложения капитала и выбор организационно-правовой формы организации.</p>
<p>Тема 5. Риски функциональных областей деятельности, методы их оценки и управления</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Характеристика типов ситуаций, в которых принимаются управленческие решения.</p> <p>2. Функции экономического риска.</p>
<p>Тема 6. Финансовые риски, методы их оценки и управления</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: 1. Зоны риска, факторы, влияющие на степень риска, и коэффициент концентрации капитала в зоне соответствующего финансового риска.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 168 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937633>

2. Капустина Н. В. Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 140 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007996>

3. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044244>

4. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Производственный менеджмент"), по магистерской программе "Производственный менеджмент", а также для студентов технологических направлений и специальностей в части их экономико-организационной и управленческой подготовки. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 153 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052461>

Дополнительная литература:

1. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 372 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/937403>

2. Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=991965>

3. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 365 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432176>

4. Авдийский В.И., Безденежных В. М. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 203 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1024505znanium.com>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.