


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:59:31
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c5b309a953e905b

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

05.12.2022 г.
протокол № 1
И.о. зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление устойчивым развитием корпорации
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Макарова А.Г.

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование уровня знаний о целях и направлениях глобальной концепции устойчивого развития и ее влияния на стратегии развития корпораций;
- выработка навыков применения международных стандартов для оценки уровня и выявления зон устойчивого развития корпораций в экономической, экологической и социальной сферах;
- выработка навыков идентификации стейкхолдеров корпорации, моделирования процесса взаимодействия со стейкхолдерами в целях устойчивого развития корпорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	216	20	8	12	187	6
	252	24	12	12	219	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Принципы системного анализа Рынок капитала и его инструментарий Организационно-правовые формы инвестиционного проекта</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Принимать инвестиционное решение Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта</p>

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Построения финансовой модели</p> <p>Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект</p> <p>Оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбора инвестиционных площадок</p> <p>Формирования резюме инвестиционного проекта</p> <p>Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-3 Организация процессов управления инвестиционным проектом</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Способы управления инвестиционным портфелем</p> <p>Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом</p> <p>Процессы управления инвестиционными проектами</p> <p>Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами</p> <p>Методику разработки устава инвестиционного проекта</p> <p>Методику разработки плана управления инвестиционными проектами</p> <p>Методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта</p> <p>Методику сбора требований к инвестиционному проекту</p> <p>Основы инвестиционного менеджмента</p> <p>Теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта</p>

ПК-3 Организация процессов управления инвестиционным проектом	ИД-2.ПК-3 Уметь: Выбирать вариант инвестиционного проекта Планировать управление содержанием инвестиционного проекта Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Определения содержания инвестиционного проекта Определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Подготовки и утверждения устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта Разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта Определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока Организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта Организации приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта Привлечения специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта Организации приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта Организации приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта
ПК-5 Управление рисками инвестиционных проектов	ИД-1.ПК-5 Знать: Теорию управления рисками инвестиционного проекта Основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта Методы управления рисками в проекте
	ИД-2.ПК-5 Уметь: Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Оценки рисков проекта Анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 8		36						

Тема 1.	Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	9	1			8	
Тема 2.	Стандарты управления устойчивым развитием корпорации (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	9	1			8	
Тема 3.	Зеленая экономика (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	9	1			8	
Тема 4.	Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	9	1			8	
Семестр 9		207					
Тема 5.	Управление взаимодействием со стейкхолдерами (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	50	2		3	45	
Тема 6.	Корпоративная социальная ответственность (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	50	2		3	45	
Тема 7.	Публичная отчетность в области устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	50	2		3	45	
Тема 8.	Концепция устойчивого развития: российский контекст (ПК-2, ПК-3, ПК-5)	57	2		3	52	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,2,3,4,5,6,7,8	Тест	Тест включает в себя вопросы по всем темам курса	40 баллов
Тема 4,5,6,7,8.	Презентация	Студенты индивидуально готовят презентации по примерам российских компаний и их руководителей, которые могут считаться примерами устойчивого развития, корпоративной социальной ответственности и лидерами мнений для бизнес-сообщества России либо разрабатывают кейс по предложенной форме на основе своего опыта работы или на основе материалов корпоративных сайтов, размещенных в открытом доступе в сети Интернет. В рамках подготовки презентации студенты выполняют анализ стейкхолдеров выбранной компании с помощью методики "тест на существенность".	40 баллов
Тема 3, 6,7,8.	Проект	Студенты самостоятельно или в парах разрабатывают социальный или экологический проект, который могут реализовать в рамках своей общественной активности в период обучения в университете. Проект оформляется в виде презентации с приложением описания в формате Word и Exel.	20 баллов

Промежуточный контроль (Приложение 5)

9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет включает теоретический и практический вопросы.	100 баллов
-------------------	-----------------------	--	------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Введение в Концепцию устойчивого развития. Предпосылки и история возникновения концепции устойчивого развития (УР). Основные понятия концепции УР. Международное признание, государственное и общественное признание концепции УР. Современная повестка УР. Отражение целей устойчивого развития в корпоративных стратегиях</p>
<p>Тема 2. Стандарты управления устойчивым развитием корпорации (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Основные стандарты управления устойчивым развитием корпорации. Основные типы стандартов управления корпорации. Стандарты корпоративного управления и отражение в них принципов УР. Стандарты на системы менеджмента и их роль в управлении УР. Отраслевые и специализированные стандарты. Глобальный договор ООН. Принцип "тройного итога"</p>
<p>Тема 3. Зеленая экономика (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Основные понятия, сущность и направления реализации "Зеленой экономики". История возникновения и содержание понятия "зеленая экономика". Идеология "устойчивости" и "зеленой экономики" как основа новых рынков товаров и услуг. Роль корпораций в "зеленой экономике". Основные направления экологической ответственности бизнеса.</p>
<p>Тема 4. Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Роль корпораций в выявлении и решении социально-демографических, социально-экономических и гендерных проблемы современного общества. Анализ влияния корпораций на формирование и разрешение социально-демографических, социально-экономических и гендерных проблем. Формирование видения о роли корпораций в решении данных проблем.</p>
<p>Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Социальный контекст организации: стейкхолдерский подход. Введение понятия "стейкхолдер бизнеса". Классификация стейкхолдеров во внутренней и внешней среде корпорации. Особенности и степень влияния стейкхолдеров на корпорации. Системное взаимодействие со стейкхолдерами. Бизнес-процесс управления взаимодействием со стейкхолдерами. Стейкхолдерская модель бизнеса.</p>
<p>Тема 6. Корпоративная социальная ответственность (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Корпоративная социальная ответственность (КСО): теория, методология, модели и практики. Основные понятия теории КСО. Методологические подходы и модели КСО. Институт КСО как часть реализации концепции УР. Взаимосвязь процессов управления УР и КСО. Лучшие практики бизнеса в области КСО.</p>
<p>Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Цели, задачи и стандарты публичной отчетности в области устойчивого развития. Цели и задачи отчетности в области УР. Стандарты отчетности в области УР. Подходы, структура разделов и основные показатели GRI Standart.</p>
<p>Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Развитие концепции УР в России: цели, опыт, основные результаты. История включения России в международную повестку УР. Отражение целей УР в национальном законодательстве и национальных стандартах РФ. Активность российских корпораций в реализации концепции УР. Внутренний рынок "зеленой экономики" и "устойчивых технологий": инновационный бизнес.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Моделирование стекхолдерского окружения компании корпоративного типа. На примере кейса студенты формируют карту стейкхолдеров компании и проводят оценку существенности влияния данных стейкхолдеров на бизнес, разрабатывают идеи проектов для снижения напряженности и повышения удовлетворенности стейкхолдеров.</p>
<p>Тема 6. Корпоративная социальная ответственность (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Формирование системы менеджмента КСО. Моделирование бизнес-процесса управления КСО в корпорации. Моделирование организационной структуры и функционала руководителей, ответственных за реализацию политики и процессов КСО. Проектирование социально-значимых инициатив бизнеса.</p>
<p>Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Презентации социальных отчетов компаний. Деловая игра "Общественные слушания нефинансовых отчетов компаний" - критичный разбор презентаций социальных отчетов как кейсов с точки зрения различных стейкхолдеров.</p>
<p>Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Метод форсайта для проектирования стратегии устойчивое развитие корпорации. Демонстрация метода форсайта для стратегического планирования развития корпорации в рамках реализации концепции устойчивого развития.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Изучение международных и национальных документов в области регулирования УР. Поиск и изучение информации в сети Интернет и библиотеках. Подготовка докладов</p>
<p>Тема 2. Стандарты управления устойчивым развитием корпорации (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Изучение международных и российских стандартов в области УР.</p>
<p>Тема 3. Зеленая экономика (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Обзор рынков "зеленой экономики". Самостоятельное изучение аналитической информации публикаций в бизнес-изданиях, обзоров рынков "зеленой экономики".</p>
<p>Тема 4. Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Аналитический обзор исследований вовлеченности персонала и исследований демографических и гендерных аспектов в развитии экономики. Изучение аналитических данных исследований в области изучения социально-демографических и гендерных проблем в России и за рубежом. Изучение опыта зарубежных и российских компаний в сфере управления вовлеченностью персонала.</p>
<p>Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Стандарты и практики стейкхолдерского диалога. Изучение научных и корпоративных источников по стандартам и практикам взаимодействия со стейкхолдерами.</p>
<p>Тема 6. Корпоративная социальная ответственность (ПК-2, ПК-3, ПК-5) Стандарты и практики КСО. Изучение научных источников, бизнес-литературы и материалов корпоративных сайтов, сбор информации для разработки идей социально-значимых проектов.</p>

Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития (ПК-2, ПК-3, ПК-5)
Практика применения GRI в российских и зарубежных компаниях.
Изучение международного стандарта GRI и практики применения его в Российских и зарубежных компаниях.

Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст (ПК-2, ПК-3, ПК-5)
Изучение стратегий российских и зарубежных корпораций.
Изучение корпоративных сайтов

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Бобрышев А.Д., Тумин В.М. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 289 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167967>
2. Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 279 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/929275>

Дополнительная литература:

1. Бабурин С.Н., Мунтян М.А., Урсул А.Д. Глобализация в перспективе устойчивого развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2011. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/231040>
2. Ушакова О.А. Критерии управления устойчивым развитием в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 97 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/809870>
3. Завьялова Е.К., Латуха М.О. Управление развитием человеческих ресурсов [Электронный ресурс]: Учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999723>
4. Подлесных В. И., Кузнецов Н.В., Тихомирова О.Г. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1030505>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.
- Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.
- МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.
- Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.