

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 07:05:09
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Выбрана
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

22.12.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Управление устойчивым развитием корпорации |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Корпоративный бизнес и проектное управление |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2021 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Полякова А.Г. | |

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 6 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 7 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 10 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование уровня знаний о целях и направлениях глобальной концепции устойчивого развития и ее влияния на стратегии развития корпораций;
- выработка навыков применения международных стандартов для оценки уровня и выявления зон устойчивого развития корпораций в экономической, экологической и социальной сферах;
- выработка навыков идентификации стейкхолдеров корпорации, моделирования процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 3.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 8 | | | | | | |
| Экзамен | 252 | 48 | 16 | 32 | 168 | 7 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| аналитический | |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Принципы системного анализа Рынок капитала и его инструментарий Организационно-правовые формы инвестиционного проекта</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Принимать инвестиционное решение Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Анализировать принципиальные технические решения и технологии</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p> | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Построения финансовой модели</p> <p>Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект</p> <p>Оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбора инвестиционных площадок</p> <p>Формирования резюме инвестиционного проекта</p> <p>Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по</p> |
| <p>организационно-управленческий</p> | |
| <p>ПК-3 Организация процессов управления инвестиционным проектом</p> | <p>ИД-1.ПК-3 Знать: Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Способы управления инвестиционным портфелем</p> <p>Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом</p> <p>Процессы управления инвестиционными проектами</p> <p>Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами</p> <p>Методику разработки устава инвестиционного проекта</p> <p>Методику разработки плана управления инвестиционными проектами</p> <p>Методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта</p> <p>Методику сбора требований к инвестиционному проекту</p> <p>Основы инвестиционного менеджмента</p> <p><u>Теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта</u></p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Выбирать вариант инвестиционного проекта</p> <p>Планировать управление содержанием инвестиционного проекта</p> <p>Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту</p> <p>Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-3 Организация процессов управления инвестиционным проектом</p> | <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Определения содержания инвестиционного проекта Определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Подготовки и утверждения устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта Разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта Определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока Организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта Организации приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта Привлечения специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта Организации приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта Организации приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта</p> |
| <p>ПК-5 Управление рисками инвестиционных проектов</p> | <p>ИД-1.ПК-5 Знать: Теорию управления рисками инвестиционного проекта Основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта Методы управления рисками в проекте</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Оценки рисков проекта Анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</p> |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 8 | | 216 | | | | | |
| Тема 1. | Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология | 24 | 2 | | 2 | 20 | |
| Тема 2. | Стандарты управления устойчивым развитием корпорации | 26 | 2 | | 4 | 20 | |
| Тема 3. | Зеленая экономика | 26 | 2 | | 4 | 20 | |
| Тема 4. | Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития | 26 | 2 | | 4 | 20 | |
| Тема 5. | Управление взаимодействием со стейкхолдерами | 27 | 2 | | 2 | 23 | |
| Тема 6. | Корпоративная социальная ответственность | 41 | 4 | | 8 | 29 | |

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|--|---|----|--|
| Тема 7. | Публичная отчетность в области устойчивого развития | 24 | 1 | | 4 | 19 | |
| Тема 8. | Концепция устойчивого развития: российский контекст | 22 | 1 | | 4 | 17 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------|--|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1,2,3,4,5,6,7,8. | Тест | Тест состоит из 40 вопросов. | 40 баллов |
| Тема 4,5,6,7,8. | Презентация | Студенты самостоятельно или в парах разрабатывают социальный или экологический проект, который могут реализовать в рамках своей общественной активности в период обучения в университете. Проект оформляется в виде презентации с приложением описания в формате Word и Excel. | 40 баллов |
| Тема 3, 6,7,8. | Проект (презентация) | Студенты индивидуально проводят анализ практик российских компаний в области устойчивого развития, используя методику "Теста на существенность". | 20 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 8 семестр (Эк) | Экзаменационный билет | Билет включает теоретический и практический вопросы. | 100 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология
Введение в Концепцию устойчивого развития

| |
|---|
| Тема 2. Стандарты управления устойчивым развитием корпорации Основные стандарты управления устойчивым развитием корпорации |
| Тема 3. Зеленая экономика Основные понятия, сущность и направления реализации "Зеленой экономики" |
| Тема 4. Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития Роль корпораций в выявлении и решении социально-демографических, социально-экономических и гендерных проблемы современного общества. |
| Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами Социальный контекст организации: стейкхолдерский подход. |
| Тема 6. Корпоративная социальная ответственность Корпоративная социальная ответственность (КСО): теория, методология, модели и практики. |
| Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития Цели, задачи и стандарты публичной отчетности в области устойчивого развития. |
| Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст Развитие концепции УР в России: цели, опыт, основные результаты. |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| Тема 1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология Международный опыт реализации концепции УР |
| Тема 2. Стандарты управления устойчивым развитием корпорации Разработка проекта типового корпоративного стандарта УР для современной корпорации |
| Тема 3. Зеленая экономика "Зеленый start-up" |
| Тема 4. Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития Деловая игра "Гендерные роли в современных корпорациях: от конфликтов к зонам развития" |
| Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами Моделирование стекхолдерского окружения компании корпоративного типа. |
| Тема 6. Корпоративная социальная ответственность Формирование системы менеджмента КСО. |
| Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития Презентации социальных отчетов компании |
| Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст Форсайт-сессия "Устойчивое развитие российских корпораций" |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| Тема 1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология Изучение международных и национальных документов в области регулирования УР. |
| Тема 2. Стандарты управления устойчивым развитием корпорации Изучение международных и российских стандартов в области УР. |
| Тема 3. Зеленая экономика Обзор рынков "зеленой экономики" |
| Тема 4. Социальные и гендерные аспекты концепции устойчивого развития Аналитический обзор исследований вовлеченности персонала и исследований демографических и гендерных аспектов в развитии экономики. |
| Тема 5. Управление взаимодействием со стейкхолдерами Стандарты и практики стейкхолдерского диалога. |
| Тема 6. Корпоративная социальная ответственность Стандарты и практики КСО. |
| Тема 7. Публичная отчетность в области устойчивого развития Практика применения GRI в российских и зарубежных компаниях. |
| Тема 8. Концепция устойчивого развития: российский контекст Изучение стратегий российских и зарубежных корпораций |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио ничего не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Подлесных В. И., Тихомирова О. Г., Кузнецов Н. В., Подлесных В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 304 с.

2. Ушакова О. А. Критерии управления устойчивым развитием в условиях модернизации экономики: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 97 с.

3. Бобрышев А. Д., Тумин В. М., Тарабрин К. М., Бобрышев А. Д., Тумин В. М. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненным группам специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», 38.00.00 «Экономика и управление». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 289 с.

4. Завьялова Е. К., Латуха М. О. Управление развитием человеческих ресурсов: учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2017. - 252 с.

Дополнительная литература:

1. Петросян Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 279 с.
2. Ряховская А. Н., Крюкова О. Г., Кузнецова М. О., Крюкова О. Г. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса: учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.
3. Алферов В. Н., Кован С. Е., Кочетков Е. П., Крюкова О. Г., Ряховская А. Н., Кован С. Е. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 169 с.
4. Кузнецов А. П., Селименков Р. Ю. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты. [Электронный ресурс]: научное издание. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019613>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.