

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

10.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Соколова О.Л.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Второй иностранный язык (испанский)
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Международный менеджмент
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.э.н.
Вязовская Вероника Владимировна

Доцент, к.ф. н
Ерофеева Елена Владимировна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение базового уровня владения вторым иностранным языком, овладение необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5					
Зачет	108	28	28	80	3
Семестр 6					
Экзамен	252	36	36	189	7
	360	64	64	269	10

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ИД-1.ОК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Имеет навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ИД-1.ОК-5 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; разрабатывать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p> <p>Имеет навыки участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; эффективности использования, взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.ОК-4 Знает основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Имеет навыки составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка; выбора приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ИД-1.ПК-12 Знает рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики. Умеет анализировать текущую рыночную конъюнктуру. Имеет навыки (трудовые действия) организации и поддержания связей с деловыми партнерами.
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		333					
Тема 1.	Мой день	18			4	14	
Тема 2.	Домашние обязанности	18			4	14	
Тема 3.	Посещение магазина. Покупки Одежда, обувь. Мода.	18			5	13	
Тема 4.	Еда. Испанская кухня	18			5	13	
Тема 5.	Здоровье. Медицинское обслуживание	18			5	13	
Тема 6.	Погода. Календарь	18			5	13	
Тема 7.	Лето. Каникулы. Путешествия	44			6	38	
Тема 8.	Мой город. Проблемы большого города. Транспорт	44			6	38	
Тема 9.	Спорт. Спортивные соревнования	46			8	38	
Тема 10.	Культурная жизнь города. Кино. Театр. Концерт	46			8	38	
Тема 11.	Традиции и обычаи Испании праздники	45			8	37	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Мой день Домашние обязанности Посещение магазина. Покупки Одежда, обувь. Мода.	Контрольная работа № 1. (Приложение 4)	Включает практические задания.	100 баллов

<p>Еда. Испанская кухня Здоровье. Медицинское обслуживание Погода. Календарь</p>	<p>Контрольная работа № 2 (Приложение 4) Контрольная работа №3 (Приложение 4)</p>	<p>Включает практические задания. Включает практические задания.</p>	<p>100 баллов 100 баллов</p>
<p>Лето. Каникулы. Путешествия Мой город. Проблемы большого города. Транспорт.</p>	<p>Контрольная работа № 4. (Приложение 4)</p>	<p>Включает практические задания.</p>	<p>100 баллов</p>
<p>Спорт. Спортивные соревнования Культурная жизнь города. Кино. Театр. Концерт Традиции и обычаи Испании праздники</p>	<p>Контрольная работа № 5 (Приложение 4) Контрольная работа № 6 (Приложение 4)</p>	<p>Включает практические задания. Включает практические задания.</p>	<p>100 баллов 100 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>5 семестр (За)</p>	<p>Билет для зачета (Приложение 5)</p>	<p>Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по</p>	<p>100 баллов</p>
<p>6 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет (Приложение 5)</p>	<p>Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1200-1400 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Краткий пересказ текста из задания 1. 3. Устное сообщение и собеседование по</p>	<p>100 баллов</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Мой день</p> <p>Описание обычного рабочего, выходного дня (расписание, очередность); Опрос «как часто вы делаете...?»; Лексика по теме: глаголы повседневной деятельности, предметы личной гигиены, некоторые возвратные глаголы. Возвратные глаголы, некоторые конструкции с инфинитивами: <i>soler inf., antes de, después de, al inf., empezar a inf., terminar de inf., volver a inf., acabar de inf., ponerse a inf., haber de inf.</i>, наречия времени (частотность), неправильные глаголы на –go.</p>
<p>Тема 2. Домашние обязанности</p> <p>Описание дома, обычных обязанностей и их распределение в семье; Поддержание порядка, Фен шуй; Предложение помощи, инструкции и советы, просьба и приказ, выражение согласия \ несогласия (2), отказ; Лексика по теме. <i>Preterito Perfecto Simple (Indefinido)</i> правильных и неправильных глаголов, количественные числительные 101 – 1000 000.</p>
<p>Тема 3. Посещение магазина. Покупки Одежда, обувь. Мода.</p> <p>Описание тенденций прошлых десятилетий; Модные направления и стиль; Мода грядущего сезона, моя коллекция; Лексика по теме: биография, предметы одежды, ткань, цвета, крой, стиль, выражение мнения. Спросить о размере, характеристиках товара, его цене; Выбор продукта, разговор с продавцом, оплата; Различные торговые заведения (рынки, магазинчики, супермаркеты...); «Шопоголики», Лексика по теме, рекомендации и советы. <i>Imperativo afirmativo</i> правильных и неправильных глаголов, клише выражения пожелания и просьб: ¿Puede Vd inf...? ¿Quieres inf.? ¿Te importa inf...?, <i>tener la bondad, hacer el favor, a inf., vamos a inf. etc.</i></p>
<p>Тема 4. Еда. Испанская кухня</p> <p>В ресторане (заказ, оплата счета); Покупка продуктов; Приготовление блюд; Сравнение испанской и русской кухни, Здоровая пища; Лексика по теме. <i>Imperativo negativo</i> правильных и неправильных глаголов.</p>
<p>Тема 5. Здоровье. Медицинское обслуживание</p> <p>Общие случаи жалоб и советов, на приеме у врача; Традиционная и нетрадиционная медицина; Доверие врачу и уровень мед. обеспечения; «Медосмотр призывника»; Лексика по теме, советы и пожелания. <i>Presente de Indicativo</i> отклоняющихся глаголов (3-5 группы) и неправильных глаголов.</p>
<p>Тема 6. Погода. Календарь</p> <p>Рассказ о погоде, прогноз погоды; вопросы о дате рождения; Лексика: месяца, времена года, погода, основные правильные глаголы. Герундий, конструкции с герундием: <i>estar G, Llevar G (hace tiempo que), seguir G, ir G</i>, вопросительные местоимения.</p>
<p>Тема 7. Лето. Каникулы. Путешествия</p> <p>Обсуждение вариантов летнего отдыха (у моря, в горах, кемпинг), Планы на лето и прошлый опыт; Отдых за рубежом, обращение в турагентство; Лексика по теме. Рассказать о последнем путешествии; Покупка билетов, заказ гостиницы, сборы; Различные виды транспорта; Лексика по теме. <i>Participio, Preterito Perfecto Compuesto de Indicativo</i></p>
<p>Тема 8. Мой город. Проблемы большого города. Транспорт</p> <p>История и достопримечательности города. Организация экскурсионной программы. Путешествие на машине, неполадки, в ремонтной мастерской; Дорожное происшествие; Правила дорожного движения («передача для детей»); Загрязнение, шумы, пробки на дорогах; Город будущего; <i>Futuro simple</i> правильных и неправильных глаголов, условные предложения первого типа.</p>
<p>Тема 9. Спорт. Спортивные соревнования</p> <p>Различные виды спорта, личный опыт и предпочтения, национальные виды спорта; Последние крупные спортивные мероприятия; Спорт и насилие; «Ток-шоу» с известными спортсменами; Лексика по теме, приемы для дискуссии. <i>Preterito Anterior Futuro Perfecto</i> правильных и неправильных глаголов</p>
<p>Тема 10. Культурная жизнь города. Кино. Театр. Концерт</p> <p>Организация досуга и покупка билетов; Дискуссия о роли театра и кино; Различные жанры; Последние премьеры; Лексика по теме, выражения для пересказа. Система времен изъявительного наклонения; <i>Concordancia de tiempos, lenguaje indirecto (2)</i></p>
<p>Тема 11. Традиции и обычаи Испании праздники</p> <p>Испанские традиции. Календарь испанских праздников. Знакомство с основными религиозными и гражданскими праздниками в Испании. <i>Preterito Anterior Futuro Perfecto</i> правильных и неправильных глаголов</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Мой день 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) «Мой рабочий или Мой выходной день»
Тема 2. Домашние обязанности 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) «Мои домашние обязанности»
Тема 3. Посещение магазина. Покупки Одежда, обувь. Мода. 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание сообщения о современных тенденциях моды.
Тема 4. Еда. Испанская кухня 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание сравнительного эссе (250 слов) с использованием изученной лексики
Тема 5. Здоровье. Медицинское обслуживание 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) на изученную тему.
Тема 6. Погода. Календарь 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) с использованием изученной лексики.
Тема 7. Лето. Каникулы. Путешествия 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) с использованием изученной лексики.
Тема 8. Мой город. Проблемы большого города. Транспорт 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) с использованием изученной лексики.
Тема 9. Спорт. Спортивные соревнования 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) с использованием изученной лексики.
Тема 10. Культурная жизнь города. Кино. Театр. Концерт 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) с использованием изученной лексики.
Тема 11. Традиции и обычаи Испании праздники 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание эссе (250 слов) с использованием изученной лексики.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Родригес Алмейда Э., Маилян Л. Р.. Испанский язык:интенсивный курс:учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 240 с.
2. Гонсалес-Фернандес Е. А., Рыбакова Р. В., Светлова Е. В.. Испанский язык. Начальный этап. Уровень А1 - А2:учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 349 с.
3. Ларионова М. В., Царева Н. И., Гонсалес-Фернандес А.. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 356 с.

Дополнительная литература:

1. Елисеев И. А.. Словарь аббревиатур испанского языка:словарь. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.